

ESCUELA EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA.  
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES.

**DOCENTE DE APOYO A LA INCLUSIÓN:** ANA DEGUER.

**GRADO:** TERCERO

**TURNO:** TARDE.

**CONTENIDOS:** LENGUA: LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS SIGNIFICATIVAS-FAMILIA DE PALABRAS- EL TEXTO DESCRIPTIVO. LA LEYENDA

MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA – RESTA- DIVISION

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**” APRENDEMOS REPARTIENDO”

**ACTIVIDADES:**

1) LEER ATENTAMENTE Y RESUELVO:

|  |  |
|--|--|
| UN PASTELERO HA PREPARADO EN UNA GRAN BANDEJA 100 PASTELES Y EN OTRA BANDEJA 70¿CUÁNTOS PASTELES HAY EN LA PASTELERIA? | POR LA MAÑANA SE HAN VENDIDO 60 PASTELES Y POR LA TARDE 1200¿CUANTOS PASTELES SE VENDIERON EN TOTAL?           |
| UN AGRICULTOR HA RECOLECTADO EN UN ARBOL 300 PERAS Y DE OTRO 125 ¿CUANTAS PERAS HA RECOGIDO?                           | PARA HACER MERMELADA PARA VENDER, EL AGRICULTOR, TENIA 954 PERAS, SI SOLO OCUPO 810¿CUÁNTAS PERAS LE QUEDARON? |

2) SEGUIMOS PRACTICANDO.

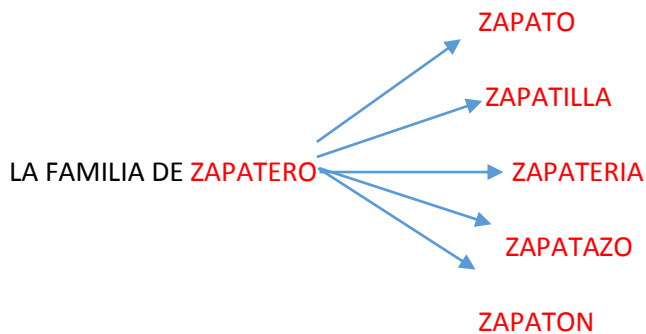
ESCUELA EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA.  
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES.

JESUS COLECCIONA FIGURITAS, EL TIENE EN TOTAL 180 FIGURITAS, EN LA MAÑANA PEGO 45 FIGURITAS Y POR LA TARDE PEGO 60¿CUANTAS FIGURITAS LE FALTAN PEGAR PARA COMPLETAR EL ALBUM?

- A) 105
- B) 75

A MANUELA LE REGALARON PARA SU CUMPLEAÑOS UN ROMPECABEZAS DE CIRCULOS, TRIANGULOS Y CUADRADOS, CONTANDO SUS PIEZAS TIENE 35 CUADRADOS Y SOLO 40 CIRCULOS, SI EL ROMPECABEZAS TIENE 100 PIEZAS ¿CUANTOS TRIANGULOS LE FALTAN?

- A) 75
- B) 25
- 3) LAS PALABRAS TAMBIÉN TIENEN FAMILIA...



- 4) COMPLETA CON LA FAMILIA DE PALABRAS DE:

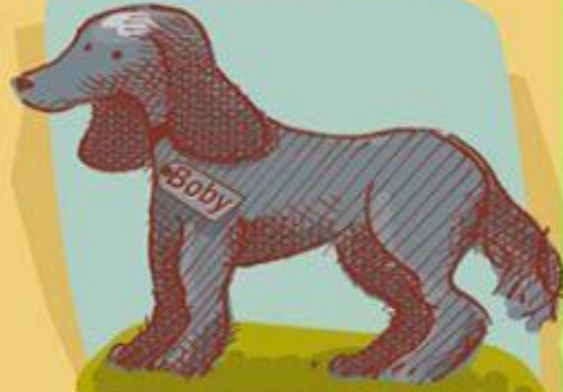
PANADERO - HELADERO -VERDULERO

5) ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA GRUPO UTILIZANDO LA MAYOR CANTIDAD DE PALABRAS DE ESA FAMILIA.

- 6) PARA RECORDAR:

## LOS TEXTOS DESCRIPTIVOS

**E**s un perro grande, de color negro azabache. Su pelaje es abundante. Tiene las patas largas y robustas. Sus orejas son muy largas y su hocico afilado. En la frente tiene una mancha de color blanco. En su collar hay una placa en la que podrás leer su nombre: Bobby.



Los **textos descriptivos** nos cuentan cómo son los objetos, las personas, los espacios, las situaciones, los animales, las emociones y los sentimientos.

ESCRIBIR UN BREVE TEXTO DESCRIPTIVO, UTILIZANDO 3 PALABRAS DE LA MISMA FAMILIA.

