

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo Nº 1

Escuela: Paso de Valle Hermoso

CUE 700081900

Docente: Diego Jofré

Grado: 5º

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Musical, Educación Plástica, Computación.

Título de la propuesta: “**CRUCIFAMILIA DE SABERES**”.

❖ Contenidos:

● Matemática:

- Ángulos: medidas de un ángulo.
- Perímetro y área de figuras.
- División con números naturales: partes.
- Fracciones: reconocimiento.

● Ciencias Naturales:

- Diversidad de ambientes: aeroterrestres, acuáticos y de transición.
- Subsistema hidrósfera. El ciclo del agua.
- El cuerpo humano. Sistema que intervienen en la función de nutrición: digestivo y respiratorio.

● Educación Física:

- Apropiación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades. (Condicionales - Coordinativas).
- Participación y cooperación en juegos deportivos modificados y mini deporte. Reglas, roles y funciones.

● Educación Musical:

- Práctica del lenguaje: clasificación Instrumental. Estilos: música folclórica
- Contextualización : Patrimonio Cultural

● Educación Plástica:

- Textura: visual y táctil.

→ El color y sus mezclas.

● Computación:

→ Internet y servicios.

→ Software de aplicación general Microsoft Word.

❖ **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

● Matemática:

→ Escribe el nombre del ángulo solicitado.

→ Identifica el perímetro del cuadrado.

→ Aplica el concepto trabajado para reconocer el nombre del resultado de la división.

→ Conoce el concepto de fracción.

● Ciencias Naturales:

→ Identifica ambientes según su localización.

→ Reconoce el estado en el que se encuentran el hielo y la nieve.

→ Escribe el nombre de los sistemas que intervienen en la función de nutrición.

● Educación Física:

→ Resuelve distintas actividades planteadas y vivencia el conocimiento de su propio cuerpo.

→ Descubre y ejercita distintos tipos de desplazamientos en los deportes vistos.

→ Descubre las reglas del Mini Deporte trabajadas.

● Educación Musical:

→ Clasifica objetos sonoros e instrumentos musicales convencionales según su elemento vibrante.

→ Resuelve el crucigrama incorporando los contenidos aprendidos de patrimonio cultural y danzas.

● Educación Plástica:

→ Resuelve el crucigrama incorporando los contenidos aprendidos de textura y color.

→ Cumple en tiempo y forma en la entrega de la guía.

● Computación:

→ Identifica el software Microsoft Word.

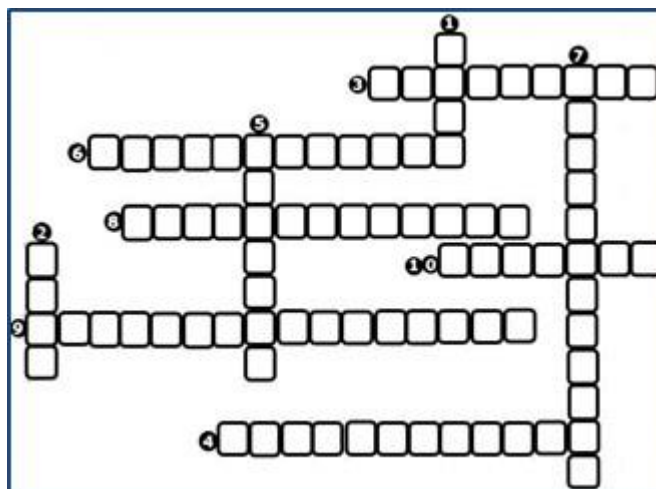
→ Reconoce Internet y los servicios del mismo.

❖ **En esta nueva guía, te proponemos el siguiente desafío:**

→ Diseñar tarjetas seleccionando al menos seis preguntas para jugar e intercambiar conocimientos entre los integrantes de la familia.

ACTIVIDADES

¡JUGAMOS EN FAMILIA!



Presten atención a las reglas:

Para conocer las palabras ocultas, los crucigramas nos entregan pistas que suelen ser definiciones.

Si conocen la respuesta, escriban la palabra en los casilleros del tablero letra por letra (en forma horizontal o vertical). La ayuda que les damos, es la primera letra de la palabra.

GANAN cuando consiguen completar el tablero con todas las palabras correctas.

Una vez completo el crucigrama, enviá una foto por WhatsApp a tu profesor con tu Nombre y Apellido.

