

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Título: ¡Aprendemos desde casa!

Desafío: Confeccionar una pequeña maqueta con el circuito productivo de la leche teniendo en cuenta las tres etapas más importantes.

Actividades.

Día 1

Área: Lengua

1- Lee el siguiente cuento.

Pulgarcita

Pulgarcita era una niña muy pero muy pequeñita. Tenía el tamaño de un dedo pulgar y las mejillas coloradas como frutillas.

Vivía dentro de una margarita y allí era muy feliz. Le gustaba caminar por la hierba del bosque y cantar como lo hacían los grillos.

Pero una noche, mientras dormía en su almohadón de pétalos, fue encontrada por una familia de sapos. Creyendo que Pulgarcita era otro sapito, se la llevaron a su pantano.

Después de navegar durante un día con los sapos, logró subirse a una mariposa y alejarse de ellos.

Al llegar al bosque Pulgarcita encontró una cáscara de nuez y hojas de árboles que usó como abrigo. Allí descansó.

Al despertar se encontró con un abejorro. El pequeño insecto era muy generoso y alimentó a Pulgarcita con miel. Muchos otros abejorros también se acercaron a ella. Pero al ver que no tenía antenas ni alas se fueron.

Pulgarcita se quedó sola otra vez. Pasó el verano alimentándose del néctar de las flores, pero llegó el otoño y tuvo que buscar refugio. Mientras caminaba escuchó la voz de una golondrina lastimada. Pulgarcita la ayudó a curarse colocándole gotitas de rocío fresco en sus alas.

- Para agradecerte te llevaré al reino de las flores – le dijo el pájaro.

Y subiéndose a sus alas viajaron muy lejos, hasta un hermoso lugar repleto de margaritas.

Allí conoció al Rey Cornelius, que al verla dijo: - ¡que pequeñita..! no tiene alas... ¡vamos a invitarla a nuestro reino!

Finalmente Pulgarcita fue muy feliz caminando por la hierba del bosque, cantando como lo hacían los grillos.

Versión de Anabella Talpone.

2- Responde con tus palabras:

¿De qué se trata el texto?

3- Subraya en el texto las siguientes palabras.

Pequeñita – Dormía – Feliz – Noche – Verano – Coloradas – Pájaro – Hermoso

4- Busca los sinónimos y antónimos para las palabras subrayadas.

Sinónimos

Colorado	
Pájaro	
Hermoso	
Feliz	

Antónimos

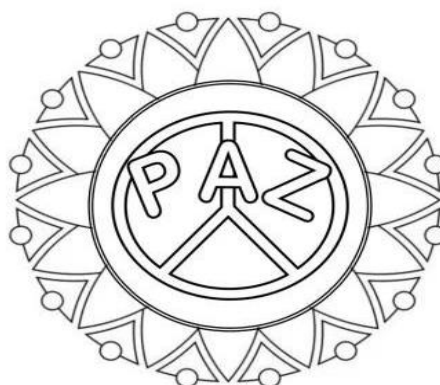
PEQUEÑITA	
FELIZ	
NOCHE	
VERANO	

Área: Formación Ética.

1- Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.



2- Pinta el mandala de la PAZ.



Día 2

ACTIVIDADES

- 1- Marcá los animales que aparecen en el cuento y **escribe una oración para cada uno.**



- 2- Separa en sílabas las palabras del punto anterior.

Hormiga:

Mariposa:

Abejorro:

Cigarra:

Pato:

Mono:

- 3- Enumera del 1 al 4 las partes del cuento.



Día 3

Ciencias Sociales:

Nos seguimos informando:

Ciclo Productivo de la Leche

La leche recorre un extenso camino desde el ordeño hasta su ingreso en la planta elaboradora, donde es procesada y se convierte en la materia prima de una enorme gama de productos. La calidad de la materia prima influye directamente en la calidad del producto final, por lo que es imprescindible que la leche cruda posea la máxima calidad higiénico-sanitaria y que sea controlada desde el sitio o instalación donde se realiza el ordeño hasta la planta elaboradora. A continuación se muestra una imagen que ilustra el ciclo de vida de la leche:

- 1- teniendo en cuenta lo trabajado en el circuito productivo de la leche, investiga cuales productos derivan de la leche. (Debes escribir la información que encuentres).

Día 4

1. Busca imágenes de los derivados de la leche y pégala en tu cuaderno.
2. Nombra los actores sociales que intervienen en este circuito productivo.
 - a. Ejemplo:
 - Trabajadores del campo.

