



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docente: María Eugenia Carrión

Grado/Año: Sección Aprestamiento

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Estimulación Visual – Computación (Elisa Villareal) – Tejido y Artesanía (Mirta Godoy) – Tecnología (Cristina Acosta) – Educación Física (Gustavo Moreno)– Cerámica (Vanina Montaña) – Cocina (Liliana Olivera) – Música (Silvana Zepeda) – Psicomotricidad (Luciana Puiggros) – Celador (Fernando Gómez).

Guía N° 9 "TODO ESFUERZO TIENE SU RECOMPENSA"

Contenidos seleccionados

Área Lengua: Consonante "M"

Área Matemática: Numeración.

Área Orientación y Movilidad: Lateralidad

Área Estimulación Visual: Atención y rastreo visual.

Área Actividades de la Vida Diaria: Conducta social: Preparar la mesa.

Área Computación: Programa Paint.

Área Tejido y Artesanías: Reciclaje de materiales en desuso.

Área Educación Física: Prácticas corporales motrices y ludo motrices, en relación a sí mismo.

Área Tecnología: Flores con vasos descartables.

Área Música: Repertorio oficial: Himno a Sarmiento. Instrumentos musicales: Cotidiáfonos.

Área Psicomotricidad: Estructuración temporal.

Área Cerámica: Aplicación de técnicas de coloración.

Área Cocina: El desayuno: Yogurt casero

Área Celaduría: Buenos Modales: "Palabras Mágicas"

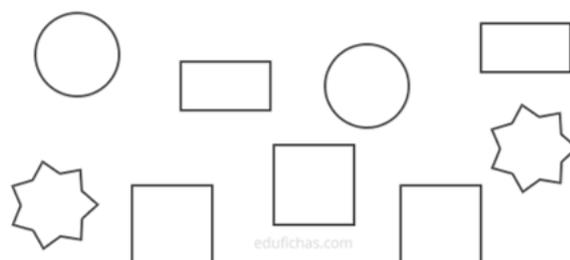
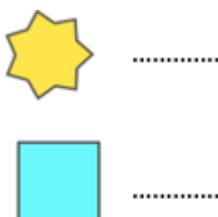
Día 1

Área Estimulación Visual

1- Observa con mucha atención y luego colorea cada figura como indica en el modelo.



2- ¿Cuántos hay?





Área Computación

Contenido Seleccionado: Programa Paint: Trabajo óculo-motriz. Simetría

1-Trabajar en la computadora (o en un papel si no tienen computadora), en un programa de dibujo, como "Paint": Un familiar me dibuja una forma, por ejemplo, un corazón:



Luego le recorta la mitad del corazón, como el ejemplo:



Para que "Luciana" con la herramienta "Pincel" y otro color complete la otra mitad de la forma:



2- Con la herramienta "Relleno de color" pintarlas con el color que quiera:

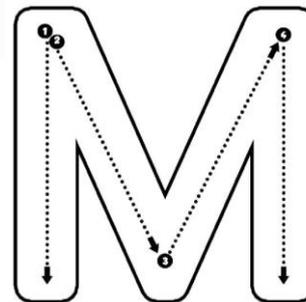


Día 2

Área Lengua

1-Recorre con tu dedito la letra M por la línea punteada, varias veces.

2- Luego realiza lo mismo pero con un marcador o lápiz, del color que mas te guste.



Área Tejido y Artesanías: Título de la propuesta: "Un bolso de compras para mamá"

Ahora vamos a comenzar un nuevo proyecto y vamos a necesitar los siguientes materiales:

- Una remera de algodón en desuso, pero en buenas condiciones.
- Una tijera de cortar tela
- Una tiza y una regla
- Aguja e hilo de color. (el que tengas o el que más te guste pero que sea de algún color vivo)

Como primer paso van a lavar la remera teniendo especial cuidado en sacar alguna mancha existente en la prenda, dejarla secar, para luego planchar muy bien.

Cuando la remera este en estas condiciones, vamos a comenzar a trabajar.

