

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / TERCER GRADO / ÁREAS INTEGRADAS.

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT.

DOCENTE: ANALIA, MARTINEZ.

SECCIÓN: TERCER GRADO.

TURNO: MAÑANA.

GUÍA N° 15

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA"

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- ✚ MATEMÁTICA: NUMERACIÓN.
- ✚ LENGUA: EL CUENTO.
- ✚ CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDE 10 DE NOVIEMBRE "DÍA DE LA TRADICIÓN"
- ✚ CIENCIAS NATURALES: ALIMENTACIÓN TRADICIONAL.
- ✚ EDUCACIÓN FÍSICA: EXPLORAR DISTINTAS MANERAS DE INTERACCIÓN MOTRIZ EN EL JUEGO.
- ✚ MÚSICA: ESTILO: MÚSICA FOLCLÓRICA. CARÁCTER DE LA OBRA MUSICAL: GÉNERO: INSTRUMENTAL Y VOCAL. INSTRUMENTOS MUSICALES: IDENTIFICACIÓN AUDITIVA Y VISUAL DE LOS INSTRUMENTOS.
- ✚ TEATRO: EXPRESIÓN CORPORAL.
- ✚ TECNOLOGÍA: PARTICIPAR DE EXPERIENCIAS FAMILIARES DE ELABORACIÓN DE RECETAS U OBJETOS COMPARTIENDO EL CUMPLIMIENTO DE ROLES. RECONOCE NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.

ACTIVIDADES:

RECORDAR DE COLOCAR EL ENCABEZADO ANTES DE COMENZAR LA ACTIVIDAD LA MISMA DEBE INCLUIR (FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DNI). TAMBIÉN RECORDAR QUE NO ES NECESARIO IMPRIMIR LAS IMÁGENES, LAS MISMAS SE PUEDEN DIBUJAR O SOLO OBSERVAR Y TRABAJAR EN EL CUADERNO.

DÍA 1: MATEMÁTICA.

❖ CON AYUDA RESOLVEMOS LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

MARIANA COMPRÓ 12 CAMELOS DE DULCE DE LECHE Y 4 DE CHOCOLATE. ¿CUÁNTOS CAMELOS COMPRÓ EN TOTAL?



MARTINA TIENE \$12 Y SU PAPÁ LE DIO \$14. ¿CUÁNTO DINERO TIENE AHORA?



DURANTE LA MAÑANA PAULA LEYÓ 8 PÁGINAS DE SU LIBRO Y POR LA TARDE 14 PÁGINAS MÁS. ¿CUÁNTAS PÁGINAS LEYÓ EN TOTAL?



❖ MIRA ESTOS PRECIOS.



❖ RESOLVÉ LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

• SI QUIERO COMPRAR UN  ¿ME ALCANZA CON ESTOS BILLETES Y MONEDAS?

 RESPUESTA:

• SI COMPRO UN  Y PAGO CON ESTE BILLETE  ¿CUÁNTO DINERO ME SOBRA?

RESPUESTA:

• SI QUIERO COMPRAR UNA  ¿ME ALCANZA CON ESTOS BILLETES?

 RESPUESTA:

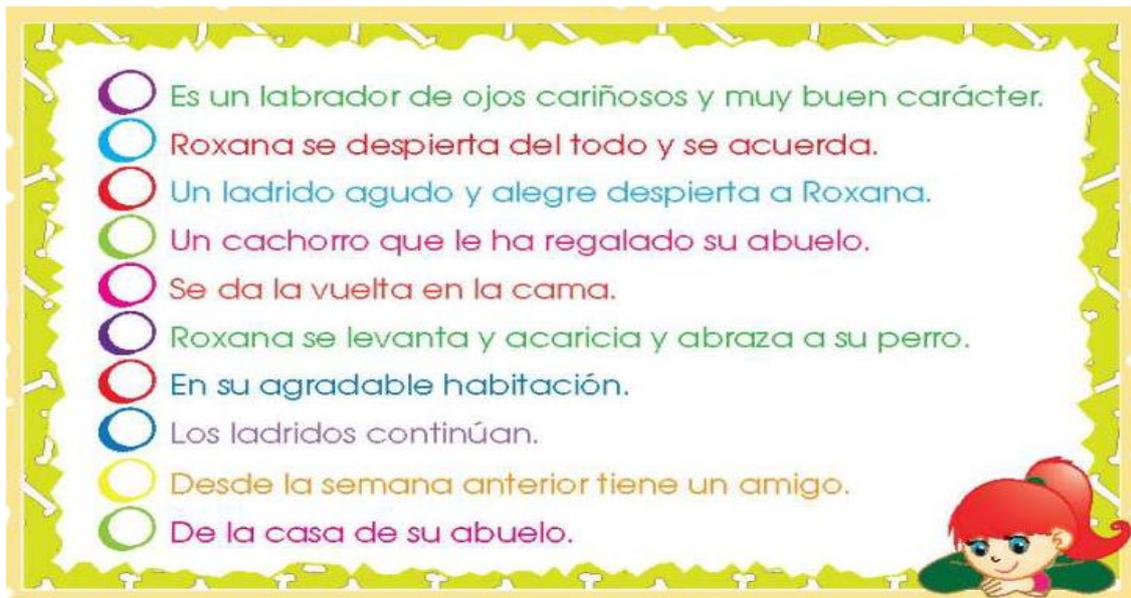
DÍA 2: LENGUA.

❖ UN ADULTO NOS LEE EL SIGUIENTE CUENTO.

Un ladrido agudo y alegre despierta a Roxana. Se da vuelta en la cama, en su agradable habitación de la casa de su abuela. Los ladridos continúan: ¡guau, guau! Roxana se despierta del todo y se acuerda entonces de que, desde la semana anterior, tiene un nuevo amigo: un cachorrito de dos meses, que le ha regalado su abuelo; es un labrador, color miel, de ojos cariñosos y confiados, suave como la seda y de muy buen carácter. Roxana se levanta y lo primero que hace es acariciar y abrazar a su perro.

Dalmais y Bonhomme

❖ ORDENA LAS FRASES DEL CUENTO ENUMERÁNDOLAS, CÓPIALAS EN TU CUADERNO EN EL ORDEN CORRECTO.



DÍA 3: EDUCACIÓN FÍSICA.

- ❖ CON UN ADULTO JUGAMOS. JUEGO: TRANSPORTES
- ❖ POR PAREJAS CON UN FAMILIAR SE BUSCA UNA PELOTA MEDIANA, UN GLOBO, LA CONSIGNA ES QUE DEBEN DESPLAZARSE JUNTOS TRANSPORTANDO LA PELOTA O EL GLOBO SIN QUE CAIGA, EL RETO CONSISTE EN QUE TRANSPORTARLA EN EL MAYOR NUMERO DE SEGMENTOS O PARTES DE SU CUERPO POSIBLE. ¿CON CUANTAS PARTES PODEMOS TRANSPORTAR LA PELOTA?

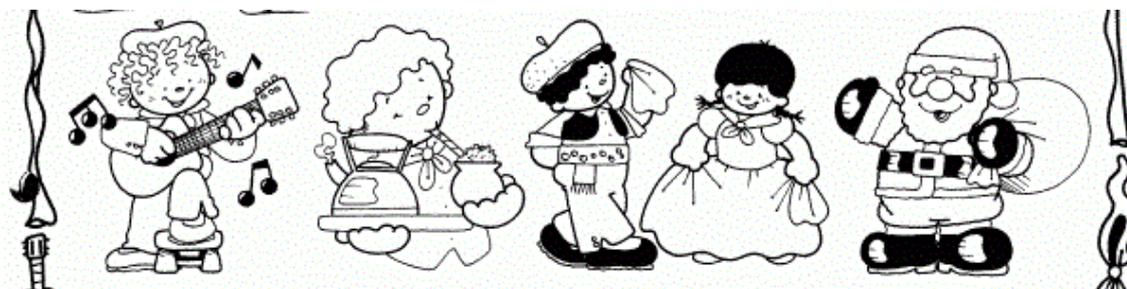


DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES.

- ❖ OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



Y PINTA O DIBUJA LAS IMÁGENES QUE SON PROPIAS DE LAS TRADICIONES DE NUESTRO PAÍS.



❖ HABLA CON TU FAMILIA Y ESCRIBÍ LAS COSTUMBRES QUE TIENEN HOY EN DÍA, Y SI ADOPTARON COSTUMBRES DE OTROS PAÍSES.

DÍA 5: MÚSICA.

❖ VEMOS EL VIDEO QUE LA PROFESORA ENVIARÁ POR WHATSAPP DE LA CANCIÓN "CARNAVALITO DE LA LLAMA QUE LLAMA". DIALOGAMOS EN FAMILIA ¿QUIÉN APARECE EN LA CANCIÓN? ¿SE PUEDE BAILAR?

❖ VOLVEMOS A ESCUCHAR LA CANCIÓN Y TE INVITO A QUE EN FAMILIA BAILES ESTE CARNAVALITO SIGUIENDO LA COREOGRAFÍA QUE SE TE INDICA EN EL VÍDEO.

❖ JUGAMOS EN FAMILIA A "SIMÓN DICE". EL JUEGO CONSISTE EN EJECUTAR LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS Y ACCIONES QUE SIMÓN TE INDICA. DEBES ESTAR ATENTO A LA FRASE MÁGICA "SIMÓN DICE". LAS ACCIONES QUE SE TE INDICARÁN ALTERNANDO SU ORDEN SERÁN: ZAPATEA, GIRA (DANDO VUELTAS EN EL LUGAR) Y APLAUDE. PUEDES AGREGARLE OTRAS ACCIONES DIVERTIDAS Y SEGUIR JUGANDO.

DÍA 6: CIENCIAS SOCIALES.

❖ MIRA LAS IMÁGENES Y ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LAS COSTUMBRES QUE NOS INDICAN.



❖ DIBUJA EN TU CUADERNO UNA DE LAS TRADICIONES ARGENTINAS QUE FORMAN PARTE DE LA VIDA DE FAMILIA Y DIBÚJALAS.

- ✚ COMPARTIR EL MATE.
- ✚ REUNIRNOS EN FAMILIA LOS DOMINGOS.
- ✚ JUGAR A LAS CARTAS PARA DIVERTIRNOS.
- ✚ COMER SOPAIPILLAS LOS DÍAS DE FRÍO.

