

ESCUELA: J.I.N.Z. N°29:

“ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. GRAL. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA.”

DOCENTES: BETTINA MAZAL, CRISTINA PEINADO, ROMINA SANCHEZ, ESTEFANÍA CORTÉZ, ADRIANA BUSSO, LILIANA CASTRO, SANDRA LIMA, SILVANA ALANIZ, VALERIA MERCADO.-

TURNO: MAÑANA – TARDE.-

GUÍA N°11.

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES.-

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN LA PANDEMIA DEL COVID-19, VALORAMOS A LOS TRABAJADORES DE NUESTRA COMUNIDAD: SERVIDORES PÚBLICOS”

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio - Cultural **ÁMBITO:** Ambiente Social.

NÚCLEO: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

CONTENIDO: Identificación de cambios y permanencias en los trabajos a través del tiempo y en diferentes comunidades.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social **ÁMBITO:** Convivencia

NÚCLEO: Desarrollo Axiológico **CONTENIDO:** Iniciación en el desarrollo de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística; **ÁMBITO:** Lenguaje; **NÚCLEO:** Oralidad;

CONTENIDO: Descripción.-

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística; **ÁMBITO:** Lenguaje; **NÚCLEO:** Iniciación a la Escritura; **CONTENIDO:** Escritura del nombre propio – Escritura de otras palabras significativas.-

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Prof. Laura Pizorno.

Título de la propuesta: ¡Bienvenidos a la segunda etapa, acompañamos a los niños con alegría!!!

Contenido: Juego con regla. Juego tradicionales.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

Docente: Prof. Maria Florencia Garcia.

Título de la propuesta: “Animalitos texturados”

Contenido: Texturas Táctiles.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical

Docente: Prof. Joel Martinez

Título de la propuesta: “Conocemos nuestra voz y los diferentes tipos de voces.”

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Educación Musical

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos: banda grabada. Timbre: voces de hombre, mujer, niños. Ritmo: pulso en contexto métrico.

ACTIVIDADES:

Propuesta de Actividades del Día 1:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio - Cultural ÁMBITO: Ambiente Social.

En familia responderemos: “**A)** ¿Quiénes son los Servidores Públicos?; ¿A cuáles conoces?; ¿Qué tareas realizan?; ¿Dónde trabajan?; ¿Tienen uniformes?, ¿Cómo es?; ¿Qué herramientas utilizan?; ¿Saben en qué horarios trabajan?; ¿Tienen medios de transportes?; ¿Cuáles son?”: “Existen personas que trabajan de manera organizada, donde cada uno cumple su función, tiene herramientas de trabajo específicas y muy necesarias para ayudar a la comunidad en la que vivimos y que gracias a su trabajo, todos podemos tener una mejor calidad de vida. ¿Cómo se les llama estos trabajadores? “SERVIDORES PÚBLICOS”. Algunos de ellos son: Policías, Bomberos, Soldados, Doctor/a, Enfermera/o, Maestra/o, Obrero de empresa de energía, Obrero de empresa repartidora de agua, Obrero de empresa repartidora de gas natural y envasado, Obrero de empresa constructora de rutas y calles, Recolector de Basura, Barrendero, Monitor Urbano, entre otros. **B)** ¿Cuál de ellos te gustaría ser?. Luego de elegirlo dibújalo, y escribe tu nombre y del servidor que elegiste.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. ÁMBITO: Educación Física.

Primera semana: Actividad N°1: Juego: El huevo podrido.

Las actividades deben durar de 20 a 25 minutos en el día.

Los integrantes de la familia deberán sentarse en el suelo en ronda, uno de ellos deberá tener un objeto, que va a ser el que represente el huevo podrido, por ejemplo: puede ser un peluche, una pelotita de media, la bolsita de arena, etcétera. Uno de los integrantes deberá tener el objeto en la mano, que será el que represente el huevo podrido, debe correr alrededor de la rueda mientras todos cantan: “Jugando al huevo podrido, se lo tira al distraído , el distraído no ve y huevo podrido es!!!. En el recorrido le tira el huevo o sea el (objeto) a algún integrante; éste se levanta toma el huevo podrido y corre al integrante de la familia que se lo tiró, si lo captura lo sacará del juego.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Docentes: BETTINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ – ESTEFANÍA CORTÉZ.-
ADRIANA BUSSO - LILIANA CASTRO - SANDRA LIMA - SILVANA ALANIZ – VALERIA MERCADO.-

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio - Cultural ÁMBITO: Ambiente Social.

