

Fecha: 14/06/2021 al 18/06/2021

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, , Formación Ética y Ciudadana y Especialidades.

Título de la propuesta: ¡Valores en acción!

Desafío: Producir un video alentando a tu familia y amigos a cuidarse y cuidar a los demás poniendo en práctica los valores en pandemia

Propósitos

*Propiciar la lectura y producción de textos significativos por medio de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.

*Promover el uso y aplicación de operaciones y situaciones problemáticas en la vida diaria desarrollando habilidades comunicativas y de cálculo con números naturales Capacidades

-Comunicación: Leer y producir textos

-Resolución de problemas: Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo

Criterios

*Realizar lectura y producción de textos cortos, ampliando destrezas en el dominio de convenciones propias de la escritura.

*Interpretar y resolver problemas sencillos de cálculo,

* Adoptar una posición responsable respecto a problemáticas actuales para contribuir al bienestar de uno mismo y de otros.

Indicadores

-Escribe textos sencillos.

-Lee convencionalmente textos

-Resuelve problemas de multiplicación

-Identifica ambientes acuáticos y aeroterrestres

-Identifica comportamientos responsables que contribuyen al bienestar propio y de los demás.

Contenidos:

Lengua: La literatura: comprensión y disfrute de mitos.

Matemática: Números y operaciones: algoritmo de la multiplicación

Ciencias Naturales: Diversidad de ambientes: ambientes acuáticos y aeroterrestres

• Formación Ética: Los valores

Actividades:

Lengua

1- Lee con atención el siguiente texto:

La Fundación

El otoño comenzaba a teñir de amarillo el paisaje cuyano. La pacífica vida de los nativos, de repente se vio alterada por la presencia de los españoles. Eran hombres rubios, de habla extraña, vestidos y armados en forma fantástica. ¿Imaginas el asombro de los indios al observar la presencia del Teniente general de las provincias de Cuyo?

Si, allí estaba el valiente Juan Jufre y sus hombres; cautelosos al principio, decididos después, trasladando la ciudad de Mendoza para protegerla de las inundaciones. El año anterior, la misma ciudad, ya había sido fundada por don Pedro del Castillo.

¿Qué hizo luego el arriesgado conquistador? Continuar hacia el norte y buscar el lugar ideal para instalar una nueva ciudad.

Después de difíciles exploraciones, ante el asombro de los huarpes y cerca del río, plantó el rollo de la justicia. De rodillas, ante un improvisado altar y el saludo respetuoso de las espadas en alto, fundó "San Juan de la Frontera", el día 13 de junio de 1562.



Luego de leer responde:

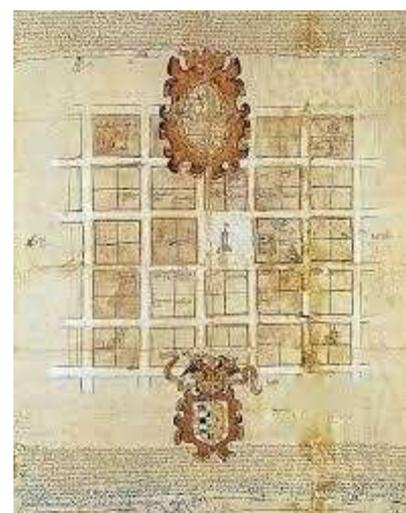
- ¿De qué se trató el texto?
- ¿Cómo eran los españoles? ¿A dónde llegaron?
- ¿Qué hicieron cuando llegaron?
- ¿Quién era Juan Jufre?
- ¿Con qué se encontró cuando llegó?
- ¿Qué fundó? ¿En qué fecha fundo San Juan?

2- Marca en el texto los párrafos.

3- Busca en el texto sustantivos y adjetivos.

Ciencias sociales y Formación ética y ciudadana

- Teniendo en cuenta lo leído en el texto de Lengua "LA FUNDACIÓN"
- Observa el plano original de la fundación de San Juan.



