

# ESCUELA AGROTÉCNICA GONZALO DOBLAS

Curso: Año 2° 2° División

Turno Mañana

Espacio curricular: Física

## Actividad N°1 Ejercitación de repaso y diagnóstico

### Contenidos a trabajar:

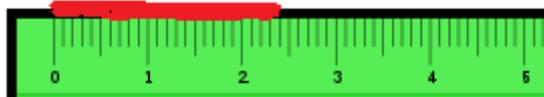
- Comprensión lectora
- Expresión escrita
- Mediciones
- Lectura de números
- Cálculos básicos de matemáticas
- Unidades y conversión de unidades

1- Lea el siguiente texto y luego responda las preguntas

*Galileo Galilei fue un matemático, astrónomo y físico, nacido en 1564 en Italia. Cuando todavía era estudiante, observó la regularidad con que oscilaba una lámpara en la catedral. Volvió a su casa y se puso a experimentar con bolitas de plomo atadas a hilos de diferentes longitudes. Descubrió que cualquiera fuese la magnitud de la oscilación y la masa de los cuerpos, la bolita siempre necesitaba el mismo tiempo para completar el recorrido de ida y vuelta, es decir, mantenía una velocidad constante. Sólo variaba al cambiar la longitud del hilo. Esta observación condujo al invento del péndulo usado en los relojes y otros instrumentos para medir con precisión el tiempo.*

- a- ¿Quién fue Galileo Galilei?
  - b- ¿Cuál fue la observación que hizo?
  - c- ¿Qué hizo él para dar respuesta a su curiosidad?
  - d- Si variaba la masa de la bolita, ¿Variaba su velocidad?
  - e- Si variaba la longitud del hilo, ¿Variaba su velocidad?
  - f- ¿Cuándo variaba la velocidad de la bolita?
  - g- ¿Cuál fue el invento de Galileo Galilei después de estas experiencias?
  - h- ¿Para qué lo utilizó?
- 2- Dibuja en tu cuaderno un vector de 13,5 cm horizontal
- 3- Dibuja un vector de 5,6 cm con una inclinación de 30°

4- Observa el dibujo, e indica qué longitud tiene la cuerda dibujada sobre la regla



5- Observa el siguiente dibujo y contesta:

a- ¿Qué es lo que se representa?

b- ¿Qué mide?

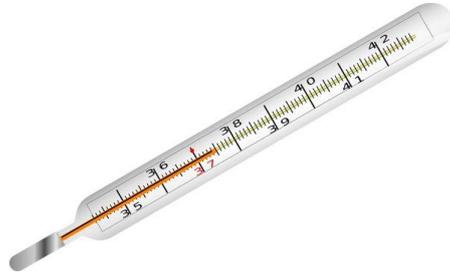
c- ¿Cuánto mide?

# ESCUELA AGROTÉCNICA GONZALO DOBLAS

Curso: Año 2° 2° División

Turno Mañana

Espacio curricular: Física



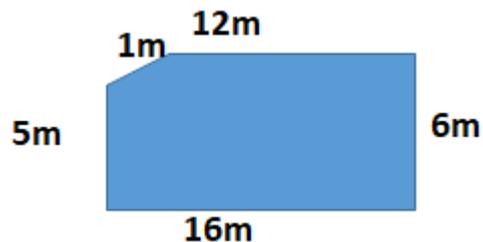
- 6- Indica con palabras los números que a continuación escribo
- a. 45,78
  - b. 1532
  - c. 0,009

- 7- Para calcular la superficie de un triángulo se debe hacer la siguiente operación matemática:

$$S = \frac{b \times h}{2}$$

Calcula la superficie de un triángulo cuya base mide 40cm y su altura es de 3cm

- 8- Tengo hacer un alambrado en un terreno que tiene las siguientes medidas:  
Calcula qué cantidad de alambre necesitaré.



- 9- Si para hacer el alambrado debo poner los postes cada 2m, ¿Cuántos postes tendré que comprar?
- 10- ¿Cuántos ml de agua caben en un bidón de 10l?
- 11- ¿Cuántos Km camino en 5 cuadras que miden 100m cada una?
- 12- Indica cuál de las siguientes expresiones es la correcta para expresar una distancia. Escribí la cantidad correcta con palabras
- a- 20 ml
  - b- 20 g
  - c- 20km

# ESCUELA AGROTÉCNICA GONZALO DOBLAS

Curso: Año 2° 2° División

Turno Mañana

Espacio curricular: Física

Indicadores	Sí	No
Comprende el texto		
Comprende las consignas de los ejercicios		
Expresa con claridad las respuestas		
Lee y entiende los números		
Utiliza correctamente la regla y semicírculo		
Reconoce las unidades de medida		
Realiza conversión de unidades		
Utiliza las fórmulas para calcular el perímetro y la superficie de una figura		
Resuelve ejercicios básicos		