“Los obreros de empresa repartidora de agua”. Trabajamos en familia: A) Desde casa comentar: ¿Qué harían para cuidar el agua?, ¿Cómo evitarías que la misma se derroche? B) Hacer un dibujo de cómo creen que sería la vida de las personas de su comunidad sin agua potable. C) ¿Sabes qué es OSSE?, ¿Conoces qué máquinas utilizarían los obreros de OSSE para colocar los caños para dirigir correctamente el agua con deshechos, sin que se derrame y ocasione contaminación?. Luego de responder estas preguntas se dibujará a los trabajadores con sus herramientas y máquinas.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica

Aprenderemos las texturas táctiles: suaves y rugosa

Texturas táctiles, son las que se perciben a través del sentido del tacto, de la mano.

- 1) Juntaremos algunos objetos que tengamos en casa, separándolos en dos grupos: las texturas suaves y las texturas rugosas. Como por ejemplo: un poquito de algodón (Suave), una lija (rugoso), etc. Le sacaremos una foto y mandaremos el registro.



¡VAMOS A PONER MANOS A LA OBRA! Nota: Queridos papas en esta segunda etapa necesitamos que sigan acompañando en este proceso de aprendizaje de los niños, su apoyo es fundamental para el éxito del mismo. ¡MUCHAS GRACIAS! En las hojas de trabajo de cada niño es necesario consignar: NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO/ SALITA Y EDAD/ ESCUELA.-

Propuesta de Actividades del Día 3:

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio - Cultural ÁMBITO: Ambiente Social.

“Los obreros de empresas repartidora de energía”. Trabajamos en familia: Se leerá en familia sobre las precauciones que se deben tener en cuenta para evitar accidentes de electricidad. Luego elaborarán un Rap con sugerencias, consejos, a través del cual, deberán contar lo que escucharon del audio del docente, con dicha información, así lo podrán transmitir a amigos y seres queridos a través de una canción.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística ÁMBITO: Educación Musical

Estímulo N° 1:

Para comenzar observamos el video de “Elmo y la cantante de ópera”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0ruB9q4tAFw>

-Para comenzar la actividad, escucharemos con atención los diferentes tipos vocales. Con la ayuda de algún familiar, identificaremos las voces de la cantante de ópera: graves y agudos.

-Aprendemos a identificar los diferentes géneros de música del video. Por ej: rock y rap.

Propuesta de Actividades del Día 4:

DIMENSION: Ambiente Natural y Socio - Cultural ÁMBITO: Ambiente Social.

“**Los médicos, enfermeras/os, paramédicos**”. En caso de una Emergencia en la Vía Pública se debe llamar al 107. a) En familia investigarán y conversarán sobre los Primeros Auxilios que brindan los Médicos, y Enfermeros que asisten en una Ambulancia. b) Luego, con ayuda de mamá elaborarán rimas contando y describiendo 3 de los primeros auxilios que dan los servidores públicos que van en las ambulancias. c) Elaboramos nuestra caja de Primeros Auxilios para usar en caso de terremoto, incendio o cualquier otro siniestro, según sus posibilidades. La docente les brindará información e ideas útiles y prácticas, sobre qué elementos pueden incluir.

Propuesta de Actividades del Día 5:

DIMENSION: Ambiente Natural y Socio - Cultural ÁMBITO: Ambiente Social.

“**Los policías**”. En familia, deberán cumplir con una misión:” Enseñarle a sus niños/as, para cuando se encuentren perdidos o ante alguna catástrofe, que sepan cómo comunicarse con los policías y pedirles ayuda”. A) Con mucha precaución y ayuda de mamá, deberán observar sus D.N.I. (Documento Nacional de Identidad). “La foto que sale es de cuando eras bebé y al crecer te ves diferente, por eso deberás aprender tu nombre y apellido; domicilio (que es el lugar donde vives); y hay un número muy largo que es único y sólo te pertenece a ti, se llama número de documento ¿Te animas a recordarlo? Con una canción te será más fácil”; B) También deberá aprender el nombre y apellido de mamá y de papá; D) Practicar en un papel, cómo se escribe tú nombre y apellido y el de mamá o papá.

Propuesta de Actividades del Día 6:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio - Cultural ÁMBITO: Ambiente Social.