Investiga:

- Ubicada la plaza se plantó el árbol de la justicia ¿Qué significa eso? ¿Qué es la justicia?

* Trabajamos en el **mapa** de San Juan ubicamos:

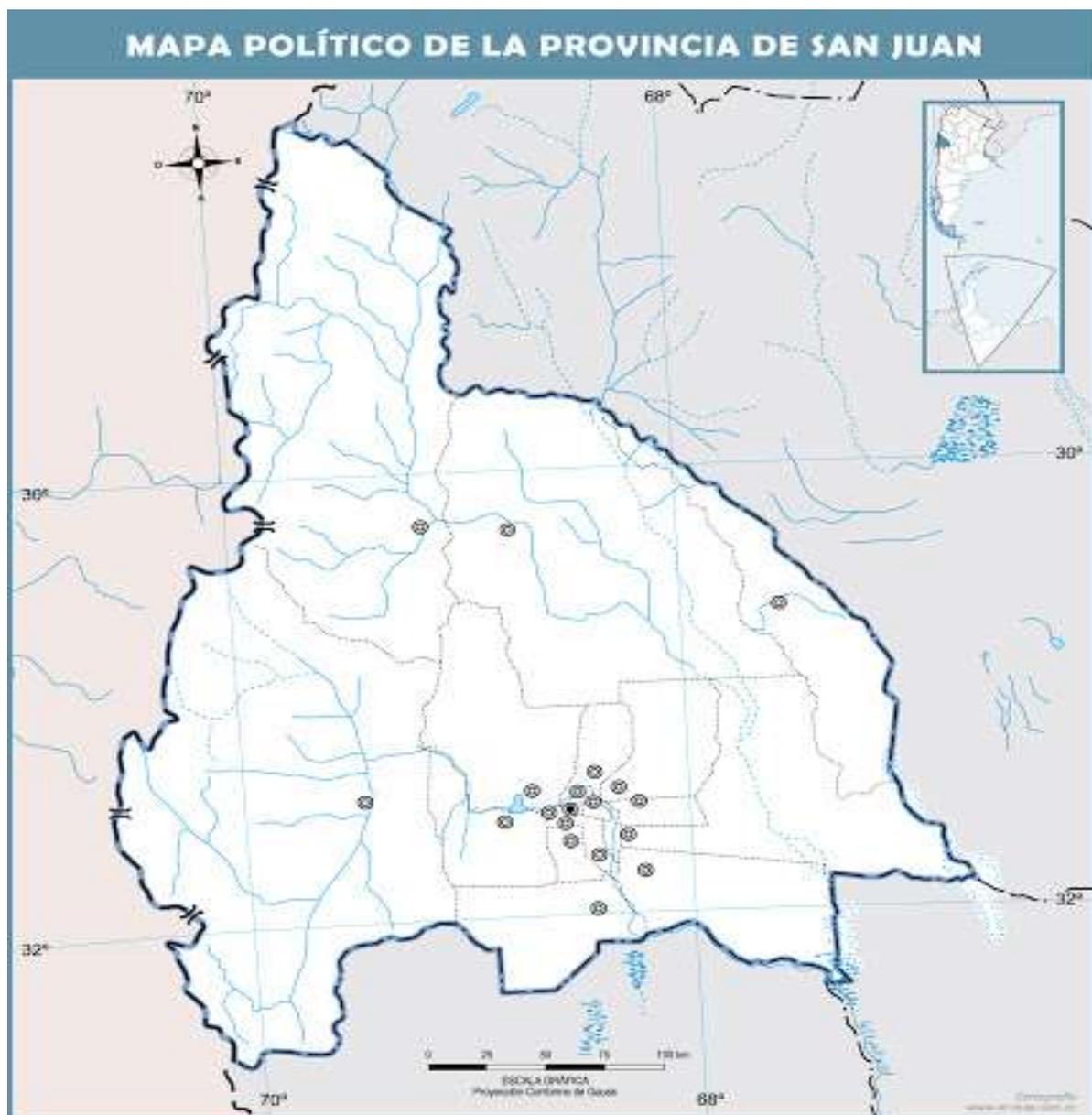
A- Los departamentos.

