

Guía n° 23 Áreas Integradas de Retroalimentación

Escuela: Candela Albarracín de Godoy **CUE:** 700004600

Docentes: Lorena Reinoso – Natividad Bringas

Grado: 5 ° A y B **Turno:** Mañana

Área Curricular: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana-

Desafío: **Elabora un afiche con información y gráficos que expresen las acciones que mejoran el entorno donde vivimos. Explicarlo a través de un video.**

Contenidos:

Lengua: Realización de aportes que se ajusten al contenido y al propósito (narrar, describir, ejemplificar, dar su opinión y defenderla, solicitar aclaraciones, formular preguntas y respuestas, pedir opiniones, dar ejemplos, explicaciones y un repertorio léxico acorde al tema de conversación como así también las expresiones lingüísticas pertinentes. La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado.

Matemática: Cálculo mental exacto para sumas y multiplicaciones utilizando propiedades del sistema de numeración y de las operaciones o Algoritmos convencionales con números naturales y decimales.

Ciencias Naturales: Importancia de los recursos naturales. Contaminación. Cuidados del medio ambiente.

Ciencias Sociales: El conocimiento de las múltiples causas y consecuencias de los principales problemas ambientales de la Argentina y el análisis de alternativas de solución.

Formación Ética y Ciudadana : Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. Valoración del diálogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflicto de intereses y de discriminación en la relación con los demás.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

AREAS	INDICADORES
Lengua	Lee comprensivamente noticias. Busca en el diccionario palabras que no entiende.
Formación Ética	Reflexiona sobre las consecuencias de la contaminación del ambiente. Realiza entrevistas produciendo textos sencillos.
Ciencias Sociales	Identifica las causas que provocan la contaminación ambiental. Propone y realiza acciones que ayudan a evitar la contaminación ambiental.
Ciencias Naturales	Formula hipótesis sobre los factores que contaminan el ambiente utilizando sustento gráfico y teórico.

	Escribe ideas respetando cuidados del medioambiente Identifica acciones responsables de la contaminación del agua.
Matemática	Resuelve problemas multiplicativos y aditivos , desarrollando habilidades de cálculo, con números naturales y decimales.

LUNES 9/11/2020 Área Lengua

Actividades:1- LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE NOTICIA

Los residuos y el cambio climático

El cambio climático es uno de los principales problemas que ha tenido que enfrentar la humanidad en los últimos años. **Su principal causa detonante son la emisión de gases de efecto invernadero** debido a los **residuos ocasionados por el aumento de la actividad humana** y estos a su vez ocasionan efectos medioambientales, así como en la salud de la población. La vida de las diferentes especies en el planeta, tanto animal como vegetal, está condicionada por el equilibrio del sistema climático. Esto hace que todas las naciones y organizaciones mundiales desde 1979 en la Primera Conferencia Internacional sobre El Clima, estén dispuestos a disminuir las emisiones causantes de la degradación de la calidad del aire atmosférico y del cambio climático. La **contaminación producida por los residuos** no solo daña la estética y la vida en las ciudades, sino que también amenazan la sostenibilidad y equilibrio del ambiente y la naturaleza. Además, trae consigo enfermedades a la población, así como en las fuentes de aguas potables, muerte de animales y disminución de las propiedades de los suelos. Las Naciones Unidas concibe el cambio climático como *“cambio identificable del clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana, que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad climática natural, observada en periodos de tiempo comparable.* “Cómo podemos ver, se producen cambios negativos en la composición de la atmósfera, en las propiedades del clima como temperatura, precipitación y nubosidad, entre otras.

2-Luego de leer el texto, busca en el diccionario las palabras que no entiendas.

Martes 10/11/2020 Área Formación Ética Y Ciudadana

3-Responde:

a) ¿A qué crees que se debe el cambio climático? Menciona sus consecuencias.

4-Realiza una entrevista a algún familiar sobre como podrías convertir o transformar la casa en un ambiente saludable. Primero elige a quien entrevistarás y luego elabora al menos cinco preguntas.

