

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO N° 2

ESCUELA: PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO. C.U.E: 700030900

DOCENTES: VIDAL, MARÍA JOSÉ - MEJIBAS, YANINA

GRADO: 2º “A” Y 2º “B”

CICLO: PRIMER

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: “**ME DIVIERTO Y DEMUESTRO LO QUE APRENDÍ**”

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS BREVES. SUSTANTIVOS, ADJETIVOS. **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN. OPERACIONES. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS, DIVERSIDAD ANIMAL. CARACTERÍSTICAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

MATEMÁTICA: RECONOCE ENTRE EL 100 Y 500. IDENTIFICA ORDEN Y POSICIÓN. RESUELVE OPERACIONES. **LENGUA:** LEE COMPRENSIVAMENTE UN TEXTO. IDENTIFICA SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS. ESCRIBE TEXTOS SENCILLOS UTILIZANDO ESTRATEGIAS ADECUADAS DE COMPOSICIÓN. **CIENCIAS NATURALES:** CLASIFICA ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN, DESPLAZAMIENTO. RECONOCE LOS SERES VIVOS.

DESAFIO: CONSTRUIR EN FAMILIA LOS DISTINTOS JUEGOS Y DISFRUTAR JUGANDO.

ACTIVIDADES

¡A JUGAR! BUSCA DIARIOS, CARTÓN, CARTULINAS, MARCADORES, LÁPICES DE COLORES, TIZAS, TIJERA, PLASTICOLA, UNA BOLSA Y DADOS.

DÍA 1: LENGUA_MATEMATICA

1- LEE SOLITO EL TEXTO: ¿QUÉ SERÁ? (ENVÍA UN AUDIO DE LA LECTURA DEL TEXTO)

LUCIANO RECIBIÓ MUY CONTENTO SU REGALO. POR LO PESADO, DEBE SER UN AUTITO A CONTROL REMOTO, PENSÓ. PERO DESPUÉS SACUDIÓ EL PAQUETE Y NOTO QUE NO HACÍA RUIDO... ¡DEBE SER UN MUÑECO DE PELUCHE!, PENSÓ ENTONCES.



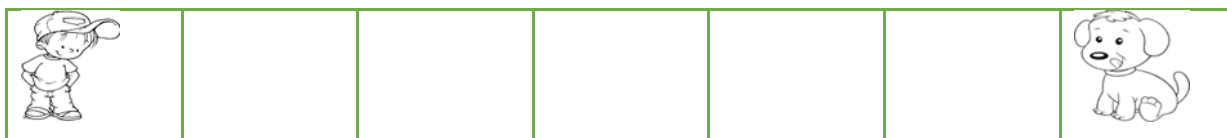
- ¿POR QUÉ NO LO ABRES? LE DIJO SU MAMÁ.

TU REGALO NO PUEDE QUEDARSE MUCHO TIEMPO AHÍ ADENTRO. LUCIANO ABRIÓ LA TAPA Y ¡QUE SORPRESA! HABÍA UN PERRITO BLANCO Y LANUDO.

2- RESPONDE

A- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? B- ¿QUÉ PENSÓ QUE TENÍA LA CAJA? ¿CUÁL FUE SU OBSEQUIO AL FINAL?

3- AYUDA A LUCIANO A LLEGAR A SU REGALO RECORTANDO Y PEGANDO DE MENOR A MAYOR 5 NÚMEROS DE LA SERIE DEL 400.