Día 3

Área Matemática

-Observa con mucha atención. Luego cuenta cada imagen y completa.



Área Tecnología: Flores con vasos descartables

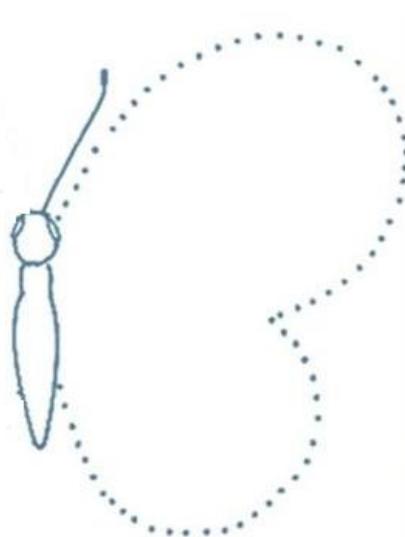
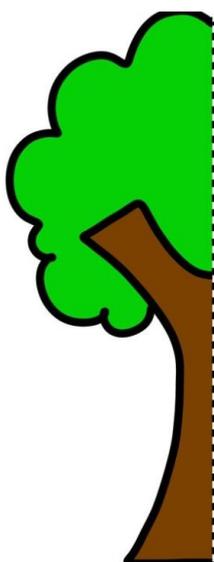
Materiales: botella de plástico, vasos de plásticos descartables, plato de plástico descartable, varilla, pegamento, tijera, tierra.

Procedimiento: En primer lugar, higienizar la botella, los vasos y el plato. Dejar secar. Una vez la botella ya seca colocar la cuarta parte de tierra en la misma. Luego tomar el plato y pegar los vasos a su alrededor parados. Posteriormente forrar la varilla con cartulina verde e introducirla en la botella por su pico. Después pegar el plato sobre la varilla. Por último, realizar las hojas con un vaso verde y pegarlas en la botella. Una vez terminada ubicarla en una parte de tu hogar para que quede adornado.

Día 4

Área Orientación y Movilidad

1-Completa las imágenes, luego las puedes pintar.





Área Música

Contenidos: - Repertorio oficial: Himno a Sarmiento.

-Instrumentos musicales: Cotidiáfonos (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable)

1- Prestamos atención y comentamos en familia el video del Himno a Sarmiento Provincial (Se enviará por WhatsApp el video a las docentes a cargo).

2- Junto a nuestra familia construimos una maraca que es un instrumento musical casero (se llama cotidiáfono)

a) ELEMENTOS NECESARIOS: 2 vasos plásticos de yogurt, dulce de leche, de mermelada, lata de conservas, etc. (deben ser iguales). Semillitas, arroz, piedritas, etc. Cinta de papel, cinta scotch, lo que tengan en casa. Material para decorar las maracas.

b) PROCEDIMIENTO: 1-En compañía de mi familia, coloco en uno de los vasitos las semillas, arroz, piedritas o los elementos que buscaron. 2-Colocar el otro vasito boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primer vasito. 3-Pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas. 4-Decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc.