“**Los Bomberos**”. A) En familia deberán leer información sobre las actividades que realizan los bomberos. ¿Cuáles son algunas de sus herramientas de trabajo?, ¿Qué vehículos utilizan?, ¿De qué color son?, ¿Qué nombre reciben dichos vehículos?, y ¿Cómo es el sonido de su sirena?. B) Jugar con una botella de plástico, simulando el camión de los bomberos; deberás convertirla en un “camión o coche bomba” el cual servirá para cumplir la misión de que salves a muchas personas, niños/as, animales y vegetaciones. ¡Adelante mi bello/a valiente, haz un caminito en la tierra y juega con él!

RECUERDA: “Cuando veas en la calle un camión de bomberos debes cederle el paso, porque va a cumplir una misión que es salvar vidas. Además el llamado: “coche bomba” no puede hacer muchas maniobras rápidas como una moto o un auto porque va cargado de agua, y no le permite mantener su estabilidad. **SÉ UN CORRECTO CIUDADANO, QUIZÁS EN ALGÚN MOMENTO PUEDAS NECESITAR QUE TE TAMBIÉN ACUDAN RÁPIDO A AYUDARTE”.**

Propuesta de Actividades del Día 7:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio - Cultural **ÁMBITO:** Ambiente Social.

“**Los recolectores de basura y barrenderos municipales**” Tarea en familia, deberán crear una pequeña historia o cuento, sobre un recolector de residuos o un barrendero municipal, sobre cómo es su tarea diaria. Luego el niño le colocará un nombre y deberá dibujarlo.

Propuesta de Actividades del Día 8:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio - Cultural **ÁMBITO:** Ambiente Social.

“**Trabajadores de Protección Civil**”. Nos sugieren: En familia elaboramos una mochila que estará siempre cerca de la puerta de casa sin ser ocupada para guardarla en caso de terremoto, cualquier catástrofe. ¿Qué elementos necesitamos?: linternas, velas, fósforos, encendedor, gasas, agua oxigenada medicinal, vendas.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **ÁMBITO:** Educación Física.

Segunda semana: Actividad 2: Juego: ¡La gallinita ciega!!

Mamá deberá elegir a un integrante de la familia para que sea la "gallinita ciega", le deberán tapar los ojos con un pañuelo, para no ver nada, y le darán cuatro vueltas, dos hacia un lado y dos hacia el otro lado, para marear un poco a la gallinita y luego con sus manos tratará de atrapar algún integrante de la familia, una vez que lo atrapó describir a la persona (¿cómo es?, ¿cuál es su nombre?).

¡LAS ACTIVIDADES DEBEN REALIZARSE CON MÚSICA INFANTIL!!!

- Las actividades deben realizarse con respeto, recuerde familia que estamos jugando con niños, los cuales tienen otros tiempos y están aprendiendo.
- Acompañemos y guiemos siempre a los niños durante las actividades.
- Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades.

Propuesta de Actividades del Día 9:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio - Cultural **ÁMBITO:** Ambiente Social.

Elige el servidor público que más te guste para elaborar un juguete. En un cartón dibujar un muñeco, que luego recortará mamá para hacerlo articulado (haciéndole un orificio en las

esquinas), con su correspondiente ropita; recuerda hacerles las herramientas de trabajo, y vehículo que necesitan.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica

Realizaremos en una hoja blanca un dibujo con línea de contorno de algún animal que imaginemos por ejemplo que tenga un pelo suave, las patas rugosas, etc. Luego de haberlo dibujado vamos a pegar las distintas texturas donde corresponda. Podemos utilizar algodón, lanas, lijas, ramitas, azúcar, arroz, goma eva, cartón etc.

Propuesta de Actividades del Día 10:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio - Cultural ÁMBITO: Ambiente Social.

El día 26 de Agosto se celebra el día de la solidaridad. Para celebrarlo te gustaría realizar un dibujo de tu barrio donde todos los servidores públicos estén realizando sus tareas, y debes incluirte en ese dibujo, realizando una tarea especial ¿Cuál tarea te gustaría realizar para ser solidario con tu comunidad?.-

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Educación Musical

Estímulo N° 2:

-Escuchamos la siguiente canción que conocemos y la identificamos “Saludo a nuestro jardín”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5QolpcLBWP8>

-Luego recordamos la actividad anterior, identificando los tipos de voces de nuestros familiares y la nuestra. Es decir: graves, agudos, femeninos y masculino.

-Con la participación de algún familiar cantamos, jugamos y saludamos a nuestro jardincito desde casa.

Directora: Prof. Carina Ávila.-