

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo N° 2

**Escuela:** Salvador María del Carril

**CUE:** 7000588\_00

**Docentes:** Celina Garay, Érica Olmos, Silvana Lima, María de los Ángeles Cortez

**Grado:** 5 A y B

**Turno Mañana**

**Área curricular:**

**Título de la propuesta:** Cocineritos

**Contenidos:**

**Lengua:** Texto instructivo. Receta: partes. Producción de receta

**Ciencias Naturales:** Nutrición alimentos saludables

**Formación Ética y Ciudadana:** La importancia del cuidado del lavado de manos

**Educación Física:** La elaboración de acciones motrices, según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas

**Educación Tecnología:** Análisis de un producto

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✿ Observa y comenta las imágenes.
- ✿ Presta atención a la información brindada.
- ✿ Marca la opción correcta.
- ✿ Completa las frases con la ayuda de las imágenes y el video visto.
- ✿ Escribe las partes del texto instructivo.
- ✿ Escribe los ingredientes para preparar el plato de alimentos saludables.
- ✿ Escribe los pasos de un correcto lavado de manos.
- ✿ Prepara un plato saludable teniendo en cuenta las consignas.
- ✿ Produce un instructivo del juego de mesa realizado.
- ✿ Identifica las distintas etapas del Análisis de Producto a través de la construcción de un juego de mesa: Dominó.
- ✿ Reconoce partes del cuerpo y beneficios de realizar actividad física.
- ✿ Diferencia alimentos no saludables y alimentos saludables.

**Desafío:** Elaborar un plato que contenga alimentos saludables siguiendo los pasos de elaboración de lo trabajado en el área Lengua.

**Actividades: Ciencias Naturales**

1) **Observar** y **comentar** con ayuda de mamá la imagen: ¿Por qué debemos comer variado y en su justa medida? ¿Qué sucede cuando abusamos de las golosinas? ¿Y de las grasas?



2) Prestar atención a la siguiente información

<https://www.youtube.com/watch?v=McrbqpMaltQ>

A) **Marcar las opciones correctas:**

✚ Para mantener el cuerpo sano se requiere

Golosinas\_\_ proteínas\_\_ gaseosas\_\_ carbohidratos\_\_ vitaminas\_\_

✚ Una buena alimentación debe estar acompañada de

Estar frente de la computadora\_\_ Ejercicios al aire libre\_\_

B) **Completar con la ayuda de la imagen del punto 1**

Una buena alimentación-\_\_\_\_\_de una dieta \_\_\_\_\_y completa la cuál debe tener,\_\_\_\_\_, vitaminas, \_\_\_\_\_, carbohidratos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_estas en menor cantidad y lo más importante beber mucha \_\_\_\_\_.

3) **Completar** la lista

**Alimentos saludables**

✚ Lechuga

✚

✚

✚

**Alimentos perjudiciales**

gaseosa

4) **Responder** en el cuaderno ¿Qué importancia tiene el agua en el ser humano?

**Actividades: Lengua**

1) **Leer** la siguiente información

**Hay una enorme cantidad de alimentos que podemos elegir. Pero no es lo mismo comer verduras, carne, papas fritas o frutas. Tienen diferentes gustos y formas, además sus componentes cumplen diferentes funciones en nuestro cuerpo. Como los alimentos influyen en nuestra salud, es importante saber de qué están hechos, cómo se cocinan y así poder elegir aquello que sea ricos y buenos para nuestro organismo.**

**2) Responder** en tu cuaderno ¿Crees que tu alimentación es saludable? ¿Por qué crees que es importante alimentarse? ¿Sabes a qué se llama comida chatarra? ¿Por qué la conoces con ese nombre?

**3) Anotar** que consumes en

- Desayuno
- Almuerzo
- Merienda
- Cena

4) **Marcar** la opción correcta

- Si quiero preparar una sopa y no hay nadie que me ayude voy a consultar :

CARTA

CUENTO

RECETA

POESÍA

**Los textos instructivos:** indican paso a paso las acciones que deben realizar para cumplir con un objetivo. (preparar una comida, hacer funcionar un aparato. Aprender el procedimiento de un juego, etc.)

5) **Relacionar** cada parte de la receta con su función.

- Titulo
- Ingredientes
- Procedimiento
- Imágenes

Elementos necesarios para preparar la receta.

Fotografía de los pasos y/o del plato terminado.

Orden de los pasos a seguir para preparar la receta.

Nombre de la comida.

6) **Escribir** cada una de las partes en la receta

← Lee la receta de una rica limonada.

← Ingredientes:

- Tres limones.
- Una jarra con agua.
- Azúcar al gusto.

• Preparación:

- ←
1. Exprimimos los limones y echan
  2. Azucaramos el agua al gusto.
  3. Removemos bien y ... ¡listo!



