

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: DOCENTES SANJUANINOS.

Grado: Tercero “A” y “B”

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: Desde: /06/21

Hasta: /06/21

Guía: N° 2

Área Curricular: Lengua. Ciencias Sociales. Matemática.

Título de la propuesta: [“De viaje por tierras Argentinas”](#).

Desafío: Diseñar un fichero de tarjetas confeccionado con la información trabajada en clase para compartirla con los demás alumnos.

Propósito:

- Favorecer la comprensión de la información oral y escrita expresada en diversos soportes.
- Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales dentro y fuera de la escuela
- Propiciar el diseño de alternativas de solución de problemas.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: lunes 14 de junio.

Área: Lengua.

De viaje por tierras desconocidas .Leemos **“UN DESTINO PARTICULAR”**.



Un destino particular

El destino de las hojas es regalarnos sombra en los cálidos días de verano, limpiar el aire de impurezas, convertirse en chispita de alguna fogata...

Ésta es la historia de una hoja que tenía un sueño: viajar y recorrer todos los relieves posibles. Por eso, esperó la llegada de una fuerte ráfaga otoñal y se lanzó a visitar los increíbles paisajes argentinos.

Largo fue el recorrido. Se posó en un acantilado sureño y, desde una roca, espía a los lobos marinos que tomaban sol en la costa. Se hizo amiga de las grandes hojas de parra que adornan el suelo sanjuanino y hasta se animó a volar tan alto, que revoloteó entre los picos nevados de la Cordillera.

Un molino juguetero le prestó sus aspas para observar desde arriba los distintos tonos de verde de los campos sembrados.

Más tarde, decidió hacer su último trayecto y conocer los suelos áridos de la puna. Hasta le indicó con su vuelo a una llama, por dónde corría un hilito de agua cristalina que calmaría su sed.

Ya cansada, decidió volver a su lugar de origen.

Estaba satisfecha. Ahora, esperaría el día en que la madre Naturaleza la llame para caer y enriquecer este bendito suelo.

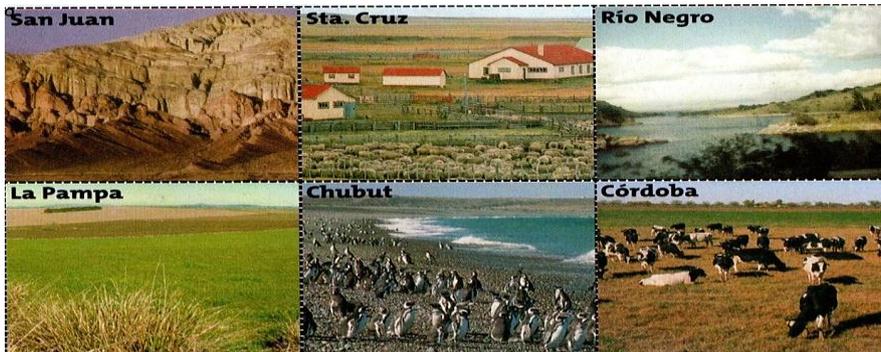
Marcela Guerrero

Comprueba si has comprendido lo leído. Responde.

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

¿Quién es la protagonista de ésta historia? ¿Cuál era su sueño? ¿Con la ayuda de quién pudo cumplirlo? ¿Qué lugares visitó?

Observa los lugares de nuestro país que recorrió la hojita.



¿Conocen algunos de estos lugares? ¿Cuál de estos paisajes corresponde a San Juan?

¿Cuál quisieras conocer?

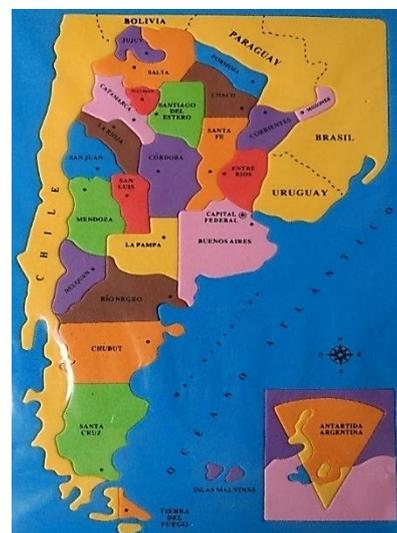
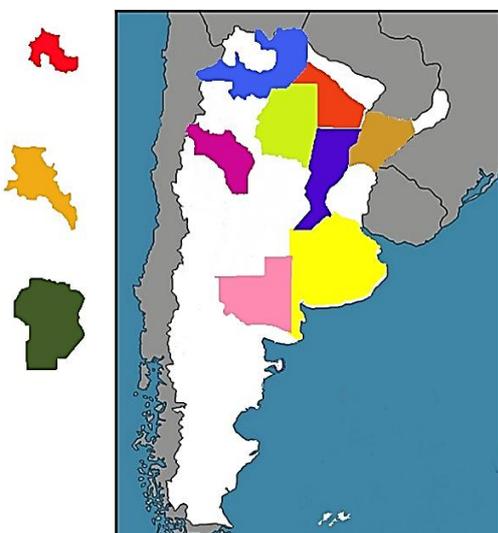
Marca con una cruz la respuesta correcta.

