

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación (2)

Escuela : América

Docente: Marisa Segovia

Grado: Tercero

Turno: Jornada Completa

Año: 2020

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título ¡Yo, soy un tesoro!



Contenidos: Eje transversal “Educación sexual”.

Área Lengua: Eje: La comprensión y la producción oral. La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales. **Eje: La escritura.** La escritura asidua de textos breves que sean significativos.

Área Matemática: Eje: Números y operaciones. Situaciones problemáticas en contexto significativo.

Área Ciencias Naturales: Eje: Los seres vivos: diversidad, unidad, Interrelaciones y cambios. Apropiación y reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud.

Área Ciencias Sociales: Eje: Las sociedades y los espacios geográficos. Actores sociales la importancia de su trabajo en época de pandemia.

Área Formación Ética y Ciudadana: Eje: En relación a la construcción de las identidades. Valorar el Cuidado de la salud para evitar enfermedades.

Indicadores de evaluación para la nivelación	LA	L	EPPA
Aplica vocabulario específico referido a el tema de estudio.			
Comprende textos sencillos.			
Utiliza diferentes estrategias y procedimientos que le permiten resolver situaciones problemáticas.			
.Relaciona el trabajo de profesionales con las herramientas o utensilios que necesitan			
Identifica los hábitos de higiene para el cuidado de su salud y la de los demás.			
Representa en un afiche el tema de estudio y lo trasmite a su familia.			

Referencias: **LA:** Logrado con Autonomía **L:** Logrado **EPPA:** En Proceso Promoción Acompañada

Desafío: Realizar un afiche con consejos de hábitos que favorezcan la salud y permitan tener el equilibrio, físico, psíquico y emocional del cuerpo.

ACTIVIDADES Áreas Lengua - Ciencias Naturales - Formación Ética y

Ciudadana: ¡Hola! ¡Espero que estés bien! Los hábitos saludables son todas aquellas conductas que tenemos interiorizadas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. ¿Te parece que hagamos un afiche con consejos para el cuidado de la salud y lo compartas en familia? **1-** Comenzamos recordando...¿Qué sabes sobre los derechos del niño? ¿Recuerdas algunos?



2- Lee la siguiente poesía ¡Te va a gustar!

Estos son nuestros derechos.	
<p>Si todos queremos al mundo cambiar → Verso Estrofa y ver a los chicos jugar y estudiar todos tenemos que saber → Rima que hay derechos que debemos conocer.</p> <p>Tengo derecho a nacer y en mí país crecer, tengo derecho a estudiar y a jugar en algún lugar.</p> <p>Soy pequeño para trabajar estar en la calle en vez de estudiar es muy peligroso y se puede evitar que algo malo me vaya a pasar.</p>	<p>Debe haber un doctor cuando me enferme una familia que me de amor protección y cariño por tenerme .</p> <p>Enséñame educación y un mundo donde brille el sol ¡Quiero pensar, decubrir y bailar! ¡Quiero ser niño y disfrutar!</p>

3- Pinta los derechos que se nombran en la poesía.

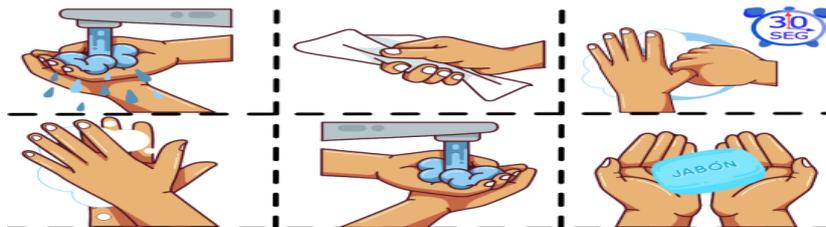
Derecho a nacer.	Derecho a trabajar aunque sea menor de edad.	Derecho a recibir educación	Derecho a ser atendiendo si estoy enfermo.
------------------	--	-----------------------------	--

4- Marca en la poesía rimas y estrofas (te doy una ayudita, hay un ejemplo marcado).

5 - Uno de los Derechos del niño es el **Derecho a la salud** podemos tener hábitos que ayudan a cuidarnos y evitar enfermedades. Observa las imágenes y escribe oraciones sobre la higiene personal.



