

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS

SOCIALES-NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, MÚSICA, PLÁSTICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco, Residente Marianela Carina Guerrero, Gabriela Prior, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales Ciencias Naturales Psicomotricidad, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Plástica.

Título: “**EMPEZAMOS A VIVIR LA TRADICIÓN**”

Contenidos:

Área Lengua: **Comprensión y producción oral:** la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. **La escritura:** vocales: A, E, I, O. **La lectura:** La fábula.

Área Matemática: **Números y operaciones.** Uso de una cifra en su designación oral, representación escrita, cardinalidad hasta 6. Resolución de situación problemática simple de agregar (suma).

Área Ciencias Sociales: Diversidad de costumbres, valores, celebraciones. “Día de la Tradición”.

Área Psicomotricidad: Esquema Corporal /Imagen Corporal.

Área Plástica: Texturas táctiles y visuales.

Área Educación Tecnológica: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en las distintas épocas. Materiales, herramientas de uso.

Área Educación Agropecuaria: Trabajos Culturales- Higiene y seguridad-Alimentos.

Área Educación Musical: Disfrute en familia de rondas tradicionales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Día 1:

Área pedagógica: Observar en familia el video que la docente enviará por WhatsApp, de la fábula: “La paloma y la hormiga” y conversar, a partir de las siguientes preguntas: ¿Quiénes son los personajes?, ¿Qué le sucedió a la hormiga?, ¿Qué utilizó la paloma para ayudarla?,

1

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Clarisa Zavaleta, Gema, Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

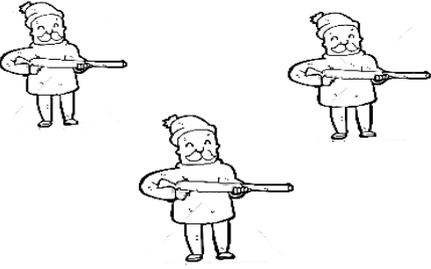
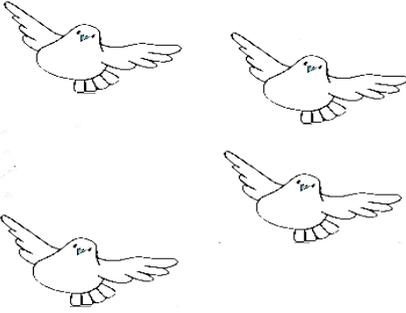
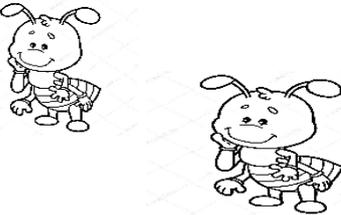
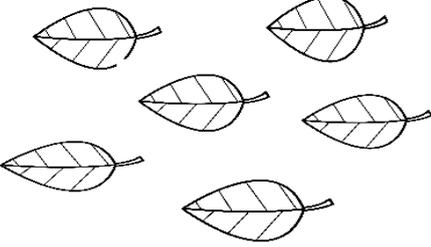
¿Qué quería el cazador que llegó al bosque?, ¿Cómo ayudó la hormiga a la paloma?, ¿Actuó correctamente la paloma?, ¿Y la hormiga?, ¿Por qué? **En el cuaderno:** Dibujar lo que más te gustó de la fábula.

Área Música: “Los Pueblos que olvidan sus tradiciones pierden la memoria de sus destinos”.

En esta ocasión vamos a recordar las canciones y juegos que realizaban tiempo atrás, nuestros padres y abuelos, como “El arroz con leche”, “La farolera” y “Juguemos en el bosque”. La seño enviará las canciones por WhatsApp. Para realizar las rondas, le pedimos a alguien de la familia que nos explique cómo se jugaban. Y disfrutamos en familia.