Miércoles 11/11/2020 Área Ciencias sociales y Formación Ética.

1- Lee el siguiente texto: Se enumeran las consecuencias más relevantes del cambio climático.

DOCENTES: BRINGAS NATIVIDAD- LORENA REINOSO.

<p>1. Disminución de la cubierta de hielo de la superficie marina a casi un 40%, en el continente de la Antártida produciendo un importante desequilibrio.</p> <p>2. Se predice que para el 2050 los glaciares desaparecerán en un 75%.</p> <p>3. Aumento de los niveles del mar debido al deshielo, de 10 a 25cm según estudios.</p> <p>4. Aparición de huracanes de mayor categoría, tormentas tropicales descontroladas como nunca antes vistas, trayendo consigo inundaciones, pérdida de cosechas agrícolas y de vidas humanas, entre otras.</p> <p>5. Se prevé que el aumento del agua</p>	<p>salada contamine las fuentes de aguas dulces y potables haciendo que gran parte de la población tenga escasas de agua potable.</p> <p>6. Alargamiento del tiempo de sequía de varias zonas del planeta, así como olas de calor descontroladas.</p> <p>7. Las altas temperaturas dañan la actividad agrícola de los países amenazando las fuentes de alimentos de la población.</p> <p>8. Aumento de enfermedades tropicales y en zonas donde antes no había, además de la aparición de nuevas.</p> <p>9. Incendios forestales con pérdida de bosques y zonas residenciales</p>
---	---

2-Relee las palabras remarcadas en el texto, y busca información si esas consecuencias ocurren en la Argentina, indica donde suceden, cómo y por qué EN TU CUADERNO.

Jueves 12/11/2020 Área Matemática.

El medio ambiente sufre la contaminación de dióxido de carbono CO₂ que emiten los transporte. Este se está convirtiendo en un factor corrosivo del medio ambiente.

Un coche	Cada 10 Km	emite 1,5 Kg de Co ₂ x vehículo
Moto	Cada 10 Km	emite 0,35 Kg de Co ₂ x vehículo

1- Resuelve las siguientes situaciones.

Hay muchos chicos que viven en Pocito y la escuela Candelaria Godoy se encuentra en Rawson y su recorrido es de 20 Km ¿Cuánto Co₂ se emite en este recorrido?

2- Según los datos estadísticos, un grifo que pierde una gota de agua. Al cabo de 1 Hs. Pierde 3 litros ¿Qué cantidad de agua pierde al cabo de 24Hs? Ósea 1 día.

Viernes 13/11/2020 Área Ciencias Naturales.

1- Observa la imagen y realiza una lectura de la misma.



2- Responde

- a- ¿Qué factores contaminan nuestro aire?
- b- ¿Por qué nuestros suelos dejan de ser fértiles?
- c- ¿Por qué el agua deja de ser apta para el consumo si no se potabiliza?

3- Lee con mucha atención.

- **La contaminación del agua** es cualquier cambio químico, físico o biológico en la calidad del agua que tiene un efecto dañino en cualquier cosa viva que consume esa agua.

Cuando el aire está sucio, decimos que está **contaminado**, y es por el uso de automóviles, aerosoles, fumigadores, fumar, gases industriales, etc.

a-Escribe 3 formas que podrían evitar que se contaminar el aire.

b-Coloca V o F según corresponda a cada acción que evite contaminar el agua

-Tirar las bolsas de basuras al canal para que se los lleve el agua

-Utilizar productos ecológicos de limpieza, como detergentes biodegradables o naturales.....

Con todo lo analizado (textos, gráficas) realizaremos el siguiente desafío:

RDF- Elabora un afiche con información y gráficos que expresen las acciones que mejoran el entorno donde vivimos. Explicarlo a través de un video.

- Se tendrá en cuenta causas de la contaminación y las consecuencias que producen.
- Quien se dedica a estos temas de reciclado y separación de residuos.
- Acciones a realizar para no contaminar y cuidados necesarios al medio ambiente.

Directora: Alicia Roco.

Vicedirectora: Cecilia Gómez