4)-RESUELVE:

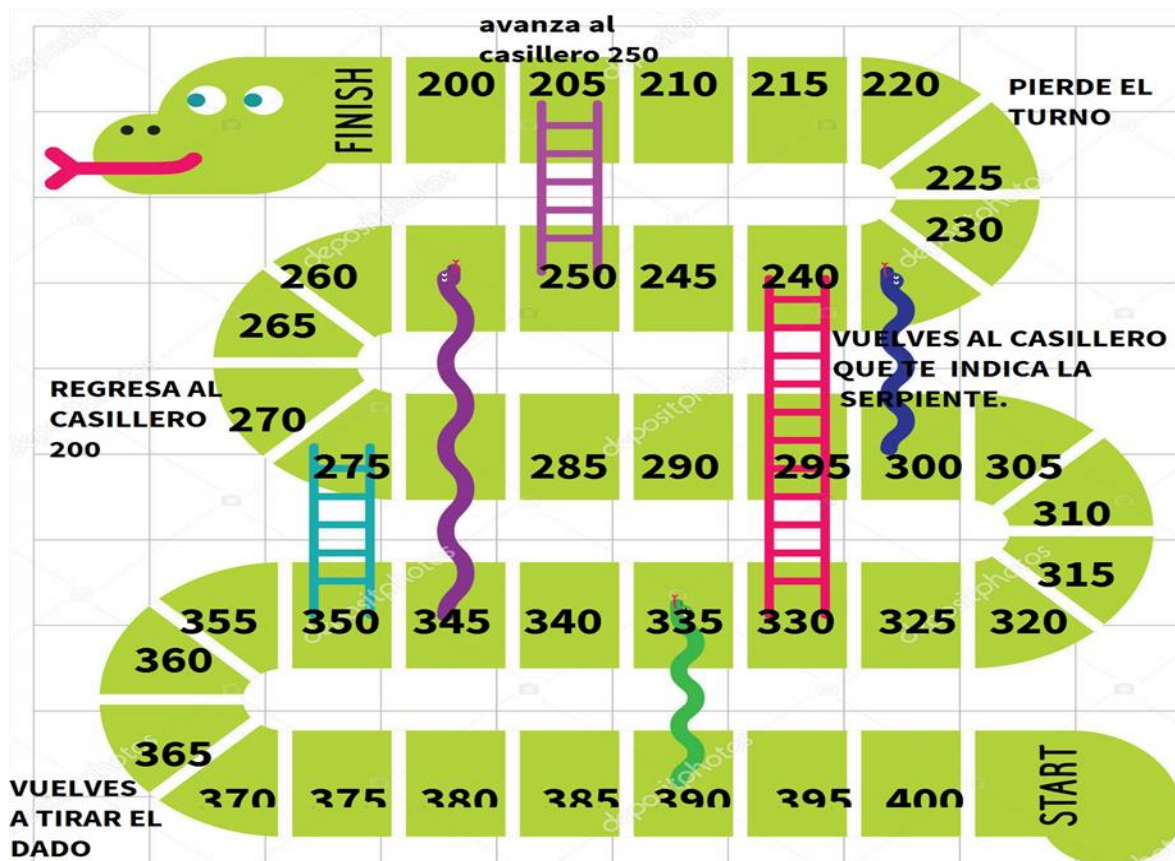
- ☺ CADA ALUMNO DE 2ºA TIENE 2 MASCOTAS, SI SON 10 ALUMNOS EN TOTAL ¿CUÁNTAS MASCOTAS HAY EN 2ºA?
- ☺ LOS ALUMNOS DE 2º B TIENEN 3 MASCOTAS CADA UNO Y SON 9 ALUMNOS LOS QUE TIENEN ANIMALITOS. ¿CUÁNTOS ANIMALITOS SON LOS DE 2ºB?
- ☺ ¿QUÉ GRADO TIENE MÁS MASCOTAS? ESCRIBE COMO SE LEE EL NÚMERO.

DÍA 2: MATEMÁTICA_NATURALES_LENGUA

1-ACEPTA EL DESAFIO Y REALIZA EL JUEGO DE LA SERPIENTE.

