

CUE: 7000300-00

ESCUELA: Fray Luís Beltrán.

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.

SALAS: 3 A y 3 B.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTE: María Belén Amorós y María Pía Jaime

AREA CURRICULAR: Áreas integradas.

GUIA N°: 4

DURACIÓN: desde el 27 de Abril hasta el 8 de Mayo

CONTENIDOS:

Dimensión: “Ambiente natural y socio-cultural”

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y sistema de numeración.

Contenido: Conteo.

Los números para comparar cantidades.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Representaciones del espacio en el niño.

Contenido: Establecer relaciones espaciales (delante, atrás , a un lado al otro).

Dimensión: “Comunicativa y artística”

Ámbito: Expresión corporal.

Núcleo: De producción.

Contenido: Descubrimiento de movimientos junto a otros.

Ámbito: Música

Núcleo: El canto.

Contenido: Interpretación de canciones con juegos corporales.

JUGANDO CON NUMEROS EN EL ESPACIO QUE NOS RODEA

El conocimiento matemático se construye a partir de la acción concreta del sujeto sobre los objetos y de la reflexión y discusión sobre los resultados de esa acción. Para que esta sea efectiva, deberá surgir como resultado de la búsqueda de la resolución a una situación problemática planteada en la vida cotidiana. Por eso se iniciará a los niños con la formulación de preguntas, el pedido de información a las familias y la recolección de información a partir de la observación de carácter espontáneo y sistemático.

ACTIVIDAD N°1: “JUGAMOS A LAS ESCONDIDAS”

En esta actividad los padres le proponen al niño jugar un juego, le preguntan: ¿sabes cómo se juega el juego de las escondidas?, en caso de que no lo sepa jugar explican las reglas del juego y aclaran los espacios habilitados para esconderse. Luego, le preguntan: ¿hasta qué número sabes contar? ¿y si contamos hasta el diez?, realizan un conteo primero sin jugar para que el niño lo vaya incorporando. Finalmente comenzarán a jugar primero contando los padres en voz alta y mientras el niño se esconde, y al revés cuantas veces sea posible.

ACTIVIDAD N°2: “JUGAMOS A CONTAR”

Para esta actividad necesitarán diez tapitas de botellas, puede ser del tamaño y color que tengan en casa, luego le propondrán al niño si se anima a contar cuantas tapitas hay en la mesa. Luego cuantas hay de un tamaño, color o forma. Para finalizar, le piden en el momento de almuerzo los ayude a contar la cantidad de los utensilios necesarios, la cantidad de broches que utilizamos para colgar la ropa en el tendedero, etc.; paulatinamente, será el chico quien realice el conteo por sí solo.

ACTIVIDAD N°3: “¡QUE DESORDEN!”

Para comenzar esta actividad deberán estar todos los juguetes (aproximadamente cinco) desparramados en un sector (patio, comedor, etc.), debe ser un lugar amplio. Le otorgamos al niño un lugar donde va sentarse y una caja para guardar juguetes, y le explicamos la consigna: “Tengo todos los juguetes desparramados y, como son muchos, no puedo júnalos ¿me puedes ayudar?” “¿quieres jugar mientras juntamos los juguetes?” “el juego es así: cuando yo comience a contar, tienes que correr a buscar un juguete y lo guardas en la caja” mientras yo cuento, cuando deje de contar deberás sentarte en tu lugar. Posteriormente iniciamos el juego hasta que todos los juguetes estén en la caja. Finalmente, al momento de contar cuantos juguetes recolecto en la caja, deberá ir mostrándoselo para que pueda ir aproximándose al conteo.

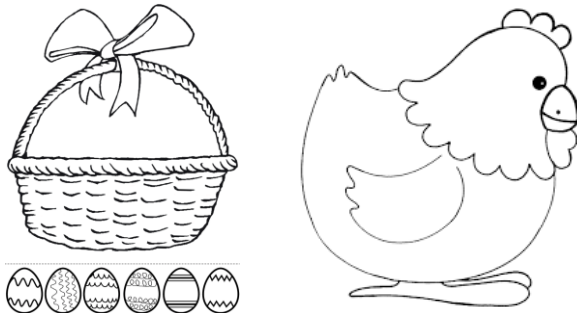
ACTIVIDAD Nº4: "A MOVER EL ESQUELETO"

Para esta actividad deberán preparar un pico de gallina, pueden hacer también unas alas (con material de que tengan en casa), se lo colocarán a los chicos y en un lugar amplio escucharán primero la canción "La gallina turuleca". Luego se convertirán en gallinas y bailarán al ritmo de la canción.

https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

ACTIVIDAD Nº5: "LA GALLINA TURULECA"

Para esta actividad los chicos deberán pintar la gallina con crayones, temperas lo que tengan en casa. Luego deberán recortar por un lado los huevos, la gallina y la canasta. Posteriormente pegarán en una hoja la gallina y la canasta. Para finalizar les pedirán a los chicos que coloquen en la canasta 3 huevos y los peguen para eso los ayudarán a contar.



ACTIVIDAD Nº6: "PREPARANDO LA PISTA"

Para esta actividad necesitamos una pista de carrera de un tamaño considerable, con casilleros de diferentes colores (se puede realizar con cartón o cartulina, un aproximado de 10 casilleros y debe tener señaladas la salida y la entrada), un gran dado realizado de cartón (cuyos puntos serán: 1 (representado por un punto), 2 (representado por dos puntos) y 3 (representado por tres puntos), deberá repetir dos veces los números para completar sus seis caras) y dos automóviles de juguetes (sino tienen autitos podemos preparar fichas con dibujos de automóviles).