¡A JUGAR! ¡MUCHA SUERTE!

Palabras a buscar:

Matemática:

1. Nombre del ángulo que mide más de 90° y menos de 180° . **O**
2. El perímetro de qué figura es igual a la suma de $L+L+L+L$. **C**
3. Nombre que recibe el resultado de una división. **C**
4. Se utiliza para representar las partes que se toman de un objeto que se ha dividido en partes iguales. **F**

Ciencias Naturales:

1. Ambientes constituidos por agua líquida. Predominan en el planeta, dado que el 70% de la superficie de la Tierra está cubierta de agua. **A**
2. El hielo y la nieve se diferencian a nivel estructural pero no en cuanto a su estado: ambos son agua en estado... **S**
3. El aparato _____ se encarga de descomponer los alimentos y conseguir sus nutrientes. **D**
4. El aparato _____ se encarga de conseguir el oxígeno del aire. **R**

Educación Física:

1. ¿El fútbol, el atletismo y el handball son? **D**
2. ¿Cómo se denomina el estiramiento de los músculos al iniciar y finalizar una actividad deportiva? **E**
3. ¿Con qué elemento se juega la mayoría de los deportes de campo? **P**
4. Para tener una buena salud, y un buen desempeño en el deporte además de entrenar, necesitamos una _____ saludable. **A**

Educación Musical:

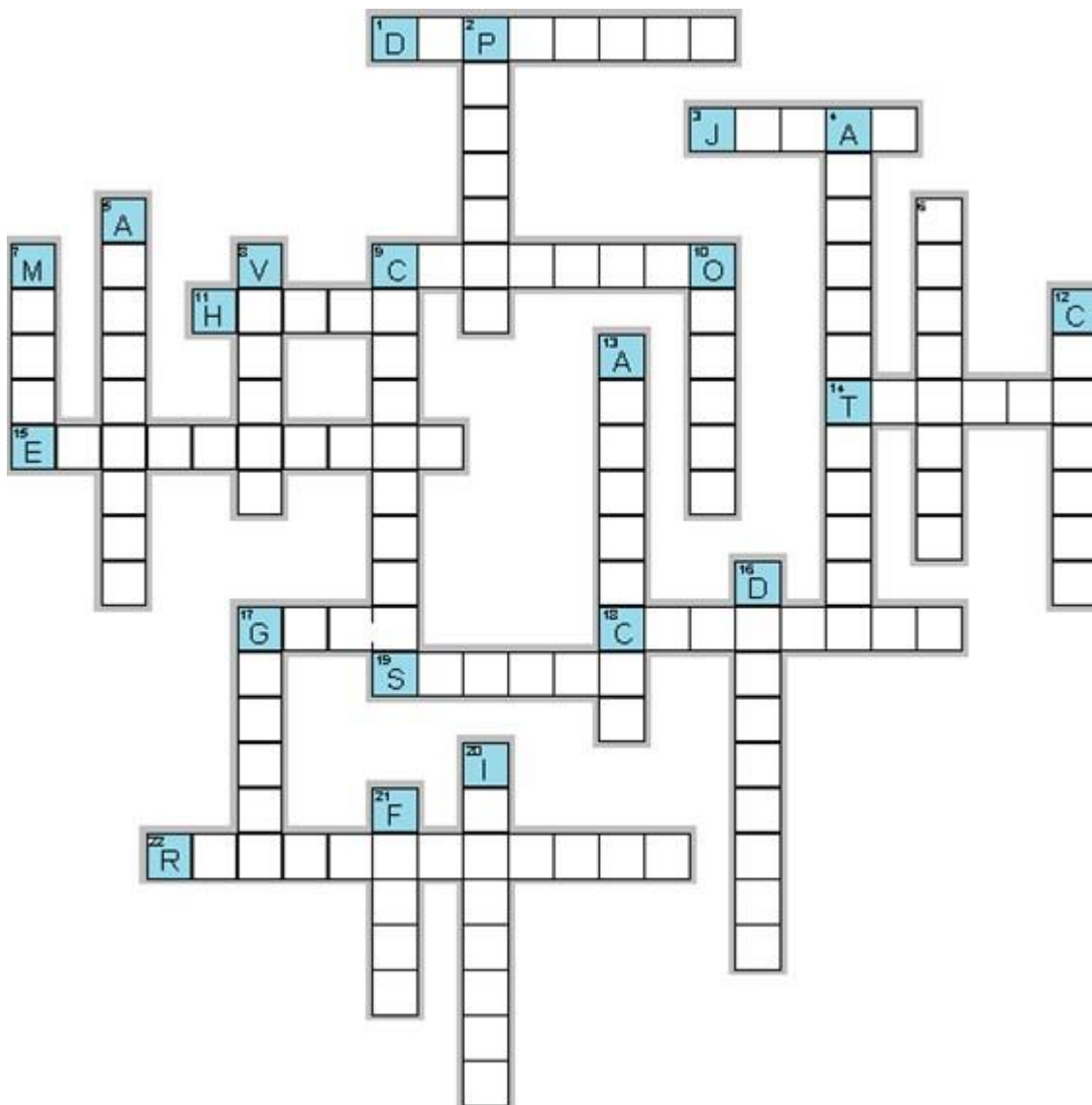
1. Es un símbolo patrio “_____” Nacional Argentino. **H**
2. Danza folklórica cuyana. **G**
3. Instrumentos musicales con cuerdas. **C**
4. Instrumentos musicales que suenan cuando los soplamos. **A**