¿Qué sueño tenía la hojita?		¿Qué país visitó?	
Volar y jugar con los chicos	<input type="checkbox"/>	Chile	<input type="checkbox"/>
Divertirse con sus compañeras	<input type="checkbox"/>	Argentina	<input type="checkbox"/>
Viajar y recorrer los posible relieves	<input type="checkbox"/>	Perú	<input type="checkbox"/>

Fecha: martes 15 de junio

Área: Ciencias Sociales y Matemática.

- Observamos el mapa de la República Argentina.
- Conversamos: ¿Conoces los mapas? ¿De qué se trata?
- Buscamos en el diccionario la palabra mapa.
- ¿Contamos que vemos en el mapa de la República Argentina?
- ¿Nuestra provincia está ubicada en este mapa?
- Con ayuda de la seño ubicamos nuestra provincia en el mapa.



Problemas en la estación, observa la pantalla y resuelve.

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Pasajes desde Buenos Aires

Ciudad	Valor del pasaje
Córdoba	1.000
Chubut	\$1.243
Tucumán	\$1.189

MICROS A URUGUAY					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.00 Y 10.30	●			●	
12.30 Y 15.00				●	●
20.00 Y 22.30	●				●

Cintia viaja a Chubut con su mamá ¿Cuánto le costará comprar los pasajes?

¿Es más caro un pasaje a Tucumán o a Chubut ¿Cuánto más?

¿Qué días salen los micros a Uruguay?

Carla tiene que viajar a Uruguay, pero prefiere hacerlo de noche ¿Qué días y horario le conviene elegir?

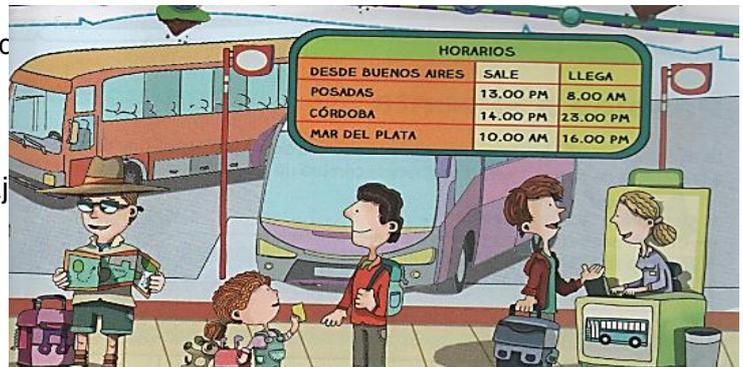
¿Cuál de las ciudades está más alejada de

la estación? ¿Cómo te diste cuenta?

Luis viaja a Córdoba ¿Cuánto dura el viaje?

Valeria debe viajar a Posadas

¿A qué hora debe tomar el micro?



Fecha: miércoles 16 de junio.

Área: Lengua y Ciencias Sociales.

Los mapas representan un lugar determinado como si se lo viera desde arriba, son de gran utilidad para conocer como es ese lugar.

Existen diferentes tipos de mapas, políticos, físicos, climáticos, de rutas etc.

Hay mapas de provincias, de países, de continentes.

Respondemos:

¿Qué es un mapa?

¿Qué encontramos en

Observamos el mapa político de Argentina y responde.

¿Cuál es el nombre de nuestro país?

¿Cuál es el nombre de nuestra provincia?

¿Cuántas provincias tiene nuestro país?

¿Qué países limitan con Argentina? ¿Qué provincias están cerca de la nuestra?



DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Investigamos y escribimos los nombres de las 23 provincias y sus capitales.

Fecha: **jueves 17 de junio.**

Área: Lengua.

Leo el siguiente texto.