INSTRUCCIONES

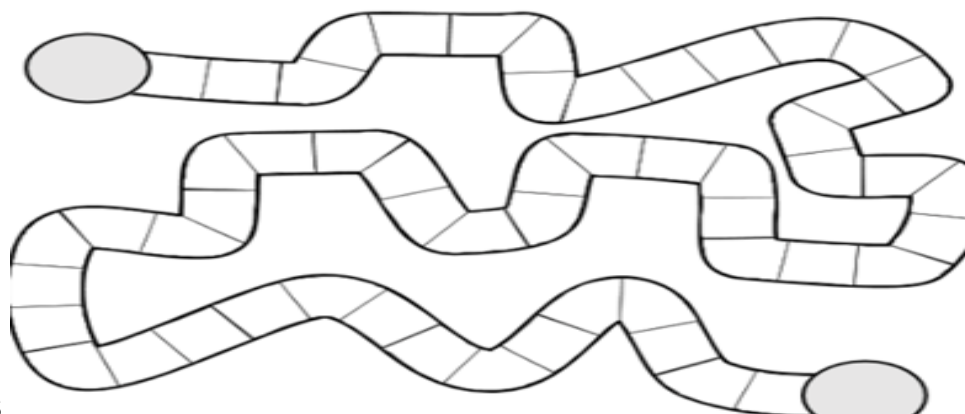
- 1) SE LANZA EL DADO, PARA SABER EL ORDEN QUE TENDRÁ CADA PARTICIPANTE.
- 2) EL JUGADOR 1 TIRA EL DADO Y SE MUEVE TANTAS CASILLAS, COMO INDIQUE LA CANTIDAD DE PUNTOS QUE MUESTRE LA CARA DEL DADO.
- 3) EL PRIMER JUGADOR QUE LLEGA AL CASILLERO 380, DEBE ESCRIBIR LA SUCESIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 400, Y SE CONVIERTE EN EL GANADOR DE ÉSTE JUEGO ¡VAMOS, TÚ PUEDES!



380								
400								

¿QUÉ NÚMEROS ATRAVIESA LA SERPIENTE DE COLOR AZUL? LA SERPIENTE DE COLOR VERDE ¿QUÉ NÚMEROS ATRAVIESA? ¿CÓMO SE LLAMAN? ¿CUÁNTOS UNOS, DIECES Y CIENES TIENEN ESOS NÚMEROS?

2- INVENTA UN JUEGO DE SERPIENTE DONDE LOS NUMEROS VAYAN DE DOS EN



DOS.

2- COMPLETA LAS FICHAS INFORMATIVAS.

- NOMBRE:
- SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE:
- VIVE EN:
- SE DESPLAZA:



- NOMBRE:.....
- SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE:.....
- VIVE EN:.....
- SE DESPLAZA:.....



😊 ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE ESTOS DOS ANIMALES?

3- RECUERDA EL TEXTO DEL DÍA 1 Y RESPONDE:

¿CÓMO ERA LA MASCOTA DE LUCIANO? ¿CÓMO DESCRIBIRÍAS A UNA SERPIENTE?

4-ARMA DOS ORACIONES QUE INDIQUEN LA RESPUESTA

DÍA 3: NATURALES_LENGUA_MATEMÁTICA

1-¡JUGAMOS AL ZOOLOGICO!



INSTRUCCIONES: DIBUJAMOS TARJETAS CON ANIMALITOS.

-METEMOS LAS TARJETAS DENTRO DE UNA BOLSA.

-CADA PARTICIPANTE DEBE SACAR UNA TARJETA Y REALIZAR EL SONIDO DEL ANIMAL.

-EL PARTICIPANTE QUE MÁS ANIMALES ADIVINA GANA.

2-ESCRIBE LOS ANIMALES QUE DIBUJASTE. COLOCA 1 ADJETIVOS A CADA UNO.

3- EN EL ZOOLOGICO HABÍA UNA POLLITO MUY INTELIGENTE. ¿QUIÉRES GANARLE EN LAS CUENTAS? PSSSSS... ¡A ÉL NO LE SALÍAN!



