

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus ***aportes de Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

### GUIA PEDAGÓGICA N° 4

Escuela Nocturna Matías Zavalla Anexo

Docente: González Sandra

Ciclo: Primero

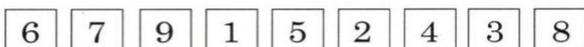
Turno: Vespertino

Área: Matemática, Cs. Sociales y Lengua

Título: En casa también ejercitamos cálculos mentales.

1. Reconocer los números y ordenarlos de menor a mayor.

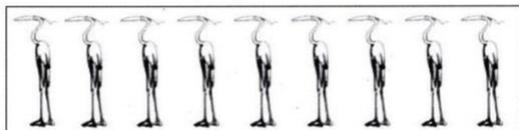
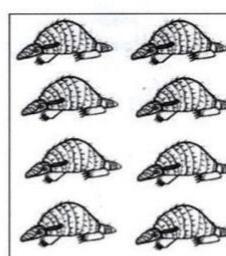
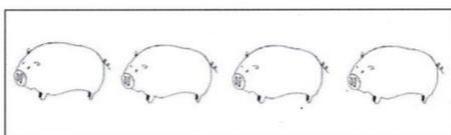
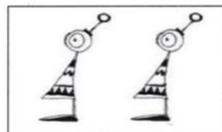
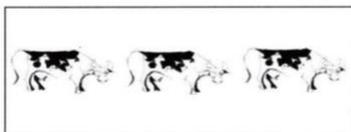
- Reconocer los números y ordenar de menor a mayor:



- Escribirlos. *no*

- Realizar ejercicios:

**a)** Colocarle el número que le corresponde al dibujo:



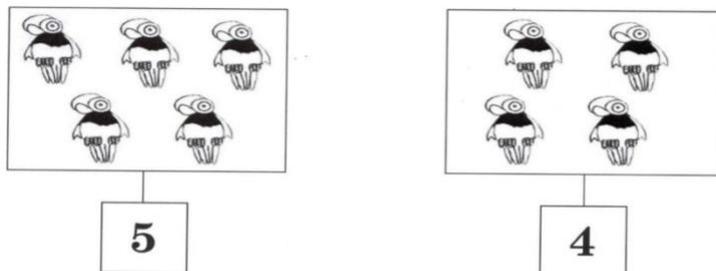
**b)** Dibujar de acuerdo a lo que indica el número:

5

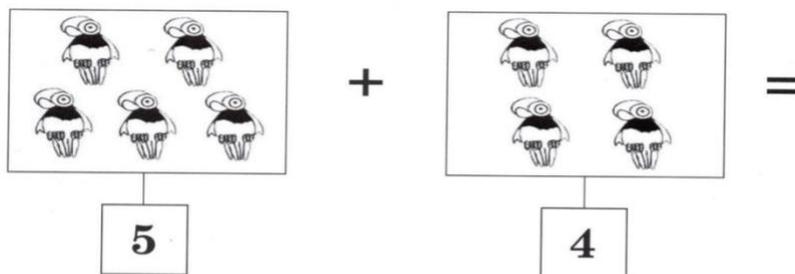
1

3

- Observar:



- Comentar que para saber cuántos loritos hay, se debe **sumar**.
- Indicar que las sumas llevan una crucecita que quiere decir **más**



- Mostrar que **=** significa igual.
- Repetir con ayuda del alfabetizador:

$$5 + 4 = 9$$

- Observar que la **suma**, en las cuentas del almacén o la carnicería, se colocan así:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

- Mostrar que el signo = se cambio por una raya, pero que tiene el mismo significado. Realizar otras sumas:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

- Escribir varios renglones con los números.

### CIENCIAS SOCIALES

Nos informamos, con la tv o radio sobre cómo estamos viviendo el día a día esta cuarentena, a causa del coronavirus (Covid-19)

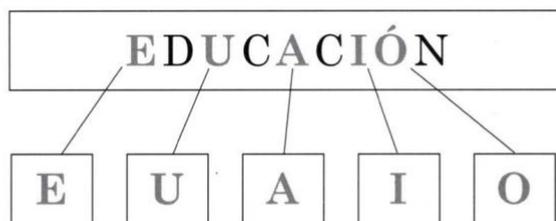
Responde con ayuda

- a. ¿Cuántas personas se infectaron?
- b. ¿Ya están recuperados?
- c. ¿Y en este momento tenemos algún infectado?

### LENGUA

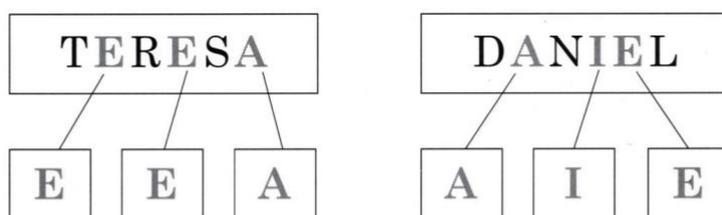
Uso de las vocales

- Separar las letras (las vocales):



- Comparar con sus nombres y marcar las vocales.

Por ejemplo:



- Escribir las vocales en el cuaderno:

E: .....  
U: .....  
A: .....  
I: .....  
O: .....

Director: Manzano Mario Daniel