ACTIVIDAD Nº7: "CARRERA DE AUTOMOVILES"

Para comenzar el juego se desarrolla de la siguiente manera: cada uno (padre e hijo) realiza un tiro con el dado por vez y cuenta la cantidad de puntos obtenidos con el mismo, al principio lo pueden ayudar; luego, deberá contar en la pista la cantidad de casilleros que deba avanzar según los puntos obtenidos con el dado. El juego concluye cuando llegan los dos a la meta.

ACTIVIDAD N°8: “JUGAMOS A DERRIBAR TORRES”

En esta actividad le presentan al pequeño diferentes elementos con los que podrán construir torres, por ejemplo: envases enlatados, cajas, envases de plásticos, etc.; para comenzar, cuentan la cantidad de elementos que tiene mientras construye la torre. Luego, le piden que arroje una pelota sobre la torre para derribarla, previamente deben designar un lugar desde donde realizará los lanzamientos. A continuación, realizaran con el pequeño un conteo ajustado de la cantidad de objetos derribados. Finalizan realizando una competencia de quien derriba más elementos.

ACTIVIDAD N°9: “JUGAMOS CON TARJETAS”

Para esta actividad realizaran los padres seis tarjetas dibujadas por ellos con elementos que hay en la casa (vaso, mesa, cama, escoba, silla, etc.). Para poder jugar, le piden al pequeño que les ayude a colocar las tarjetas con el dibujo hacia abajo sobre una mesa. Luego le explican que deberá retirar una carta por vez, a continuación, planteamos interrogantes de acuerdo con cada tarjeta. Por ejemplo, en el caso de que saque una silla, le pueden decir: “¿Qué te parece que es?” “¿Para qué se usa?” “¿Cuántas patas tiene?” “¿Cuántas sillas hay en la casa?”.

ACTIVIDAD N°10: “JUGAMOS CON ROMPEZABEZAS”

En esta actividad le proponen al niño a realizar diferentes tipos de rompecabezas. Primero, le ofrecen rompecabezas con cortes simples y lógicos (de dos piezas) y le preguntan la cantidad de fichas que tiene para armar; luego le ofrecen modelos más complejos, con más cantidad de piezas y cortes diversos (máximo un aproximado de nueve fichas). Pueden utilizar los que tengan en casa o los que se proponen en la guía.



ACTIVIDAD Nº11: "BOWLING"

En esta actividad deberán buscar botellas plásticas descartables de 2 litros, las pueden pintar o decorar (las botellas serán los pinos) y enumerarán las botellas del 1 al 6, también deberán buscar una pelota puede ser una que tengan en casa, o hacer una de diario. Posteriormente buscarán un espacio amplio y colocarán en un extremo las botellas, y en el otro extremo se colocarán con la pelota, deberán lanzar la pelota y tratar de tirar todas las botellas. Jugarán 2 turnos cada uno lanzará primero el familiar luego el niño y en un papel anotarán cuantos pinos tiraron en cada uno. Para finalizar contarán entre los dos el total de los pinos tirados en los dos turnos.



ACTIVIDAD Nº12: "RASGAR"

Para esta actividad deberán buscar diarios o papeles, hojas de colores y se lo entregarán al niño para que lo puedan rasgar. Luego con cada trozo armarán pelotas de papel, le explicarán cómo armar una pelota de papel. Finalmente, la misma se utilizará para realizar un juego.



ACTIVIDAD Nº13: "JUGAMOS A EMBOCAR"

Para esta actividad deberán buscar cartones de huevo los pueden pintar y lo podrán decorar. Posteriormente con las pelotas de papel que prepararon en la actividad anterior deberán los chicos embocar las pelotas en el cartón. Para finalizar sacarán las pelotas del cartón y las contarán juntos.

ACTIVIDAD Nº14: "CANTAMOS CON LOS NÚMEROS"

Para esta actividad deberán buscar un lugar amplio, y van a compartir con los chicos una canción sobre los números. Luego van a repetir la canción y acompañarán con palmas.

Para finalizar deberán repetir lo que dice la canción y acompañarla con movimientos corporales.

<https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y>

ACTIVIDAD Nº15: “A MOVERSE EN EL ESPACIO”

Para esta actividad deberán buscar un lugar amplio, colocar música y en un primer momento se deberán desplazar por todo el espacio moviendo todo el cuerpo, luego le pedirán al niño que realicen saltos para delante primero con los dos pies, luego con uno solo. Posteriormente que realicen lo mismo pero esta vez para atrás, luego realizarán movimientos con los brazos para un lado y para el otro. Para finalizar bailarán por todo el espacio y luego se colocarán en el piso, realizarán movimientos de relajación con la cabeza para un lado y para el otro y ejercicios de estiramiento de brazos y piernas.

MATERIA ESPECIAL PLÁSTICA

Contenido: Exploración y experimentación de texturas.

Actividad 1: Buscamos la llamada “Alfombra sensorial” que realizamos en la actividad anterior. Jugamos con la mano recorriendo las diferentes texturas. Buscamos hojas (blanca o la que tengamos en casa) y lápices de distintos colores (pueden ser lápices, temperas, tizas, acrílicos, etc.). Colocamos la hoja por encima de la alfombra sensorial y con el material calcamos las distintas texturas en diferentes hojas con diferentes colores cada una.

Actividad 2: Recortamos las diferentes texturas de la forma que queramos y de diferentes tamaños y las pegamos formando un collage en una hoja (blanca, papel afiche o la que tengamos en casa). Recorremos con la mano la Alfombra sensorial y observamos el trabajo final realizado con las diferentes texturas.

Profesor: Esteban Cabañes.

¡NOS VEMOS!

María Belén Amorós y María Pía Jaime

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa