

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, presentación del número 11, números y cantidades, conteo, Lengua: presentación de consonante "S", identificación de fonema, práctica motriz de la "S", repaso de vocales, los colores. Ciencias naturales: Salud, alimentación saludable, estaciones del año, la primavera. Ciencias sociales: Día del estudiante, dibujo y Reconocimiento de sí. Manualidades, la primavera.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: materia prima.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. La voz: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. La voz hablada: articulación, modulación y expresividad.

Contenidos: Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: participación en juegos y actividades lúdicas adecuadas. ( lanzamientos, movilidad de manos, imaginación).

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Contenidos: Trabajamos la coordinación y el equilibrio.

Nivel: 1° Habilidades.

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Estimado padre y/o tutor: Quiero hacerles extenso nuevamente mí agradecimiento por continuar trabajando con sus hijos en cada guía enviada, recordarles que estoy para cualquier consulta que ustedes requieran.

Los invito a trabajar cada día con las tareas como un modo de entretenimiento también para los chicos en este tiempo de cuarentena dónde quizás puede costar un poco mantener los hábitos que ya tenían al concurrir a la escuela, pero hay que defender esos espacios y seguir aprendiendo ahora en familia.

Les dejo un saludo enorme, lleno de cariño y esperando que cada uno se encuentre muy bien.

Seño Tatiana.

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas**

Título de propuesta: ¡Aprendo en casa!

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

### **Actividades.**

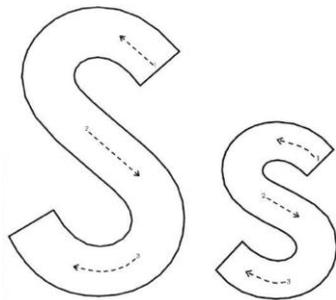
#### **Día 1. Área: Tecnología.**

Dibujar y pintar materia prima para elaborar alimentos por (ejemplo) frutas , leche , queso, pan , manteca , verduras.

#### **Área: Lengua.**

Ya conocimos la letra "M", ahora les presento la letra "S", mamá o el familiar que esté colaborando me hace el sonido de la letra.

Trabajamos en la imagen: en la "S" más grande marco el recorrido con el dedo. En la segunda "S" voy a cortar papelitos de colores y luego los pego dentro de la letra.



#### **Día 2. Área: Ciencias Naturales.**

Comidas saludables: estamos en cuarentena y es importante que sepas que tu alimentación es algo que no debes descuidar y debes saber escoger tu alimentación y tener en cuenta siempre la comida saludable.

Marca con una cruz la comida saludable.

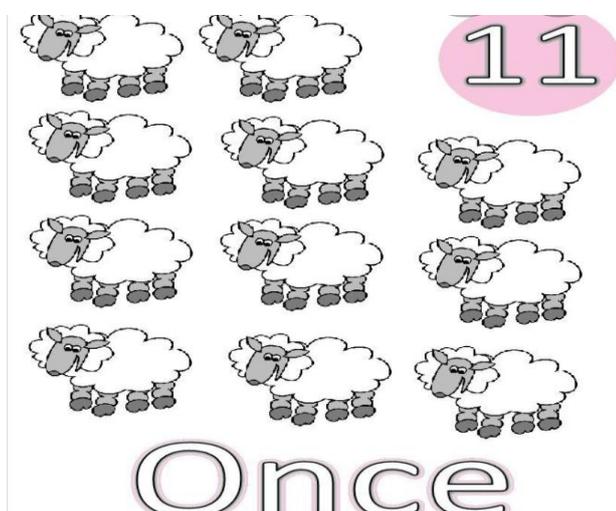
- Panchos.
- Hamburguesas.
- Frutas.
- Fiambres.
- Jugos naturales.

**Área Psicomotricidad.**

Vamos a necesitar un aro o recipiente adonde encestar y pelotitas de las que tengamos en casa (podemos hacerlas de papel o trapo). Vamos a necesitar la colaboración de algún familiar para el juego. Lanzamos las pelotitas, 1° con una mano, 2° con la otra mano y 3° con ambas manos como si fuese un saque lateral de fútbol. Ahora bien, mientras el chico/a lanza, el ayudante tiene que estar moviendo el aro o recipiente para un lado u otro, para arriba o abajo o en forma circular, dándole una dificultad al lanzador (debe moverlo en forma lenta).

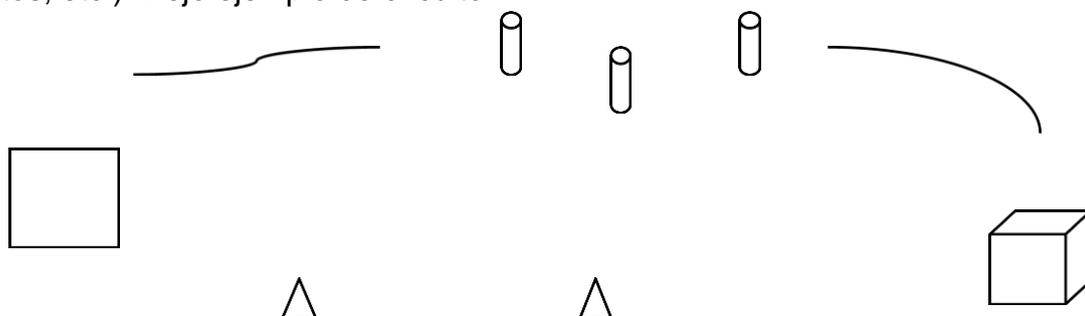
**Día 3. Área Matemática.**

Aprendo el número 11: Miro la imagen pinto el número y mamá me cuenta como se llama. Cuento las ovejas y luego las pinto.



**Área: Educación Física.**

Buscamos una soga, 4 botellas, sillas o cualquier elemento que pueda servir y realizamos un circuito de obstáculos, una vez que lo tengan pueden empezar a trabajar en él, (primero lo hacen caminando, luego corriendo, luego con 2 pies juntos, etc.) Dejo ejemplo de circuito:



## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas**

### **Día 4. Área: Ciencias Sociales.**

Se acerca el día del estudiante y para recordarlo te propongo realizar un lindo dibujo tuyo estudiando, decóralo o píntalo con diferentes elementos escolares. Anímate!

### **Área: Música.**

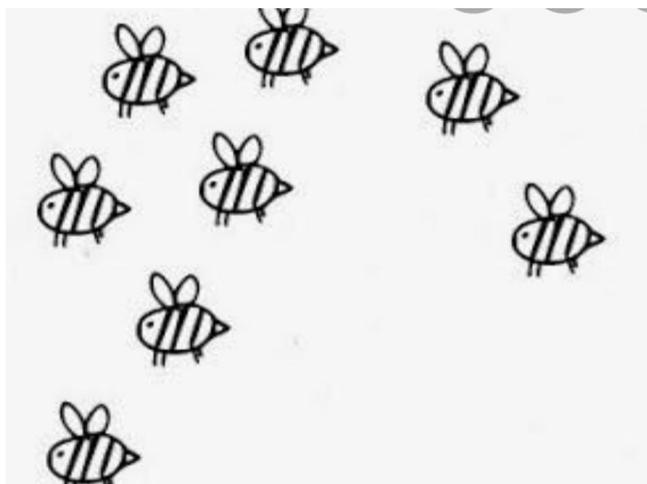
Retomamos una de las actividades de la penúltima guía:

Colocamos las manos en la cintura, tomamos aire y mientras exhalamos (sacamos el aire) pronunciamos la letra “s”, las exhalaciones deben ser cortas. Después hacemos lo mismo, pero, ésta vez exhalando con “sh” como el sonido que emitimos cuando callamos a alguien.

Finalmente, sacaremos el aire con la boca en forma de “fu” realizando exhalaciones largas. -Observamos las imágenes y realizamos lo que nos sugiere cada una, varias veces. (Las imágenes serán enviadas por Whatsapp).

### **Día 5: Área: Matemática.**

Cuánta las abejas y dibuja las que faltan para llegar a tener 11 abejitas.



### **Día 6. Área: Tecnología.**

Recorta y pega algunos alimentos de la materia prima que trabajamos en la actividad anterior.

### **Área lengua:**

Busco en diarios y revistas tres palabras que empiecen "s", las recortó y pego.

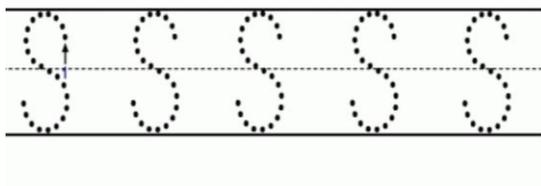
### **Día 7. Área: Educación Física.**

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

Traemos las botellas: el juego consiste en poner del punto de salida a una distancia de 10 pasos 5 o 6 botellas y en velocidad ir corriendo hasta ellas y traerlas de una. El que recoge las botellas más rápido es el ganador.

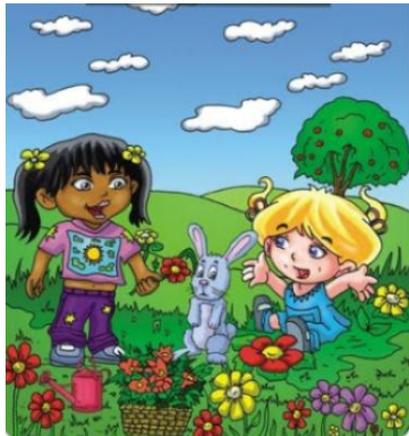
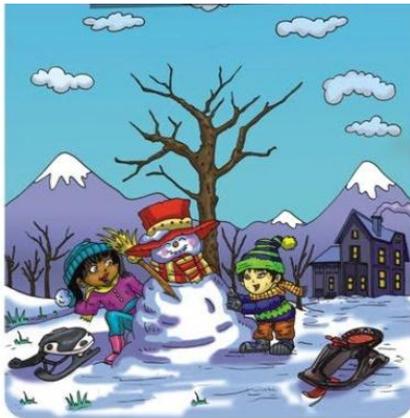
### Área: Lengua.

Completo la imagen con el punteado.



### Día 8. Área: ciencias naturales.

Le damos la Bienvenida a una nueva estación del año: ella es "La Primavera" y en esta estación todo se embellece con lindas y diferentes flores y muchos colores en el paisaje. Rodea la estación del año que te estoy presentando.



**Área: Psicomotricidad.**

Con la ayuda de un familiar nos vamos a dibujar haciendo el deporte que más nos gusta, bien grande en una hoja. Buscamos pedazos de trapo, algodón, fideos, arroz o lo que tengamos en casa y decoramos el dibujo (NO debemos pintar).

**Día 9. Área: ciencias sociales.**

Realiza un cuadro decorativo con una hermosa flor primaveral. elementos que necesitas: hoja o cartón, cereales o fideos, plasticola, lápices de colores o temperas. Para trabajar dejo el modelito del cuadro. Manos a la obra!!



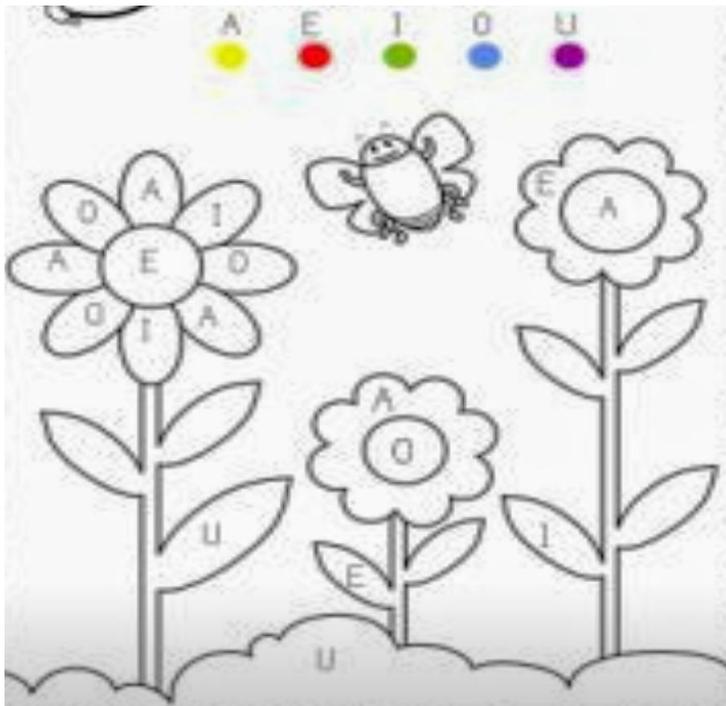
**Área: Música.**

Con ayuda de mamá u otro miembro de la familia armamos un breve diálogo entre dos personajes, como para una obra de títeres, donde se incluyan elementos que emiten sonidos que deberán ser imitados al momento en transcurra el diálogo.

**Día 10. Área: Lengua.**

Repaso vocales: coloreo la imagen según me indican las vocales.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1º habilidades-Áreas integradas



Directora: Mónica Loyola