El ceibo es nuestra "FLOR NACIONAL". Es un árbol que puede alcanzar los cuatro metros de altura y lo puedes encontrar, especialmente, en la Ribera del río Paraná, sus flores, de color rojo, tienen cinco pétalos y forman racimos. Sus ramas tienen espinas. Fue declarada "FLOR NACIONAL" por su color, que simboliza el federalismo y la fertilidad del suelo.

Marca en el texto los signos de puntuación

Buscamos en el diccionario: Ribera, Federalismo, Fertilidad

¿Qué es el Ceibo? ¿De qué color es la flor?

¿Qué representa la Flor del Ceibo en la Argentina?

¿Qué es una leyenda?

OBSERVAMOS EL VIDEO SOBRE leyenda flor nacional del ceibo

<https://www.youtube.com/watch?v=Cobaxdzns4o>

Intercambio entre lectores:

- ¿Qué tipo de texto leyeron? ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Qué hecho de la naturaleza pretende explicar?

Responde en tu CUADERNO:

¿Quiénes habitaban en la selva Argentina? ¿Cómo se llamaba la joven? ¿Y cómo era?

¿Qué le gustaba hacer a la joven? ¿Qué sucedió cierto día? ¿A qué fue condenada?

¿Cuándo su cuerpo se quemaba, en qué se convirtió?

Fecha: **viernes 18 de junio.**

Área: Ciencias Sociales Lengua.

Pega un mapa de la República Argentina y pinta la provincia de San Juan. Escribe los países limítrofes de la Argentina y el nombre de las provincias que limitan nuestra provincia.

Escribe un párrafo por cada imagen, léelo varias veces, para controlar como lo escribiste. Revisa mayúscula y punto.



DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Área Curricular: Educación Musical.

Propósitos: Posibilitar la apreciación y dicción de todo el texto. ♪Búsqueda
y reconocimiento de los diferentes usos de la voz hablada o cantada.

♪ Canciones del repertorio Oficial: Saludo a la Bandera.

Fecha: Lunes 14/06 y 15/06

1-Escucha la canción:” Saludo a la Bandera” https://www.youtube.com/watch?v=B6Tk5m_bq34

*Desafío para pensar... ¿Cuántas partes tienen esta canción? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que sólo son instrumentales? Copia en tu cuaderno los nombres de los instrumentos musicales.

2-Observa el pictograma de la canción colorea y repítela para aprender a cantarla.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física.

Propósito: Propiciar el desarrollo de hábitos saludables para nuestro cuerpo que promueven una vida sana

Fecha: 3° B Lunes 14 de Junio / 3° A Jueves 17 de junio.

1 Observamos el video: “Hábitos saludables para niños”: <https://www.youtube.com/watch?v=LFO7wKgjXHA>

2. Conversamos sobre los hábitos saludables que tiene cada uno y cuáles deberíamos modificar.

3. En el cuaderno de Educación Física:

3-1*Nombramos los hábitos saludables que se mencionan en el video (son 7)

3-2*Cuéntame en un pequeño párrafo cuáles son los hábitos que piensas que deberías modificar en tu vida para tener una vida saludable.

Área: Educación Plástica.

Fecha: 14/06 al 18/06

Propósitos:

- Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Dividir una hoja blanca a la mitad. Luego dibujar el contorno (es decir la silueta) de algún juguete pequeño, o el recorte de alguna figurita grande de revistas sobre una persona u objeto **en ambas mitades de la hoja sobre la línea que hicimos para dividirla en dos partes.**

Luego de haber realizado los contornos de las siluetas, en ambos lados, en una mitad pintar y dibujar únicamente el interior de esa silueta tal cual se vé en el objeto o figura copiada sin pintar el fondo, y en la otra mitad de la hoja dibujar y pintar únicamente el fondo, es decir la parte detrás de la silueta dibujada, inventándole un nuevo espacio imaginado y sin completar la figura de la silueta por dentro.

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Propósitos:

- Facilitar el análisis y reconocimiento de productos tecnológicos de la vida cotidiana como resultado de procesos de transformación de materiales.
- Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformaciones de materiales en función de sus propiedades.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: Lunes 14 de Junio y Martes 15 de Junio.

Los materiales, aunque sean de distinto origen, pueden tener propiedades semejantes. Para darles forma se aplican operaciones mediante el uso de tecnologías similares.

- 1) Defina materiales naturales y artificiales.
- 2) Nombra las características y propiedades de los materiales (cerámicos, metálicos y plásticos).

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CARINA ORIZ – DIRECTORA.

COLARTE MARCELA – VICE-DIRECTORA.