

Pro. P.A.A.-ZONA NORTE U.E 081

Docente: Sonia Viviana Rosales

Coordinadora: Lic.: Juanita Luna

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana



Título: Condiciones Climáticas.

Área Curricular: Ciencias Sociales

Contenidos Seleccionados: Clima de San Juan (Viento Pampero y Viento Norte)

Desarrollo de Actividades:

1-Leemos los textos: Viento Pampero y Viento Norte pág. 34 del libro “San Juan y Yo”



Viento Pampero

El Pampero es un viento frío y seco, presente sobre todo en el verano. Su nombre se remonta a la llegada de los españoles al Río de La Plata, a quienes les llamó la atención un viento fuerte y frío que parecía provenir del interior del continente. Lo denominaron “Pampero” por la región de donde provenía. Este viento normalmente está asociado a un descenso de temperatura y también a tormentas eléctricas. Si trae lluvias, se lo llama “Pampero húmedo”. En caso contrario, se lo llama “Pampero seco” y normalmente trae mucho polvo.

Viento Norte

El viento Norte es frecuente en las provincias cuyanas, como la nuestra. Es un viento cálido y húmedo. Al igual que ocurre con el Zonda, se han señalado los efectos adversos que este viento puede tener sobre las personas: sequedad en la piel y en la mucosa, tos, hipertensión, irritabilidad, entre otros.

2-Completamos el siguiente cuadro.

Vientos de San Juan	Donde sopla	Características principales	Efectos que puede tener sobre las personas
Viento Zonda			
Viento Pampero			
Viento Norte			

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: El viento Zonda

Contenidos Seleccionados: Reconocimiento de la importancia del hombre como agente modificador del ambiente, ya sea positiva como negativamente.

Desarrollo de Actividades:

Leemos la siguiente noticia: (www.ojosdecafe.com)

<https://www.ojosdecafe.com/noticias/locales/las-consecuencias-del-viento-zonda.html>

Las consecuencias del viento Zonda martes 13 de septiembre de 2016 Noticias/Locales

El viento Zonda es un viento argentino, local seco y cálido que frecuentemente sopla y lleva mucha suciedad sobre las estribaciones de la Cordillera de los Andes, del lado argentino.

Este viento, que nace en el anticiclón del Pacífico sur, es frío y húmedo. Al pasar por la cordillera a grandes alturas, choca y baja rozando la cordillera, aumentando su temperatura hasta llegar al llano en Mendoza, San Juan, Catamarca y La Rioja.

El viento Zonda no solo puede provocar la rotura de ramas, cables, postes de luz, ventanas y suspensión de actividades y clases, sino también tiene consecuencias en la salud de los niños, jóvenes, adultos y ancianos.

Los efectos biológicos y físicos son muy marcados; el viento produce pereza, en personas con problemas asmáticos trae consecuencias cardiovasculares, como respiratorios, causa mareos, dolores de cabeza, hipertensión. Los efectos no sólo quedan en el ámbito físico, sino también psíquico.

2-Respondemos

a) ¿Dónde nace?

b) ¿Cómo es el viento Zonda?

c) ¿Qué produce en las personas? ¿A quién afecta más?

d) ¿Qué provoca?

3-Recomendaciones a tener en cuenta en presencia del Zonda

- Cierre su casa lo más herméticamente posible.
- Cubra con trapos húmedos todas las ventanas y puertas.
- Trate de aumentar artificialmente la humedad del medio ambiente interior.
- Trate de reducir al mínimo su permanencia en el exterior.
- Evite la inhalación del polvo suspendido en el aire que arrastra el viento y protéjase los ojos.
- Sea precavido en lugares descubiertos; las fuertes ráfagas del Zonda pueden arrancar chapas, tejas u otros objetos.
- No estacione su automóvil bajo los árboles.
- Si conduce, extreme sus precauciones.
- Sea precavido con el manejo de materiales inflamables y elementos que puedan provocar chispas o fuego.

4-Obseva la imagen del síndrome del ojo seco.



5-Averiguar y escribir en tu cuaderno que es el síndrome del ojo seco.

Área Curricular: Lengua

Título: Mas lectura

Contenidos Seleccionados: Lectura de textos

Desarrollo de Actividades:

1-Lee la información con atención y colócale un título

TODO IMÁGENES NOTICIAS VIDEOS GOC



Por momentos, las fuertes ráfagas del **viento Zonda** pueden arrancar chapas, tejas u otros objetos de los techos y ser arrojados con fuerza a grandes distancias. – Mantenerse alejado de los árboles grandes y frondosos d frágil. La fuerza del **vie** quebrar ramas y arroja las personas. 20 jul. 201



2-Responde marcando con una **X**.

a) ¿Qué tipo de texto es?

- Poético



- Informativo



b) ¿De qué trata?

- Consecuencia del viento Zonda
- Consecuencia de la sequía



3-Anota dos consecuencias de las fuertes ráfagas del viento Zonda.

4-Escribe las siguientes oraciones con tus propias palabras

- a)*El viento Zonda oscurece el cielo con polvo.
- b)*El viento Zonda sopla con gran capacidad arrancando árboles.



Área Curricular: Matemática

Título: Resolviendo con alegría

Contenidos Seleccionados: Numeración.

Desarrollo de Actividades:

1-Arma los siguientes números.

- a) Dos centenas de mil, tres unidades.
- b) Cinco centenas de mil, dos decenas y cinco unidades.
- c) Un millón, tres decenas, una centena, dos unidades de mil, cuatro decena de mil, cuatro centena de mil.

2-Ordenalos de mayor a menor.

3-Suma el número mayor con el número menor.

4-Escribo cómo se lee el resultado.