Día 5

- 1- Busca en casa un cuento, el que más te guste.
- 2- Pega el cuento en tu cuaderno y busca 3 palabras con las que puedas colocarle a cada una su sinónimo y antónimo.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO/S: EXPLORAR LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO DEL CUERPO Y SUS PARTES CON O SIN ELEMENTO EN TODAS LAS VARIACIONES POSIBLES.

¿QUÉ ES EL EQUILIBRIO? EL EQUILIBRIO ES DIFÍCIL DE DEFINIR, PODEMOS DECIR QUE HACEMOS EQUILIBRIO CUANDO MANTENEMOS CORRECTAMENTE UNA POSICIÓN DEL CUERPO Y SUS PARTES EN EL ESPACIO. ESTO NOS DA UN CONTROL DEL CUERPO QUE ES NECESARIO PARA TODOS LOS MOVIMIENTOS, YA SEA JUGANDO O SUBIENDO UNAS ESCALERAS.

ACTIVIDADES: ACTIVIDAD LÚDICA:

- 1- “EL PUENTE COLGANTE”: DOS O MÁS JUGADORES, ELEMENTO SENCILLO: PELOTITAS DE PAPEL. SE TRAZA UNA LÍNEA EN EL SUELO, SE PUEDE COLOCAR UNA SOGA QUE SIMULE EL PUENTE COLGANTE. A LA ORDEN EL PARTICIPANTE DEBE PASAR

MANTENIENDO EL EQUILIBRIO SOBRE EL PUENTE SIN QUE EL COMPAÑERO LO DERIVE CON LAS PELOTITAS. PARA EVITAR QUE LAS PELOTITAS TE PEGUEN PUEDES PASAR CORRIENDO, TODO DEPENDE DE TU EQUILIBRIO.

ACTIVIDADES: ACTIVIDAD LÚDICA:

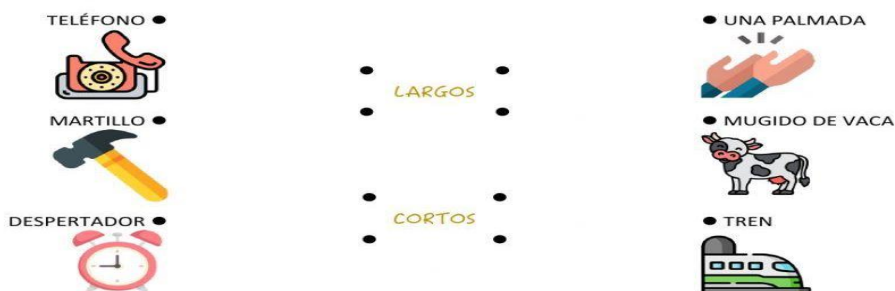
1- “EL PUENTE COLGANTE”: DOS O MÁS JUGADORES, ELEMENTO SENCILLO: PELOTITAS DE PAPEL. SE TRAZA UNA LÍNEA EN EL SUELO, SE PUEDE COLOCAR UNA SOGA QUE SIMULE EL PUENTE COLGANTE. A LA ORDEN EL PARTICIPANTE DEBE PASAR MANTENIENDO EL EQUILIBRIO SOBRE EL PUENTE SIN QUE EL COMPAÑERO LO DERIVE CON LAS PELOTITAS. PARA EVITAR QUE LAS PELOTITAS TE PEGUEN PUEDES PASAR CORRIENDO, TODO DEPENDE DE TU EQUILIBRIO.

MÚSICA

PROPOSITOS: Desarrollar la audición activa para reconocer las características del sonido

ACTIVIDADES:

- 1- Los sonidos, según su **DURACIÓN** pueden distinguirse en **LARGOS Y CORTOS**.
Imagina como suenan los siguientes elementos y después une con flechas según corresponda.



- 2- Los sonidos según su **INTENSIDAD** pueden distinguirse en **FUERTES Y DÉBILES**.
Rodea con color rojo los elementos que producen sonidos fuertes y con azul los que producen sonidos débiles.

TRUENO GOTAS DE AGUA EXPLOSIÓN BOCINA DE TREN SUSURRO

ÁREA: ARTES VISUALES

3° Grado

Docente: Roberto Santander

Título: Figura y fondo con los miembros de la familia.

Actividades:

- 1- Dibuja los miembros de la familia, los mayores adelante y los menores atrás (debes tener en cuenta que los que está detrás se ven más pequeños).
- 2- Píntalos eligiendo dos colores para los mayores y dos diferentes para los menores utiliza lápices, crayones, o marcadores.
- 3- Cubre el fondo con alguno de estos elementos azúcar, sémola, sal, yerba (lo que tengas en casa).