MARACAS

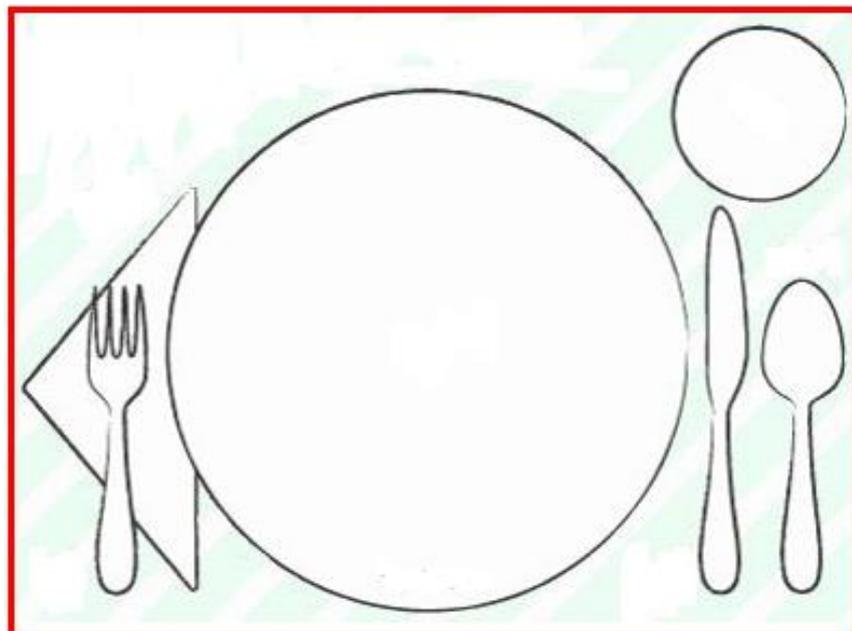


Día 5

Área Actividades de la vida diaria

- Imprime la imagen del tamaño de una hoja A4 para trabajar con la misma. Ahora con tu individual ya impreso vamos a trabajar.

- Coloca el individual sobre la mesa y ubica cada utensilio sobre las imágenes.



Área Cocina: El desayuno: Yogurt casero

1-En familia preparamos yogurt, pero antes miramos la receta para poder prepararla

https://youtu.be/tPKtIu_a6UU

2- Buscamos leche, azúcar, esencia y yogurt. ¡A trabajar todos juntos! ¡Qué lo disfruten!

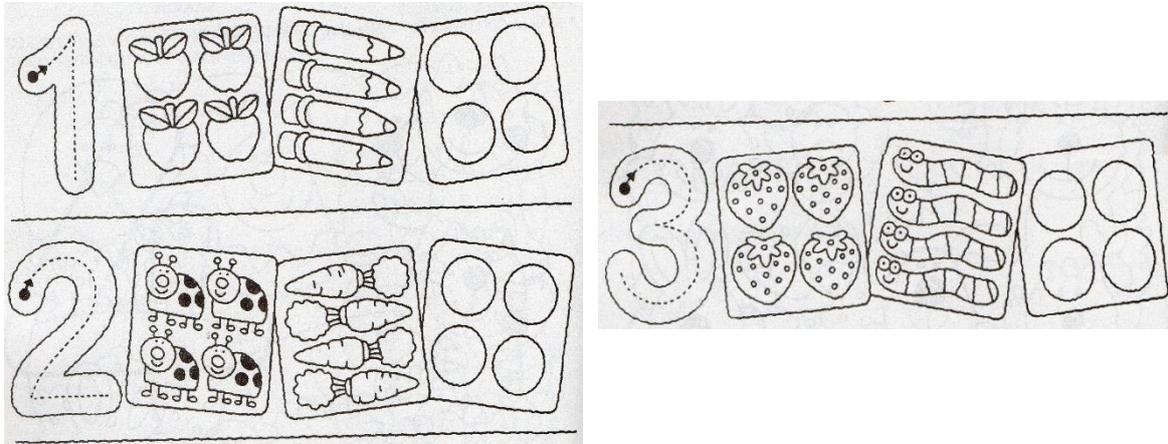


Día 6

Área Matemática

1-Escribe con marcador o lápiz de color cada número, siguiendo la dirección correcta.

2-Colorea en cada ficha **tantos** objetos **como** indica el número.



Área Educación Física

Contenido: Prácticas corporales motrices y ludo motrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos)

En esta guía daremos introducción a la incorporación de un movimiento



sumamente importante en el constante desarrollo del dominio corporal. Se trata del rolido, o vulgarmente conocido como “vuelcita” o “tumbita”. El rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Para lograr dominar este movimiento, comenzaremos con los siguientes ejercicios; para los cuales se recomienda en lo posible realizarlos sobre pasto o césped (de no ser posible necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso).

***Ejercicio 1:** Posición inicial; de cuclillas, apoyando las manos en el suelo al mismo ancho de los hombros.



Luego; elevamos la cadera y los pies, sin despegar las manos del suelo, volviendo a caer a la posición inicial. Realizamos 10 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 10 repeticiones más.