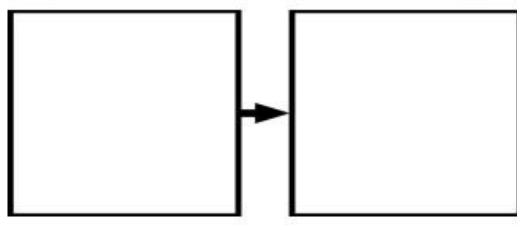
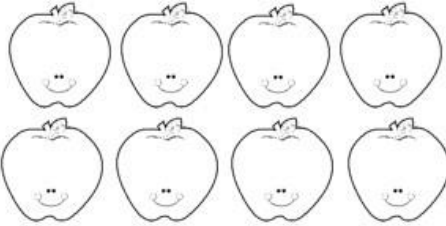
ELIGE UN TEMA:

- HELADO
- CHOCOLATE
- JUGUETE

7) RESOLVER

Repartimos en partes iguales.  
Tacha a medida que dibujas

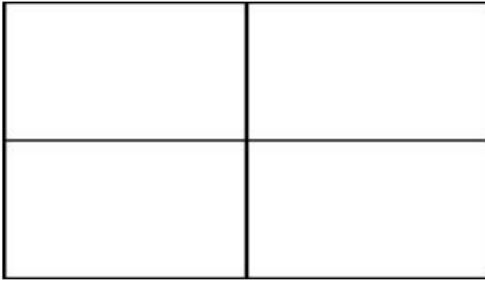
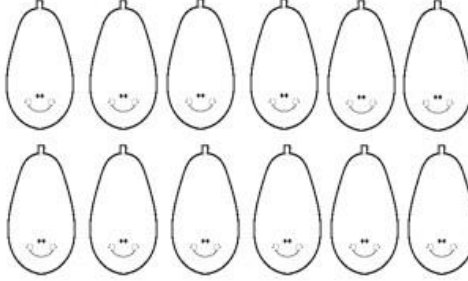
Entre 2 cuadrados



Manzanas en cada cuadrado

---

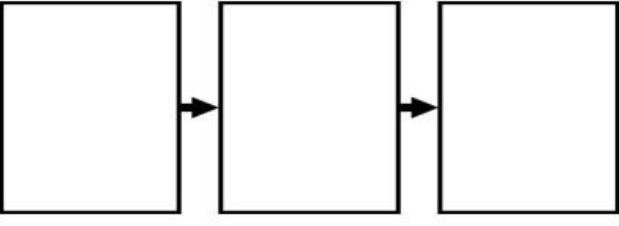
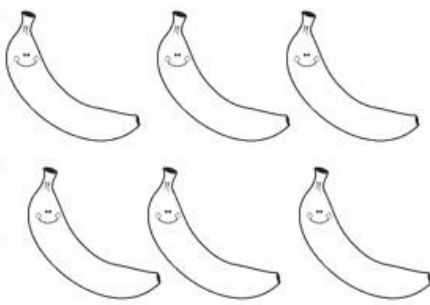
Entre 4 cuadrados




Peras en cada cuadrado

---

Entre 3 cuadrados



Plátanos en cada cuadrado



CONVERSAR

¿DE QUÉ OTRA FORMA SE PUEDE RESOLVER LOS PROBLEMAS SIN TENER QUE DIBUJAR?

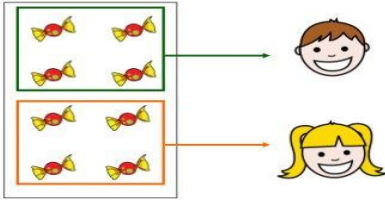
ESCUELA EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA.  
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES.

MIRAR EL VIDEO "PARA APRENDER".

<https://youtu.be/-Hq7uuVlerk> "DIVISIÒN .REPARTO Y COMPARTO"

ENTONCES.

**Dividir es ...**  
Repartir en partes iguales.



$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array} \quad \mathbf{4}$$

$8 : 2 = 4$

**TÉRMINOS DE LA DIVISIÒN**



**Dividendo**  
Cantidad a repartir

**Divisor**  
Partes a repartir

**Resto**  
Cantidad que sobra

**Cociente**  
Cantidad que toca a cada parte

¡A PRACTICAR LO APRENDIDO RESOLVIENDO!

AL VIVERO DE "FEDERICO" LLEGARON 5 CAMIONES CARGADOS CON UN TOTAL DE 25 PLANTAS ¿CUÁNTAS CARGO CADA CAMIÒN?

MARÌA TIENE UN ENCARGO DE 24 GIRASOLES PARA 6 FLORISTAS. ¿CUÁNTOS GIRASOLES LE CORRESPONDE A CADA UNO?

8) ¿CUANTO ES?