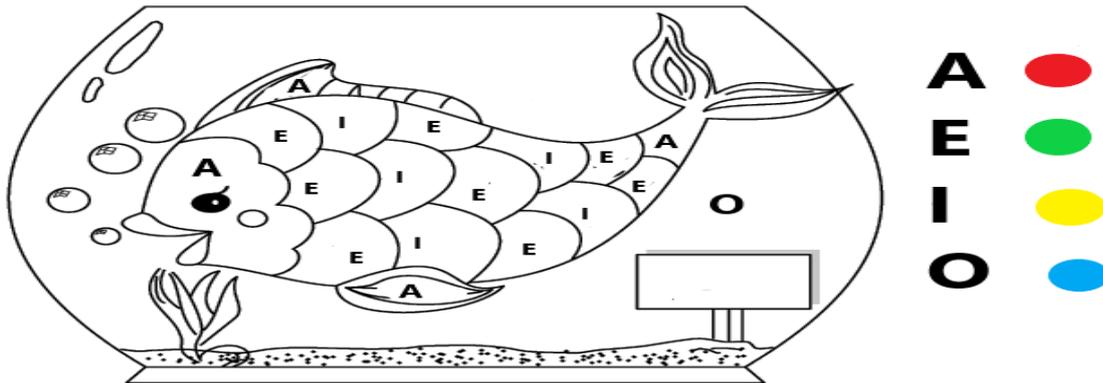
Día 2:

Área pedagógica: Repasar los números hasta el 6. **En el cuaderno:** contar los elementos y encerrar el número correcto con un círculo.

 1 2 3 4 5 6	 1 2 3 4 5 6
 1 2 3 4 5 6	 1 2 3 4 5 6

Día 3:

Área pedagógica: En una hoja, un adulto dibujará el pez lo más grande posible y el alumno deberá pintar las vocales según el color.

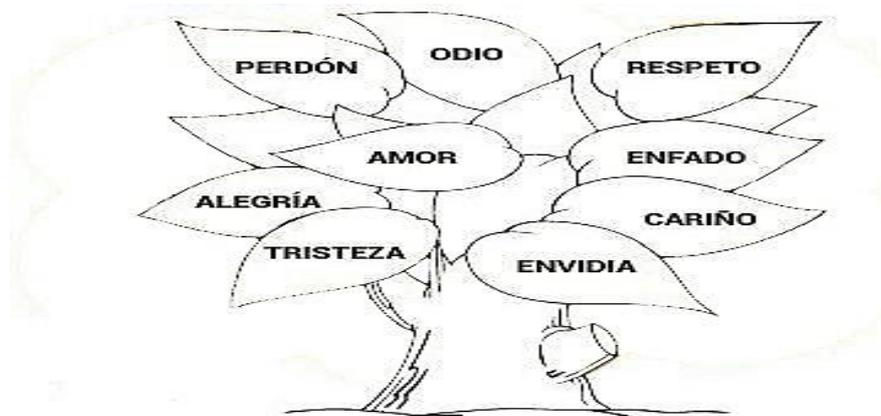


Área Plástica: **Materiales:** Hoja para dibujar, lápices de colores. **Desarrollo:** Trabajar con un elemento tradicional característico, con ayuda de un adulto, realizar la silueta de un **mate** del tamaño de la hoja de dibujo. Pintar con lápices de colores.

Día 4:

Área pedagógica: Recordar la fábula de “La paloma y la hormiga”. **En familia conversar:** la paloma ayudó a la hormiga, entonces ésta, le devolvió el favor salvándola cuando llegó el cazador. ¿Quién te ayuda cuando lo necesitas?, ¿Vos ayudas cuando alguien lo necesita?, ¿Cómo te sentís cuando ayudas a los demás?

En el cuaderno: con ayuda de un adulto; copiar el árbol y leer lo que dice en cada hoja. Luego de conversar sobre cada una, el alumno deberá pintar aquellas donde se indican los sentimientos y emociones relacionados con la amistad.



Área Tecnología: Escuchar con atención, la lectura del texto realizada por un familiar.