***Ejercicio 2:** Balanceo. Posición inicial; sentado con la cola en el suelo y con los brazos sujetando las rodillas. Luego; realizamos el balanceo impulsando la espalda sobre el suelo hasta apoyar la nuca, volviendo después a la posición inicial. Realizamos 15 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 15 repeticiones más...



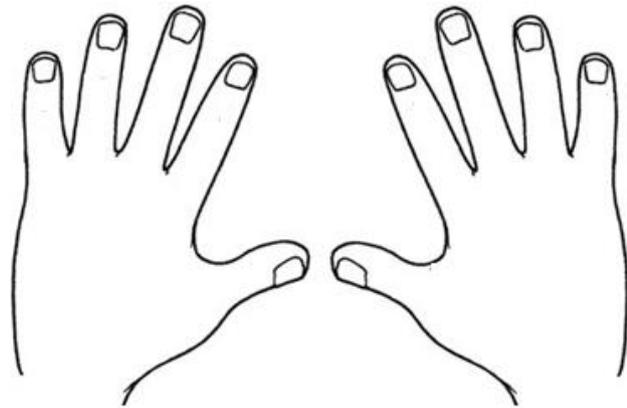


Día 7

Área Orientación y Movilidad

-Con ayuda de mamá, nos miramos las manitos y las comparamos con la imagen. Una mano está a la izquierda y la otra a la derecha.

-Ahora vamos a pintar las uñas de la mano derecha del color que más te guste.



Área Cerámica: Título de la propuesta: "Manitos a la obra".

Contenidos: - O. y M.: Disponibilidad de espacio de trabajo y localizar objetos.

AVD.: Tener hábitos recreativos. Disfrutar del tiempo destinado a las actividades del área.

Conceptuales: Aplicación de técnicas de coloración. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. Utilizar el producto final para realizar narraciones orales.

Preparación: El proyecto consiste en realizar una mezcla divertida para obtener una masa sencilla que, al finalizar su elaboración, utilizarla con mucha imaginación. Lee con atención: *¿Qué es el slime?* Se trata de una masa viscosa, maleable y bastante flexible,



la cual puede simular la baba de un monstruo, materiales radiactivos o cualquier cosa que se te ocurra.

Materiales: - 2 recipientes de plástico; 4 cucharadas de agua; 3 cucharadas de jabón de ropa líquido; 3 cucharadas de pegamento blanco; Colorante comestible (colorante para tortas; perlititas o mostacillas.

Pasos a seguir:

En uno de los recipientes agrega el pegamento, posteriormente agrega el colorante poco a poco, hasta que consigas la intensidad que deseas.

En el otro contenedor coloca el detergente, añade una cucharada de agua y mueve hasta que quede bien integrado.

Ahora viene lo divertido: junta ambas mezclas y revuelve con la mano hasta que se forme una masa uniforme. Le agregamos las perlas y mostacillas.

Para lograr una mejor consistencia y elasticidad, agrega a la mezcla un poco de crema o loción para manos.

Imagina que es baba de un monstruo, materiales radiactivos o cualquier cosa que se te ocurra e inventa una historia. Puede compartir tu historia con la familia.



Día 8

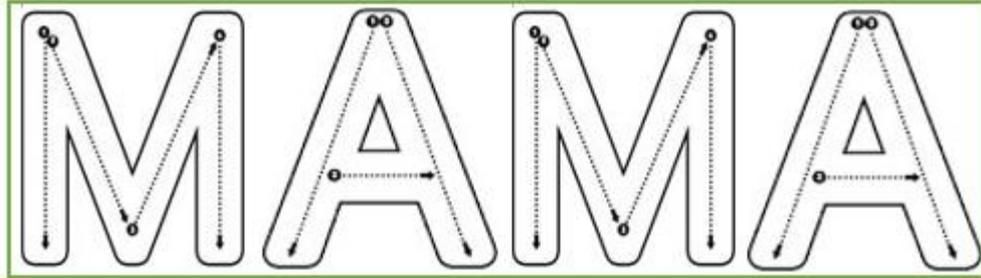
Área Lengua

-Observa el siguiente video <https://youtu.be/uYxG11YA4ig>

-Pega una foto donde salga mamá y vos.