Educación Plástica:

1. Es la textura que sólo puede ser observada. **V**
2. Textura que no sólo se observa, sino que la podemos sentir con la mano. **T**
3. Los colores que transmiten sensación de calor se clasifican en rojos, amarillos, naranjas, marrones y dorados. **C**
4. Los colores azules, verdes, turquesas, violetas claros y oscuros son los colores... **F**

Computación:

1. Uno de los servicios que ofrece Internet que te permite divertirte... **J**
2. Es la red que conecta e interrelaciona dispositivos electrónicos y redes de computadoras entre sí, de todo el mundo... **I**
3. En la cinta de opciones de Word, aparecen fichas al abrir una de ellas están los... **G**
4. Al tipear textos en el procesador Word usamos el teclado y también el... **M**



HORIZONTALES

1. ¿El fútbol, el atletismo y el handball son?
3. Uno de los servicios que ofrece Internet que te permite divertirte...
9. El perímetro de la figura es igual a la suma de L+L+L+L.
11. Es un símbolo patrio “_ _ _ _ _” Nacional Argentino.
14. Textura que no sólo se observa, sino que la podemos sentir con la mano.
15. ¿Cómo se denomina el estiramiento de los músculos al iniciar y finalizar una actividad deportiva?
17. Danza folklórica cuyana.
18. Nombre que recibe el resultado de una división.
19. El hielo y la nieve se diferencian a nivel estructural pero no en cuanto a su estado: ambos son agua en estado...
22. El aparato _ _ _ _ _ se encarga de conseguir el oxígeno del aire.

DOCENTES: DIEGO JOFRÉ, ULISES LLORET, LORENA VILLALBA, VALERIA MORENO Y MARCELA URICHE.

VERTICALES

2. ¿Con qué elemento se juega la mayoría de los deportes de campo?
4. Para tener una buena salud, y un buen desempeño en el deporte además de entrenar, necesitamos una _____ saludable.
5. Instrumentos musicales que suenan cuando los soplamos.
6. Se utiliza para representar las partes que se toman de un objeto que se ha dividido en partes iguales.
7. Al tipear textos en el procesador Word usamos el teclado y también el...
8. Es la textura que sólo puede ser observada.
9. Instrumentos musicales con cuerdas.
10. Nombre del ángulo que mide más de 90° y menos de 180°.
12. Los colores que transmiten sensación de calor se clasifican en rojos, amarillos, naranjas, marrones y dorados.
13. Ambientes constituidos por agua líquida. Predominan en el planeta, dado que el 70% de la superficie de la Tierra está cubierta de agua.
16. El aparato _____ se encarga de descomponer los alimentos y conseguir sus nutrientes.
17. En la cinta de opciones de Word, aparecen fichas al abrir una de ellas están los...
20. Es la red que conecta e interrelaciona dispositivos electrónicos y redes de computadoras entre sí, de todo el mundo...
21. Los colores azules, verdes, turquesas, violetas claros y oscuros son los colores.

Directora: Nancy Montero

DOCENTES: DIEGO JOFRÉ, ULISES LLORET, LORENA VILLALBA, VALERIA MORENO Y MARCELA URICHE.