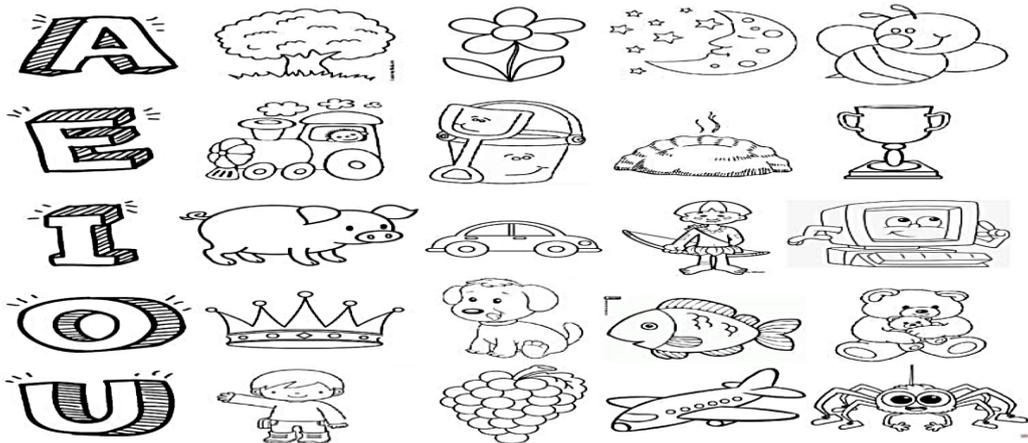
LA TRADICIÓN SON LAS COSTUMBRES Y VALORES QUE SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. NUESTRAS TRADICIONES SON LA IDENTIDAD DE NUESTRO PUEBLO.

Conversar en familia: ¿Qué costumbres les transmiten sus padres y abuelos?, ¿Qué comidas, canciones, bailes compartimos todos los argentinos? . Nombrar y realizar en el cuaderno un collage, recortando imágenes de revistas sobre costumbres típicas de nuestro pueblo.

Día 5:

Área pedagógica: En familia jugar al rompecabezas de las vocales. **Materiales:** hoja blanca, cartón del tamaño de la hoja, un dado. **Desarrollo:** realizar los dibujos que se muestran a continuación en la hoja, recortar dejando solo las vocales y pegarlas en el cartón. Repartir los dibujos entre los integrantes de la familia, en partes iguales. Tirar el dado, y el que saque el número más grande, coloca su carta sobre la vocal con la que comienza el nombre del dibujo. Gana el que se quede primero sin cartas. **En el cuaderno:** Escribir las vocales A, E, I, O

COLOREA LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN

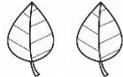


Área Agropecuaria: Los trabajos culturales que se realizan en la tierra y que se aprenden de nuestros abuelos y padres como el riego, el control de malezas, aporques, aradas, rastreadas, nivelación del terreno, abonadura, preparación de bordos, entre otros son tareas que se convierten en tradición familiar, por ejemplo: “en mi familia es tradición cultivar aromáticas como la ruda, el orégano, la menta, en un espacio en el patio de casa”
Como tarea de repaso de estos trabajos culturales te invito a realizarlos con esmero, cuidado y paciencia en el jardín de casa.

Día 6

Área pedagógica: Resolver en familia las siguientes situaciones problemáticas de agregar (suma). Recortar hojas de papel o cartón para que los chicos cuenten. **HABÍA UNA VEZ UNA HORMIGA QUE TODOS LOS DÍAS BUSCABA HOJAS FRESCAS PARA COMER:**

EL DÍA LUNES TENÍA  Y LE AGREGÓ  MÁS ¿CUÁNTAS HOJAS COMIÓ EN TOTAL?

EL DÍA MARTES TENÍA  Y AGREGÓ  ¿CUÁNTAS HOJITAS TENÍA PARA COMER?

EL MIÉRCOLES TENÍA  Y LE AGREGÓ  MÁS ¿CUÁNTAS HOJAS COMIÓ ESE DÍA?

Área Psicomotricidad: “Gauchos y Paisanas” Material: Ropa para caracterizarnos. (Pantalones, remeras, blusas, pañuelos, boina, vestido, etc. **Desarrollo de la actividad:** Para conmemorar el “Día de la tradición”, buscaremos ropa que represente nuestra vestimenta tradicional. Escuchar y bailar música folclórica, jugando a ser gaucho o paisana.



Día 7

Área pedagógica: Conversar en familia sobre la “Semana de la tradición”. Leemos todos juntos el siguiente texto:

Si elegiste una comida, nombra el procedimiento (pasos) para realizarla.