-Con tres marcadores de diferentes colores escribimos la palabra MAMÁ por las líneas punteadas.

Luego la recortamos y pegamos debajo de la foto.



Área Psicomotricidad: Contenido: Estructuración temporal.

-Con la colaboración de un familiar, colocarse en un espacio de la casa.

-El familiar deberá realizar un sonido, (puede ser con las manos, con un objeto o con un instrumento musical) el alumno deberá desplazarse por el espacio según el sonido (lento, rápido, suave, fuerte, largo, corto)

-Pedir a un familiar que esconda un objeto en algún lugar de la casa. El alumno deberá encontrarlo con las indicaciones de "frio" si está muy lejos del objeto, "tibio" si está próximo a encontrarlo y "caliente" si falta poco para encontrarlo.

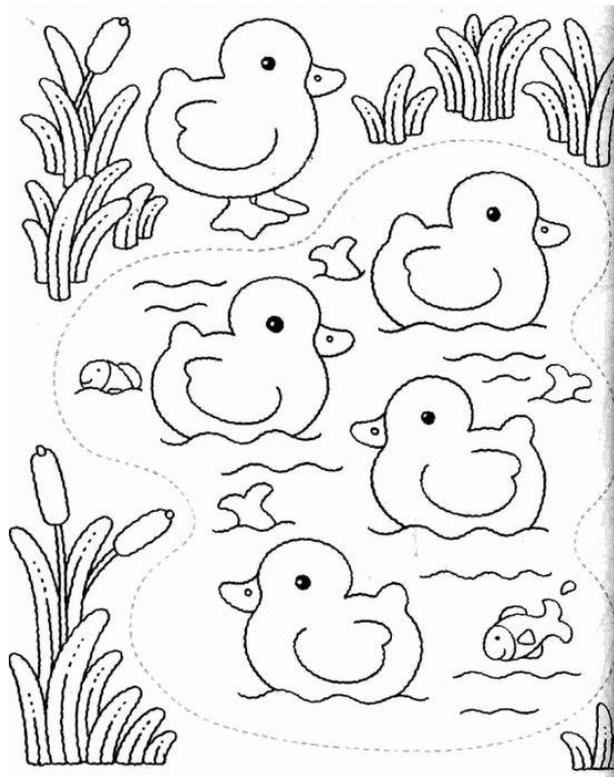
Día 9

Área Orientación y Movilidad

-Recorre con tu dedo varias veces el borde de la laguna. Luego delinéala con lápiz azul.

-Colorea los patitos que nadan hacia la derecha.

-Marca con una cruz el patito que está afuera de la laguna.





Área Celaduría: Buenos Modales: "Palabras Mágicas"

*El uso de las palabras mágicas mejora la convivencia diaria, sea en nuestra casa, en la escuela, con los amigos, si salimos a pasear o comprar.

*Recordemos las Palabras mágicas y cuándo debemos usarlas.

- **Gracias:** Cada vez que recibimos ayuda, cuando nos sirven la comida, cuando nos dan permiso o al recibir algún regalo.

- **Perdón:** cuando nos equivocamos o cuando hacemos algo sin mala intención debemos pedir Perdón.

- **Por favor:** Cuando vamos a pedir que nos ayuden o si pedimos algo, antes, decimos por favor.

- **Permiso:** si vamos caminando y hay alguien pedimos permiso, es mejor que chocar a la persona y querer pasar.

¿Por qué debemos usarlas?

Debemos usarlas para demostrar nuestros buenos modales, respeto y educación hacia los demás. De esta manera las **Palabras Mágicas** mejoraran nuestra relación con nuestra familia, amigos, vecinos y en la escuela.

Día 10

Área Estimulación Visual

-Con ayuda de mamá recortamos los círculos de la derecha y luego completamos cada remera con el correcto.
- ¿Cuántas remeras hay?
.....



Directora: Marisa Pelletant