ESCRIBE, EN EL ESPACO INFERIOR, EL NOMBRE DEL NÚMERO, QUE ES REULTADO

3-REALIZA EL TEJO DE LAS TABLAS EN FAMILIA:



-DEBES DIBUJAR UN TEJO EN EL PISO.

BUSCAR PIEDRITAS O ALGÚN ELEMENTO PARA LARGAR AL NÚMERO QUÉ CORRESPONDE.

POR CADA CUADRO SE DICE LA TABLA DEL 2.

-SI NO ES CORRECTA LA RESPUESTA PIERDE SU TURNO Y CONTINUA OTRO PARTICIPANTE.

CUANDO DIGAS LA TABLA SIN ERRORES, LA ESCRIBES EN TU CUADERNOS.

-TU META ES COMPLETAR LA RUTA CON LA PIEDRA EN CADA CUADRADO, LA PRIMERA PERSONA QUE LO CONSIGA GANA EL JUEGO.

4-INVENTA UNA ADIVINANZA SOBRE TÚ MASCOTA PARA QUÉ LA ADVINEN TUS COMPAÑEROS. (GRABAR UN AUDIO Y ENVIAR POR WHATSAPP)

DÍA 4: NATURALES LENGUA MATEMATICA. ¡PONEMOS A PRUEBA LA MEMORIA!

1-AHORA LE PEDIMOS A ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE TAPE LA SIGUIENTE IMAGEN Y TÚ, DEBES UBICARTE ENFRETE, DE DICHA IMAGEN. LUEGO, BUSCAMOS UN RELOJ O CELULAR, DÓNDE PODAMOS CONTROLAR 30 SEGUNDOS, ES EL TIEMPO QUE TENDRÁS PARA REALIZAR EL SIGUIENTE JUEGO. UNA VEZ QUE TENEMOS TODO LO PEDIDO, DESTAPAR LA FOTO Y OBSERVAR, DURANTE EL TIEMPO ESTIPULADO SÓLO LA IMAGEN. UNA VEZ TERMINADO EL TIEMPO, SE VUELVE A TAPAR, Y DEBES ESCRIBIR LOS ELEMENTOS QUE MÁS RECUERDES. TRATA DE RECORDAR LO QUE MÁS PUEDES. ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO.



- 😊 ¿QUÉ ANIMALES PUDISTE ENCONTRAR? ESCRIBE SI SON SALVAJES O DOMÉSTICOS Y CÓMO SE DESPLAZAN.
- 😊 ¿QUÉ OTRO SERES VIVOS SE OBSERVA EN LA IMAGEN, APARTE DE LOS ANIMALES?
- 😊 ¿LOS ANIMALES ESTÁN ENCERRADOS? ¿SE RESPETA SU LIBERTAD? EL DUEÑO DE UN PERRO, ¿LO CUIDA, SI SALE DE LA VETERINARIA?

2- TACHA LOS NÚMEROS MAYORES QUE 200 Y MENORES QUE 450.

280	230	300	140	100	420	150	490	80
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

3- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE TACHASTE.

DÍA 5: ÁREAS INTEGRADAS ¡MANOS A LA OBRA!

1)- DIVIÉRTETE CREANDO EN FAMILIA UN JUEGO, PUEDE SER DE SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS CON ANIMALES.

- 😊 PIENSA EN LOS TIPOS DE JUEGOS QUE MÁS TE GUSTAN. *BUSCAR LOS MATERIALES NECESARIOS. *ESCRIBIR LOS POSIBLES JUEGOS QUE VOY A INVENTAR. *DEBE TENER UN TÍTULO Y UN INSTRUCTIVO. (CÓMO SE JUEGA)
- 😊 REALIZAR EL JUEGO Y PRESENTARLO AL RESTO DE TUS COMPAÑEROS GRABANDO UN VIDEO EXPLICÁNDOLO. ¡EXITOS PEQUEÑOS!



DIRECTORA: PROF. MARÍA LUCÍA VICTORIA.