Si te gusta jugar, escribe el nombre del juego, qué objetos se utilizan y menciona de qué material de que está hecho.

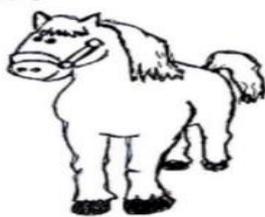
Día 8

Área pedagógica: En familia leer el siguiente texto y reflexionar sobre las costumbres que tenían nuestros abuelos y las que tenemos ahora en casa.

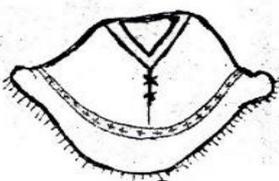
LAS COSTUMBRES EXPRESAN NUESTRA HISTORIA, LAS CUALES SON PARTE DE NUESTRA CULTURA Y SE TRANSMITIERON DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. ESTAS SON ACCIONES QUE REALIZAMOS DE FORMA HABITUAL Y NOS IDENTIFICAN COMO PARTE DE NUESTRA COMUNIDAD, POR EJEMPLO, LOS ARGENTINOS TENEMOS LA COSTUMBRE DE TOMAR MATE, COMER ASADO O EMPANADAS, ESCUCHAR FOLCLORE, BAILAR O ESCUCHAR TANGO, JUGAR A LAS BALITAS, AL GALLITO CIEGO O A LAS ESCONDIDITAS.

EN LA ACTUALIDAD LAS COSTUMBRES DE LAS FAMILIAS HAN CAMBIADO UN POCO, POR EJEMPLO, LOS 29 DE CADA MES SE COME ÑOQUIS, LOS NIÑOS JUEGAN AL FUTBOL, HACER SALSA EN FAMILIA, COMER SEMITAS CON EL TÉ O EL MATE, SALIR A PASEAR LOS FINES DE SEMANA AL PARQUE, ENTRE OTRAS.

En el cuaderno: Dibujar otros ejemplos de costumbres argentinas. Un adulto escribe los nombres. Pintar con azul las palabras cortas y con rojo las largas.



CABALLO



PONCHO



GAUCHO



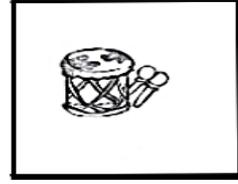
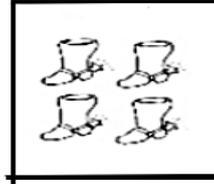
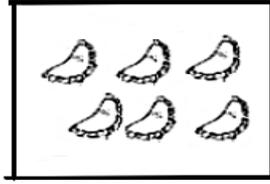
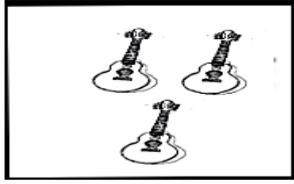
GUITARRA

Área plástica: Materiales: Cartón, yerba o pasto, tierra, retazos de tela o lana, adhesivo.

Desarrollo: Recortar la silueta del mate que dibujamos en la actividad anterior. Copiar el mismo sobre el cartón y decorar el dibujo del mate con distintas texturas: yerba o pasto, telas para darle color, tierra para realizarle detalles, etc.

Día 9

Área pedagógica: Repasar los números hasta el 6. **En el cuaderno:** contar los elementos y unir con flecha la respuesta correcta.



6

4

1

3

Día 10

Área pedagógica: **En el cuaderno:** Escribir con ayuda de un adulto “FELIZ DIA DE LA TRADICION” y dibujar un gaucho o una paisana. **Sugerencia para la familia:** un adulto contará sobre los juegos tradicionales que realizaban de chicos y se lo enseñará al pequeño para divertirse todos en familia. Enviar a la docente una foto o video realizando la actividad.

Área Agropecuaria: Es muy importante tener hábitos saludables como la higiene y la alimentación. Realiza con ayuda de un mayor en un papel o en cartón el dibujo de las cuatros comidas diarias que más te gustan. Por ejemplo: DESAYUNO: un vaso de leche, ALMUERZO: tallarines. MERIENDA: arroz con leche, CENA: verduras con carne.

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre. Prof. Cristina Domínguez