

ESCUELA NOCTURNA JUAN SERU – CUARTO CICLO - AREA MATEMATICA

ESCUELA NOCTURNA JUAN SERU

DOCENTE: ANDREA FERNANDEZ

CICLO: CUARTO

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: MATEMATICA

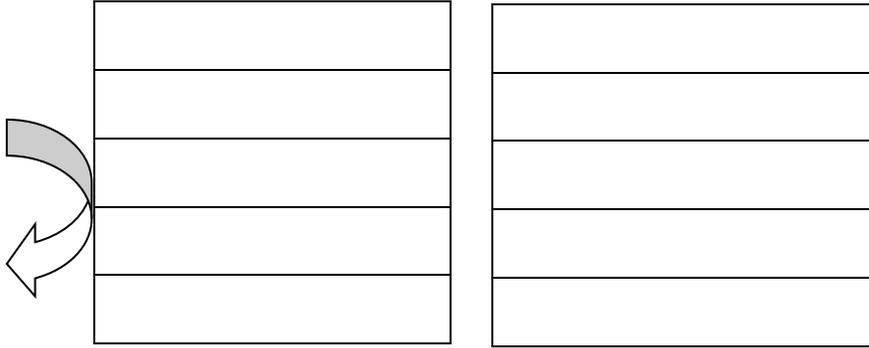
CONTENIDOS:“REPASO DE NÚMEROS NATURALES – UNIDADES DE MIL DE MILLÓN Y BILLÓN – SISTEMA DE POSICIÓN”



- 1- Pensá y escribí 10 números que tengan cifras de unidades de mil de millón y billón. (5 de cada uno)

Números con cifras de mil
de millones

Números con cifras de billón



2 – Elegí 3 números de cada cifra del punto anterior y escribí cómo se leen

3 - ¿Sabías qué...? En Matemática siempre escuchamos estas palabras en nuestras explicaciones, pero ¿qué entendés por ellas, investigá y escribí su significado.

☺ **Cifra:**.....
.....
.....

☺ **Número:**
.....
.....
.....
.....

♣ En conclusión, explicá con tus palabras

¿Nos referimos a lo mismo al decir cifra y número? ¿En qué se diferencian?

.....

.....

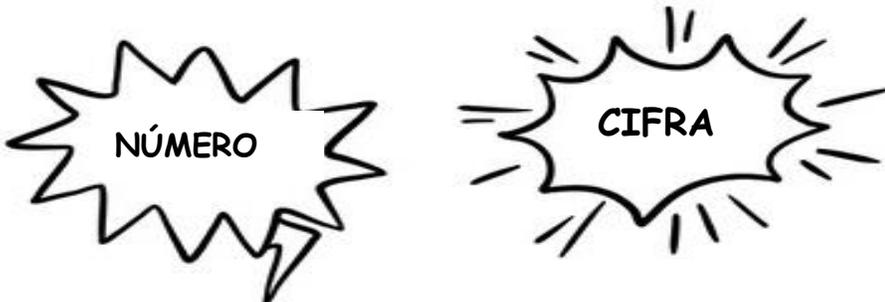
.....

.....

.....

.....

4 - Para tener en cuenta:

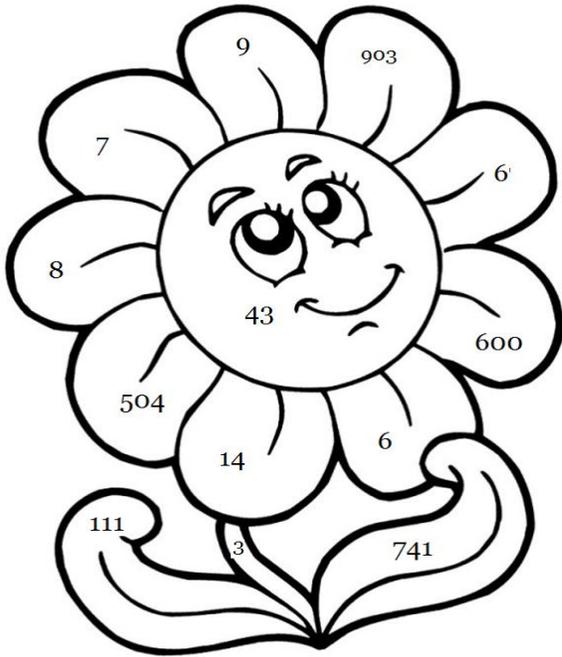


Para entenderlo de manera más fácil.

- **Cifra:** signo que representa un número.
- **Número:** está formado por cifras.
 - Número de una cifra se lo denomina número de un “Dígito”.
 - EJ.: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
 - Número de varias cifras se los denominan: “Polidígitos”.
 - EJ.; 189, 18, 20, 409, 1358, 75420, etc.

5 - Pinta el siguiente dibujo teniendo en cuenta las siguientes indicaciones.

ESCUELA NOCTURNA JUAN SERU – CUARTO CICLO - AREA MATEMATICA



AMARILLO: los pétalos que tengan números de un solo dígito.

VERDE: los pétalos y hojas que tengan números polidígitos.

CELESTE: centro de la flor.

6- Clasificá sacando flechas los siguientes números de los globos según sean dígitos o



polidígitos.

198662

3901

6

9

ESCUELA NOCTURNA JUAN SERU – CUARTO CICLO - AREA MATEMATICA

7- ¡Te desafío! Encontrá en la siguiente sopa los números correspondientes. Usá diferentes colores para cada número.

9	5	3	6	8	6	5	3	6	2	368
1	0	5	9	4	5	1	2	3	5	5362
2	4	1	0	8	2	0	1	2	3	98579
3	5	6	9	9	5	0	8	5	2	346792
2	6	0	7	6	3	7	7	9	6	8735162
1	3	6	1	9	8	3	9	0	1	3581926
0	4	1	3	1	1	7	6	8	5	57869109
3	4	6	2	9	1	8	5	3	3	73246278
0	1	7	5	2	0	2	5	2	7	
7	3	2	4	6	2	7	8	0	8	

8 – Indicá qué posición ocupan las cifras indicadas.

NÚMERO	POSICIÓN	EQUIVALE A CUÁNTAS UNIDADES
253.69 <u>8</u> .250.147	U. de. Mil	8.000.000
9 <u>6</u> 8.257.002.456.369		
1 <u>2</u> .258.369.147.002		
<u>9</u> 68.356.258.147.156		
42 <u>8</u> .693.257.102.002		
12.45 <u>7</u> .369.258.445		
369. <u>2</u> 58.003.456.127		

ESCUELA NOCTURNA JUAN SERU – CUARTO CICLO - AREA MATEMATICA

9 – Redondeá con color el número que ocupa la posición indicada.

962.369.547.896.401= **decena de mil de millones.**

963.582.147.003.002= **centena de billón.**

369.157.489.258.147= **decena de millón.**

52.897.654.123.225= **unidad de billón.**

9.683.258.147.123= **centena de mil de millones.**

10 – ¡Ahora recortá números de algunas revistas, diarios o folletos! Creá e inventá 5 números diferentes que tengan las unidades de mil de millón y billón.