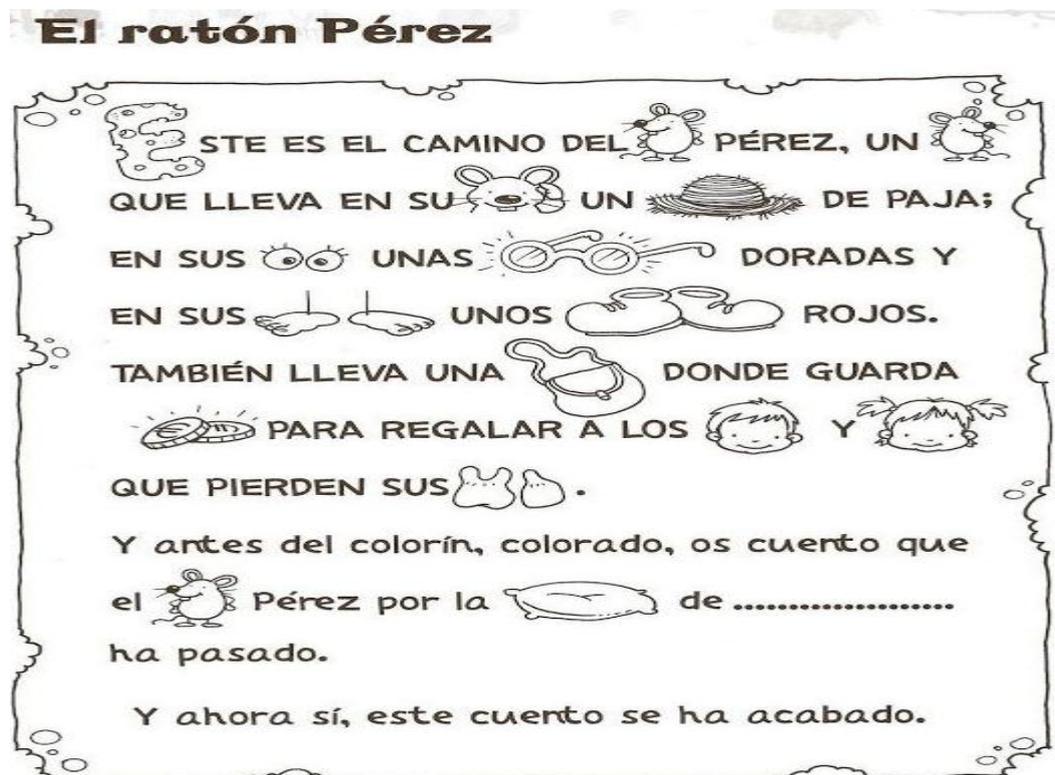


DÍA 7: TEATRO.

❖ PIDE A UN ADULTO QUE REPRODUZCA LA SIGUIENTE CANCIÓN O CUALQUIER CANCIÓN INFANTIL QUE SEA DE TU AGRADO, PARA MOVER EL CUERPO, PUEDES REALIZAR MOVIMIENTOS CORPORALES SOBRE UNA MANTA O ALFOMBRA EN EL PISO.

<https://youtu.be/dYdEORMO65o>

❖ RETOMANDO LA ACTIVIDAD DE LA SEÑO, LUEGO UN ADULTO ME LEE UN CUENTO, ES CONSIDERADO UNA TRADICIÓN PARA LOS CHICOS.



DÍA 8: TECNOLOGÍA.

❖ SELECCIONAR UNA IMAGEN, LUEGO CON AYUDA DE UN FAMILIAR INVESTIGAR, REALIZAR Y PEGAR LA RECETA DE COMO SE ELABORA DICHA COMIDA.



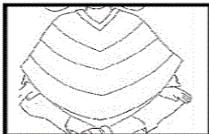
- ❖ OBSERVAR Y DIALOGAR SOBRE LAS SIGUIENTES NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD QUE DEBES TENER AL MOMENTO DE COCINAR. LUEGO PENSAR OTRA Y ESCRIBIRLA CON AYUDA DE UN FAMILIAR.



DÍA 9: LENGUA.

- ❖ BUSCA EN LA SOPA DE LETRA LAS SIGUIENTES PALABRAS.

PONCHO



SOPA DE LETRAS GAUCHESCA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | O | N | C | H | O | G | L |
| E | H | P | O | Y | L | A | O |
| A | S | A | D | O | Ñ | U | C |
| R | E | M | H | K | E | C | R |
| M | A | T | E | J | V | H | O |
| R | E | M | H | K | E | O | R |
| E | M | P | A | N | A | D | A |
| G | U | I | T | A | R | R | A |

MATE



ASADO



GAUCHO



GUITARRA



EMPANADA



LOCRO



- ❖ REALIZA UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE LAS PALABRAS ENCONTRADAS.

DÍA 10: CIENCIAS NATURALES.

- ❖ CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA CUALES SON LOS ALIMENTOS TÍPICOS DE LA ARGENTINA.
- ❖ BUSCA RECORTA Y PEGA O DIBUJA LOS ALIMENTOS TÍPICOS DE NUESTRO PAÍS.

DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.