



GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3

ESCUELA: General Ingeniero Enrique Mosconi

CUE: 7000015 00

DOCENTES: Acosta, Daniela – Mirarchi, Alejandra – Telles, Mónica – Suarez, María Sánchez, Mauro

GRADOS: 1^{er}o “A - B - C - ” **TURNO:** Mañana y tarde.

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Tecnológica, Ed. Física.

TÍTULO: “El tren de las emociones”

DESAFÍO: Armar el tren de las emociones mediante el uso del abecedario, aplicando sus conocimientos, para compartir con el resto de los compañeros.

CONTENIDOS GENERALES:

LENGUA: La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación. Escritura de palabras Lectura de textos.

CIENCIAS SOCIALES: Espacios urbanos y rurales. Medios de transporte.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Las emociones.

ED. TECNOLÓGICA: Reconocimiento de los materiales utilizados en los objetos-análisis de las partes de las herramientas.

ED.FÍSICA: Exploración, descubrimiento y experimentación motriz de su cuerpo y posibilidades de movimientos. Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas: apoyos. Experimentación de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

ED.FÍSICA: Manifiesta disponibilidad motriz en las prácticas corporales y lúdicas.

- Elabora variadas respuestas creativas a las situaciones motrices y lúdicas planteadas.

ED. TECNOLÓGICA: Reconoce las herramientas que sirven para facilitar tareas.

-Identifica los materiales aplicados a la producción de diferentes objetos.

LENGUA: Comprende un texto leído por la docente o por un adulto.

- Lee y escribe palabras en forma autónoma.

CS.SOCIALES: Diferencia el campo de la ciudad.

-Identifica y diferencia medios de transporte.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Expresa e identifica sus emociones.

¡Tú puedes!



F.ÉTICA - LENGUA-CS. SOCIALES –
TECNOLOGÍA –ED.FÍSICA

LAVATE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN. ESCRIBE
LA FECHA Y EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.
ESCRIBE TU NOMBRE.

1-OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y LUEGO

CONVERSA CON UN ADULTO.

¿QUÉ VES EN LAS IMÁGENES?
¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?



SORPRESA



FELICIDAD



LLANTO



ENOJO

2-¡A LEER EN FAMILIA!

El tren de la alegría

Letra y música: Oscar Mendoza

Mi tren de juguete va atrastrando los vagones,
cargado de esperanzas y bellas ilusiones.
No sé cuál será su próxima parada,
pero sé que alguien espera su llegada.
Lleva en su equipaje mil sueños por cumplirse,
y lo que más desea es contigo divertirse.
Mi tren de juguete va recorriendo la vía
haciendo realidad todas tus fantasías.
Ven, súbete al tren de la alegría,
deja las tristezas escondidas.
Ven, súbete al tren de la alegría,
realiza con él tus fantasías.
¡VEN, SÚBETE AL TREN!
¡VEN, SÚBETE AL TREN!
¡VEN, SÚBETE AL TREN DE LA ALEGRÍA!

18

¿TE GUSTÓ EL TEXTO “EL TREN DE LA ALEGRÍA?”

¡AHORA A JUGAR!

ESTE ES UN TREN MUY ESPECIAL, TE AYUDARÁ A RECORDAR TODO LO QUE APRENDISTE DURANTE EL AÑO Y NUEVAS EMOCIONES AGREGARÁS.

¿Y CÓMO LO HARÁS?

DEBERÁS RESOLVER LA ACTIVIDAD DE CADA FICHA, SI LA RESPUESTA ES CORRECTA ESCRIBIRÁS LA LETRA DE LA FICHA EN CADA VAGÓN.

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CORRECTAS SE FORMARÁ UNA PALABRA QUE EXPRESA UNA EMOCIÓN.

TE ANIMAS?

1,2,3 YA...

¡MUCHA SUERTE!



FICHA N° 1



¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES PALABRAS ES LA MÁS LARGA? ESCRÍBELA EN EL CUADERNO SOLITO.

ALA

ALARMA

SI LA RESPUESTA ES CORRECTA COLOCA LA LETRA DE LA FICHA EN EL PRIMER VAGÓN.

FICHA N°2



ADIVINA, ADIVINADOR...

PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

LIMA

LIMÓN

RECUERDA SI ES CORRECTA

ESCRIBE LA LETRA DE LA FICHA EN EL

SIGUIENTE VAGÓN DEL TREN.

FICHA N° 3



_COLOCA LA PALABRA CORRECTA DEBAJO DE CADA IMAGEN.

CAMPO

CIUDAD



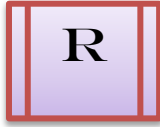
FICHA N° 4



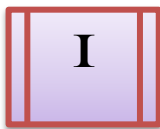
PINTA DE COLOR ROJO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE CIRCULAN POR TIERRA.



FICHA N° 5

**PEGA UN TRABALENGUAS.****LLEGÓ LA HORA DE TECNOLOGÍA**

FICHA N° 6



PENSAMOS Y COLOCAMOS NUESTRAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO PARA AFILAR LOS LÁPICES DE MI CARTUCHERA UTILIZO UNA HERRAMIENTA QUE SE LLAMA...

➤ PARTE DE LA TIJERA QUE SE UTILIZA PARA CORTAR



➤ MATERIAL QUE SE UTILIZA PARA REALIZAR DIFERENTES PRENDAS DE VESTIR...



IMPORTANTE: ENVIAR LA ACTIVIDAD REALIZADA AL SIGUIENTE MAIL:

tecnomosconi20@gmail.com

FICHA N° 7

**LLEGÓ LA HORA DE ED.FÍSICA**

APOYOS

A PARTIR DE LAS GUÍAS ANTERIORES, ANALIZAR TODOS LOS APOYOS Y REALIZAR TODO LO QUE APRENDÍ:

- HACER PERRITO (4 APOYO).
- HACER CONEJO.
- HACER PERRITO RENGO (3 APOYOS).



- VERTICAL EN LA PARED O CON AYUDA DE UN ADULTO (2 APOYO). EN ESTE CASO EL ADULTO SUJETA LOS TOBILLOS PARA QUE EL ALUMNO HAGA VERTICAL.

EQUILIBRIO

- EN POSICIÓN ESTÁTICA, MANTENERSE PARADO CON EL PIE IZQUIERDO.
- EN POSICIÓN ESTÁTICA, MANTENERSE PARADO CON EL PIE DERECHO.
- EN EL PATIO DE SU CASA O EN UNA PLAZA, CORRER, SALTAR Y CAER CON LOS 2 PIES JUNTOS SIN PERDER EL EQUILIBRIO.
- CORRER, SALTAR Y CAER CON EL PIE DERECHO MANTENIENDO EL EQUILIBRIO.
- CORRER, SALTAR Y CAER CON EL PIE IZQUIERDO MANTENIENDO EL EQUILIBRIO.

SI LLEGASTE HASTA AQUÍ ES PORQUE HICISTE TODO ¡MUY BIEN!

¿QUÉ EMOCIÓN TRANSPORTA EL TREN?.....

¿TE GUSTÓ LA GUÍA? ¿QUÉ APRENDISTE?

Directora: María Luisa Novaro

Vice directora: Marcela Vivares