6-**Lavarse las manos** previene enfermedades y la propagación de infecciones a otras personas. **Lavarse las manos** con jabón elimina los microbios de las manos, escribe el orden de los pasos para el correcto modo del lavado de manos.



7- **Completa** el texto con las palabras que están en el recuadro (escribe en cursiva).



Por la mañana me lavo la cara en el
 con agua y con . Después me seco con la
 y me peino con mi . Antes de
 ir al colegio me echo para oler bien.
 Después de comer me lavo los dientes con el
 de dientes y el .
 Antes de ir a dormir me doy una ducha con de
 baño. A veces me baño en mi .
 Me froto la espalda con el de



Área Ciencias Sociales Hay personas que trabajan para cuidar y proteger a las personas que viven en la sociedad y otras prestan servicios **8-** ¿ A vos qué te gustaría ser cuándo seas grande? Lee las referencias y completa el crucigrama.

PROFESIONES
¿QUIÉN ES?

Horizontales	Verticales
2 VAMOS CUANDO ESTAMOS ENFERMOS	1 PINTA PAREDES
4 HACE COMIDAS	2 ARREGLA COCHES
6 REPARTE CARTAS	5 CON ELLA APRENDEMOS EN LA CLASE
7 HACE PAN	

9- **Completa** la siguiente tabla (hay un ejemplo).

Trabajo	Trabajador	Herramientas o utensilios que necesita en su trabajo
	Bomberos	Autobomba, trajes especiales, casco, extintor, mangueras, escalera, máscaras...
		
		

Área Matemática: 10- La mamá de Bianca fue al supermercado y compró artículos para la higiene personal y de la casa. **Observa** lo que compró y luego, **resuelve** utilizando las estrategias que te resulten más fáciles.

				
Cepillo de diente		Jabón de tocador	Shampoo	Lavandina
\$145	\$359	\$85	\$269	\$ 130

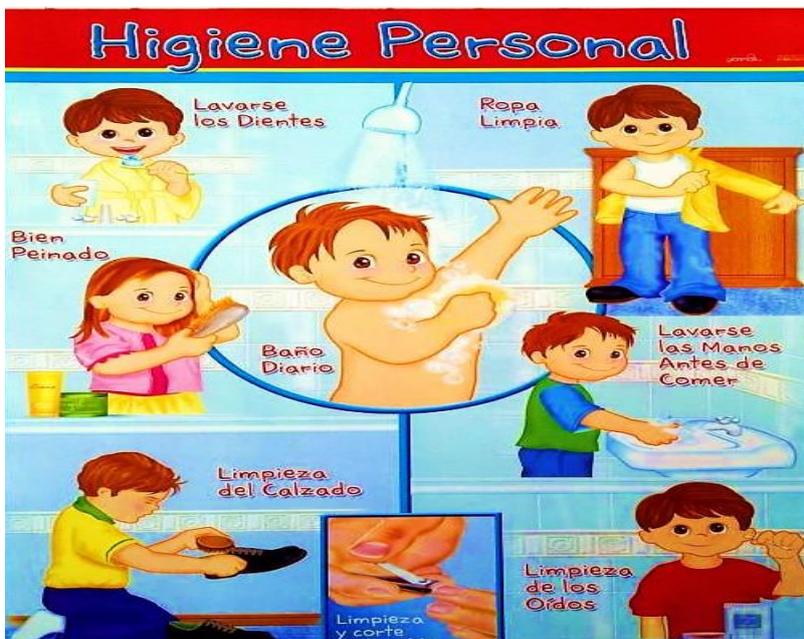
Lo que compró	Precio
 =	
 =	
Precio TOTAL de la compra	\$

11- Es momento de jugar a la “ **Ruleta saludable**”. !!! Recorta la ruleta saludable Construye la ruleta con materiales que tengas en casa, te doy ejemplos de cómo puedes hacerla. y ya estás listo para jugar.





12- Es momento de que **crees tú afiche** con consejos que ayudan a estar sanos y evitar enfermedades, recuerda que debes escribir con letra clara, para que otras personas entiendan lo que escribes, respetar mayúsculas, puedes recortar imágenes, dibujar y sino tienes un afiche puedes unir hojas ¡Lo harás hermoso!! Te doy unos ejemplos...



Directora: Adriana Cañizares.