

+ GUÍA PEDAGÓGICA N° 6**+ ESCUELA:** ROSARIO VERA PEÑALOZA**+ DOCENTE:** CLAUDIA SEGOVIA**+ DIRECTORA:** AMELIA AGÜERO**+ NIVEL INICIAL:** SALA DE 4 AÑOS**+ TURNO:** TARDE**+ TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “DESDE CASA, CELEBRAMOS A LA PATRIA Y AL JARDÍN”**+ FECHA:** 26 DE MAYO AL 5 DE JUNIO**+ CAPACIDADES:**

- Comunicación:
 - Interpretar consignas verbales.
 - Escucha de lectura de textos literarios.
- Aprender a aprender:
 - Pedir ayuda.
- Trabajo con otros:
 - Participación, organización y autonomía en actividades compartidas con la familia.
 - Incorporación de hábitos de cuidado de objetos.

+ CONTENIDOS:

- **Dimensión:** ambiente natural y sociocultural.
 - **Ámbito:** social cultural.
 - **Núcleo:** historias de la localidad, de la comunidad, de la escuela.
 - **Contenido:** identificación de costumbres, festejos sociales (día de la patria y día de jardines de infantes “Rosario Vera Peñaloza”).
- **Juego:** juegos tradicionales y regionales
 - **Contenido:** juegos que tienen valor cultural y social a través del tiempo.
- **Dimensión:** comunicativa y artística.
 - **Ámbito:** literatura infantil.
 - **Núcleo:** de apreciación.
 - **Contenido:** escucha y disfrute de textos narrativos.
 - **Ámbito:** artes visuales.
 - **Núcleo:** de producción.

- Contenido: dibujo, pintura, collage.
- Ámbito: lenguaje.
- Núcleo: oralidad.
- Contenido: habla y escucha

ACTIVIDADES:

En la semana patria mirar el canal “Paka Paka” donde aparecen cuentos, relatos e historias sobre lo sucedido el 25 de mayo.

Escuchar el audio cuento de la señorita “Los juegos en la época colonial”. Comentar con mamá o un adulto lo que escuchaste del cuento.

Preparamos nuestro corazoncito patrio: mamá me lee varias veces los versos y los repito para memorizar:

Botoncito azul y blanco

Que en mi corazón estás

Eres linda escarapela

Una gloria nacional.

Enviar el audio a la señorita cuando lo decimos solito/a.

Observar el video: “Juegos y juguetes de 1810”.

Comentar a mamá, papá o un hermano los juegos que se jugaban antes.

Comparar con los juegos actuales.

Elegir algunos juegos tradicionales de antes y dibujar en una hoja cansón, decorar con los elementos que tenemos. Escribir en la hoja “Juegos de Antes”.

Buscar de revistas, propagandas o folletos, portadas de juegos actuales. Recortar y pegar en una hoja cansón, colocar “Juegos Actuales”.

Elegir un juego tradicional de antes y confeccionar con ayuda de la familia, utilizando el material de casa.

Al finalizar jugar entre todos.

Elegir un juego actual que juegan en casa. Sacar una foto jugando y pegar la foto en una hoja cansón, luego decorar.

Educación Musical

Docente: Dayana Ochoa

Ámbito: Educación Musical

Dimensión: Comunicación y artística

Contenido: La voz- El canto - Ritmo

1. Invitar a la familia a que baile con nosotros “La tiritita”.
2. Escuchar la grabación de la canción “Carnavalito de la libertad” y pedir a la familia que nos lea la letra ¡Muuuy leeento !, así la podemos aprender de memoria.
3. Bailar con una cinta o algún pedacito de tela “A mi perro chócolo”, acompañar con movimientos divertidos los diferentes estilos musicales que le gustan a Chócolo.
4. Jugar con la canción “Yo tengo una casa”.
5. Continuar con la memorización de la canción “Carnavalito de la libertad” y acompañar con palmas lo que has aprendido.
6. Bailar con la canción “Yo tengo un tic”.

Educación Física

Docente: Lucía Trujillano.

Ámbito: Educación Física.

Título: El juego con los otros y el medio natural.

Dimensión: Formación personal y social.

Contenidos: Apropiación y aceptación de los roles en el juego.

¡Hola chicos los invito a jugar!

La Rayuela: Se puede jugar de manera individual, pero para mayor diversión se recomienda que sean dos o más los integrantes del juego. Se dibuja en el suelo unos cuadrados y se numeran del uno al diez.

Se tira la piedra dentro de la casilla uno, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie, y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1, y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2, y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.



Saltar la soga:

Consiste en que uno o más participantes saltan sobre una soga que se hace girar de modo que pase debajo de sus pies y sobre sus cabezas.

Este juego consta de por lo menos tres personas, dos que mueven la cuerda o soga mientras que una tercera salta.



¡Espero se diviertan mucho con los juegos de la Época Colonial!

¿Porque celebramos el 28 de mayo día de la Maestra Jardinera y Jardines de Infantes?

Escuchar el audio de la señorita sobre la vida de Rosario Vera Peñaloza.

Mamá o un adulto lee algunas estrofas de la poesía "Rosarito Vera, Corazón de Tiza":

Con manos sucias de tiza

Siembras semillas de letras

y crecen abecedarios.

Pacientemente maestra,

Yo se los sueños, que sueñas

Rosarito Vera, tu vocación,
Pide una ronda de blancos delantales,
frente al misterio del pizarrón.
Tu oficio, qué lindo oficio
Magia del pueblo en las aulas.



Confeccionar un cartel, utilizo una hoja canson y escribir una frase dedicada a la salita de jardín. Decorar con papelitos, cartón, brillitos, etcétera.

Elegir sólo una frase de la poesía: “Un jardín es un lugar donde...”

1. Se sueña con navegar en barquitos de papel.
2. Se intercambian abrazos y se secan lágrimas en el hombro de la señorita.
3. Se inventa cada día un cielo nuevo.
4. Se aprende muchas cosas, pero sobre todo a ser feliz.
4. Se piensa que el mundo es honesto justo y bueno.
5. Se proyecta qué voy a hacer cuando sea grande.
6. Se cree en el poder de la sonrisa, del abrazo, del apretón de manos, de la palabra dulce, de la verdad de los sueños, de la imaginación.

Enviar la foto del cartel para armar un video en homenaje a “Rosarito Vera” patrona de la escuela.

Decorar con telas, botones, lanas una hoja canson formando un collage y sobre el mismo colocar una foto del pequeño o pequeña dentro de un corazón.

Dibujar globos utilizando papeles de colores, los pequeños marcan la mano en el centro de la hoja y alrededor pegan los globos de papel, y escribir un mensaje: "Feliz Día Jardín".

¡Feliz día mis pequeños de sala turquesa! Les mando un abrazo de oso con sabor a caramelo...

Los extraño hasta el cielo.

Jardinera sos la mano que acaricia,

la palabra que consuela,

la ternura que cobija...



DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: MARÍA AMELIA AGÜERO