**¡Ayudemos a Clara!**

6) **Leer** la siguiente situación

La mamá de Clara tuvo que salir a realizar un trámite por lo cual no llegará a tiempo para preparar la comida para toda la familia. Por eso le pidió a Clara que la ayudara a preparar una rica y saludable para todos.



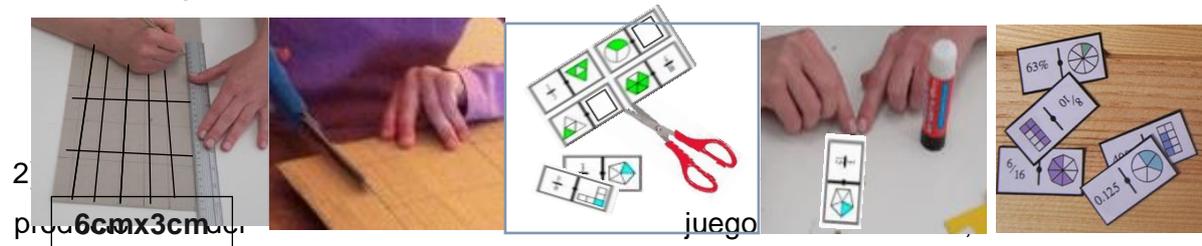


**Área curricular: Educación Tecnológica**

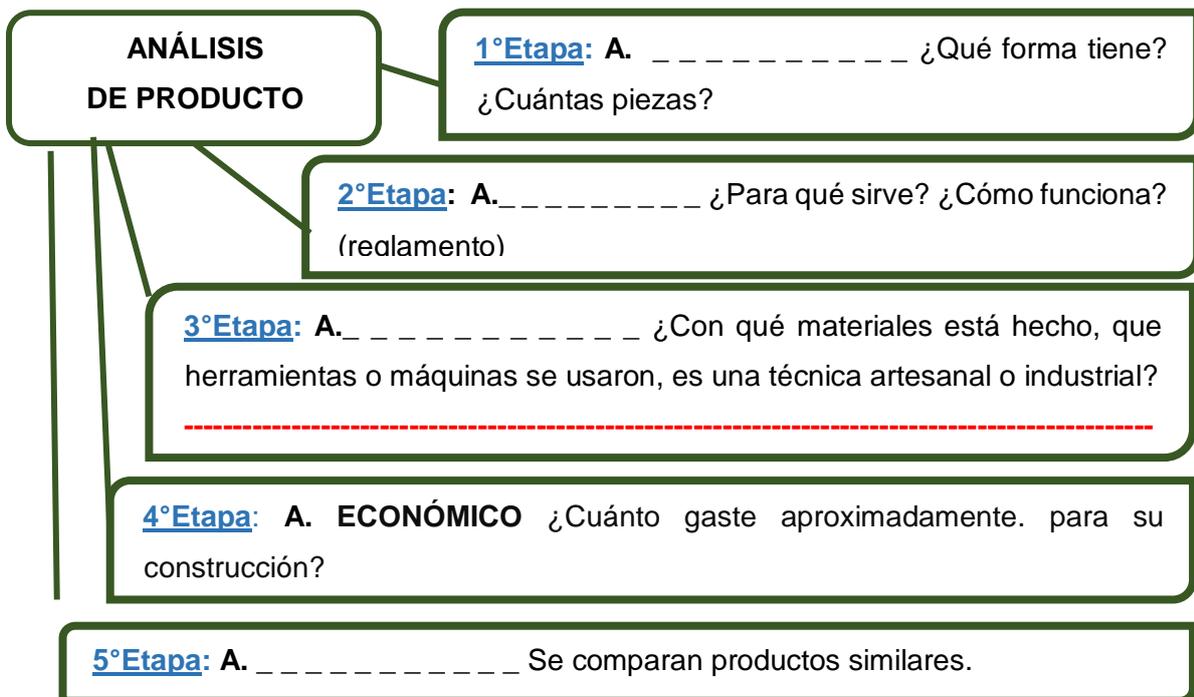
1) **Construir** 20 piezas de dominó (sólo lo de la imagen una y dos) siguiendo el orden de las imágenes puedes utilizar cualquier material descartable como por ejemplo el (cartón, papel etc.). Teniendo en cuenta los siguientes pasos

- Dibujar 20 rectángulos de 3 cm de alto por 6 cm de largo.
- Recortar con tijeras los rectángulos.

(Guardar las piezas recortadas, hasta la próxima clase que trabajaran en el área matemática enviar la fotografía a tu señorita).



completar el siguiente esquema con las etapas del Análisis de producto que faltan y **responder solo las preguntas de la 3ª etapa. Luego envía una foto del esquema a la señorita.**



**VICEDIRECTORA: GABRIELA COBOS**