B- Pintamos con un color el departamento en dónde vivimos.

* Teniendo en cuenta el mapa responde:

¿Cuántos departamentos tiene San Juan?

¿Con qué departamentos limita Albardón?



Formación ética y ciudadana ¡Los valores durante la pandemia!

Reflexiona: ¿Qué valores se deben tener en cuenta durante la pandemia? ¿Por qué?

A-Observa el siguiente video sobre las medidas para

B- Prevenir el covid <https://youtu.be/AIYmzmSzc9E>

C-Luego de ver el video escribe las medidas de prevención.

Responde las siguientes preguntas:

- ✚ ¿En qué debo ser responsable durante la pandemia?
- ✚ ¿Cómo puedo ser generoso con las personas que están pasando un mal momento económico o emocional por la pérdida de un ser querido durante la pandemia?

- Te propongo que realices un video corto incentivando a tus familiares, amigos, etc. a cuidarse, a ser responsables, empáticos y generosos con las personas que están atravesando un difícil momento por la pandemia.

Matemática ¡A RESOLVER!

- Resuelve las situaciones problemáticas. Realiza la cuenta para resolverla.

1- Micaela tiene 10 cajas con 24 lápices cada una. ¿Cuántos lápices tiene Micaela?

Opción A: 24

Opción B: 2400

Opción C: 240

2- La mamá de Mariana tiene 40 caramelos para repartir entre su hija y 4 amigas.

¿Cuántos caramelos recibirán cada una?

Opción A: 8

Opción B: 10

Opción C: 9

3- Las bandejas tienen espacio para 12 facturas. Si hay que envasar 60 facturas,

¿Cuántas bandejas se van a necesitar?

Opción A: 5

Opción B: 6

Opción C: 4

4- Una máquina estampa 3.529 dibujos en una hora. ¿Cuántos dibujos estampará en 8 horas de trabajo?

Opción A: 28.222 dibujos

Opción B: 28.232 dibujos

Opción C: 28.032 dibujos

5- De cada 3 muñecas que se fabrican, una es pelirroja, una rubia y la otra morocha. Si se fabrican 30 muñecas, ¿cuántas serán rubias?

Opción A: 10

Opción B: 9

Opción C: 12

Ciencias Naturales

Los ambientes

1. Leer la siguiente información atentamente. La Tierra, un gran ambiente

En una casa existen diferentes “habitaciones” o ambientes en los cuales las personas viven y desarrollan sus actividades.

La Tierra también es una enorme “casa” o ambiente en el cual habita toda clase de organismos o seres vivos.

A su vez, la Tierra está dividida en” habitaciones “, ambientes más pequeños, por ejemplo, las selvas, los desiertos, los mares, el campo, y la ciudad.

El ambiente es todo aquello que rodea a un organismo. Abarca tanto los materiales no vivos, como el suelo, las rocas, el agua y el aire. Como a todos los seres vivos que comparten el mismo lugar en un tiempo determinado por ejemplo, una hierba, un conejo y un zorro.

Los organismos encuentran en el ambiente todo aquello que requieren para satisfacer sus necesidades, como alimento, y el refugio. A su vez, deben tener características especiales para poder obtener el mejor aprovechamiento de su ambiente.

Ya que vivan en el aire, la tierra o el agua, los organismos desarrollan formas y estructuras especiales que les permiten vivir, obtener el alimento y reproducirse en cada uno de los lugares.

2- Responde

- a) ¿Qué es un ambiente y qué abarca?
- b) ¿Qué encuentran los organismos en el ambiente?

- Busca en revistas imágenes o dibuja ambientes acuáticos y aeroterrestres.

Directora: Silvia Paez