$40:8=.....$

$3 \times .....=27$

$40:5=.....$

$6 \times .....=48$

$42:7=.....$

$5 \times .....=50$

$42:6=.....$

$4 \times .....=20$

Completa como en el ejemplo

$2 \times 4 = 8$        $8 : 2 = 4$   
 $8 : 4 = 2$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$        $\square : \square = \square$   
 $\square : \square = \square$

Orientación Andujar

9) OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. KAMSHOUT Y EL OTOÑO (LEYENDA ONA)

<http://www.identidad-cultural.com.ar/leernota.php?cn=865>

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

A- ¿EN QUÉ LUGAR GEOGRÁFICO DE NUESTRO PAÍS SUCEDE ESTA HISTORIA? ANOTA DOS HECHOS

EXTRAÍDOS DEL TEXTO QUE TE UBIQUEN EN EL TIEMPO EN QUE TRANSCURRE.

B- ¿QUIÉN ES EL PROTAGONISTA? ¿A QUÉ PUEBLO ORIGINARIO PERTENECE?

C- ¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS PERSONALES?

ESCUELA EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA.  
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES.

D- ¿CÓMO SE DESCRIBÍA A LOS SELK'NAM EN EL TEXTO? ¿LES SERÍA AGRADABLE CONVIVIR CON LA

CHARLATANERÍA DE KAMSHOUT?

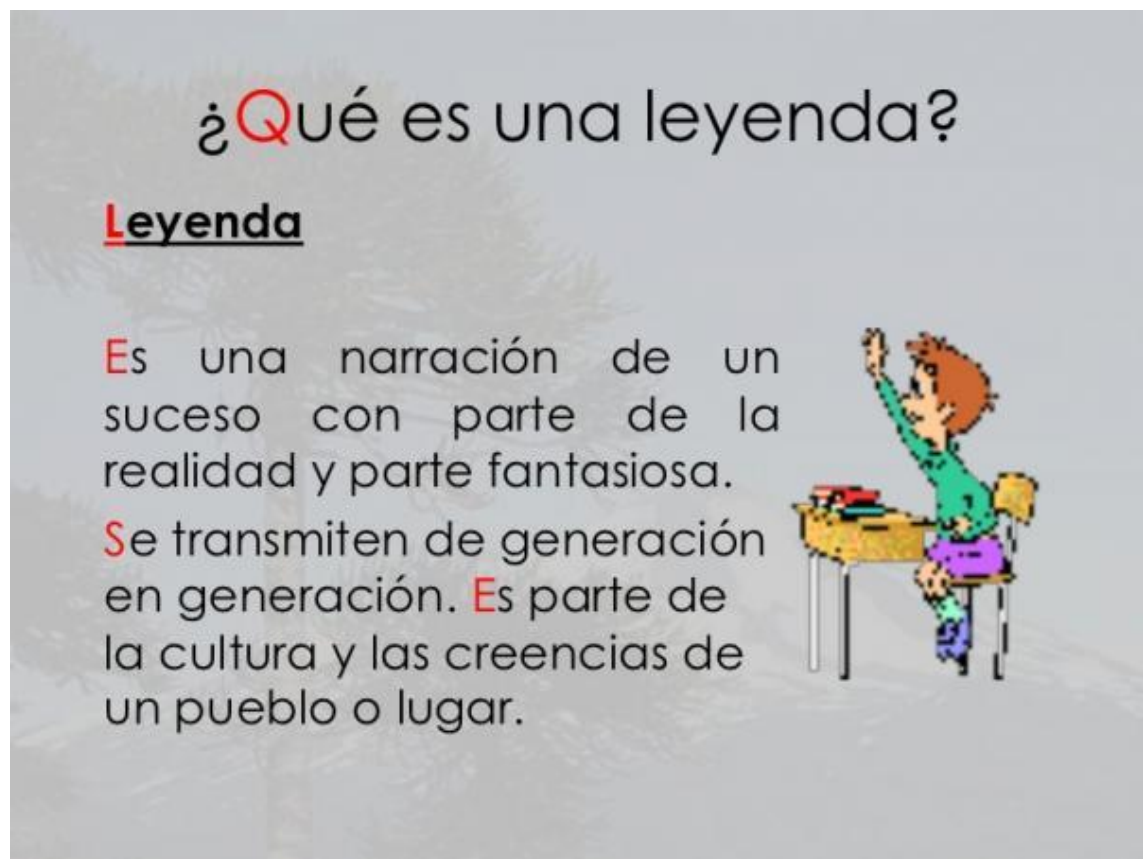
E- ¿POR QUÉ KAMSHOUT DEBE IR HACIA EL NORTE?

F- ¿QUÉ SUCEDE, CUANDO VUELVE?

G- ¿QUÉ OCURRE FINALMENTE CON KAMSHOUT? ¿EN QUE SE CONVIERTE?

H- ¿QUÉ SUCESO O FENÓMENO INTENTA EXPLICAR?

PARA RECORDAR:




**¿Qué es una leyenda?**

**Leyenda**

Es una narración de un suceso con parte de la realidad y parte fantasmiosa.

Se transmiten de generación en generación. Es parte de la cultura y las creencias de un pueblo o lugar.



¿QUE OTRAS LEYENDAS CONOZCO? LAS NOMBRO.

DIRECTORA: Fabiana Steiner