

GUÍA PEDAGÓGICA N°4 PROFUNDIZACIÓN

PROPÓSITO

- ESTIMULAR QUE EL NIÑO EXPRESE SUS IDEAS Y RESUELVA LAS DISTINTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DEL 22 DE JUNIO AL 25 DE JUNIO

CONFECCIONA UNA BANDERA CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA.

DÍA1: MARTES 22 DE JUNIO

LENGUA y MATEMÁTICA

LE PEDIMOS A UNA PERSONA EN CASA QUE NOS LEA LA POESÍA SOBRE LA BANDERA.

1-COPIA, LEE Y DIBUJA.

LA BANDERA DE MI PATRIA

LA BANDERA JUEGA SIEMPRE CON EL VIENTO.

2)_ PINTA LAS **VOCALES EN LAS ORACIONES ANTERIORES.**

3) COMPLETA CON LAS LETRAS QUE FALTAN. (HAY PISTAS)

B ____ N D ____ R ____

S ____ ____

P ____ L ____ ____ A



MATEMÁTICA

1)_ LEE, PIENSA Y RESUELVE CON MATERIAL CONCRETO.

_SUSANA TENÍA 18 MANZANAS, SUS HIJOS SE COMIERON 6 ¿CUÁNTAS MANZANAS TIENE AHORA?



_ PEDRO COMPRÓ 12 EMPANADAS Y SU HERMANA COMPRÓ 7 MÁS. ¿CUÁNTAS EMPANADAS TIENEN ENTRE LOS DOS?

2) RESUELVE CON MATERIAL CONCRETO. EXPLICA CÓMO RESOLVISTE

$15 + 14 =$

$45 - 10 =$

$40 + 8 =$

$56 - 15 =$

DÍA 2 -MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

LENGUA

1-CON EL EQUIPO DE LETRAS MÓVILES FORMAMOS LAS SIGUIENTES PALABRAS:

BANDERA - PATRIA -CELESTE - BLANCO – AMOR.

BUSCA EN CASA MATERIALES QUE PODEMOS UTILIZAR PARA REALIZAR LA BANDERA. PUEDE SER (RETAZOS DE TELA, LANAS, BOTONES, CINTAS, PINTURAS, ENTRE OTROS)



2-PIENSA Y ESCRIBE CON AYUDA, UNA ORACIÓN QUE EXPRESE TU SENTIMIENTO A LA BANDERA ARGENTINA

3-LEE Y DIBUJA LAS SIGUIENTES ORACIONES.

LUCÍA MIRA LA BANDERA.

PAMELA SEÑALA EL CIELO

4-PINTA LAS CONSONANTES (S,M,P,L,R) EN LAS ORACIONES.

5-ARMA LAS SIGUIENTES PALABRAS.

NO MA

BRO LI

PA SO



MATEMÁTICA

1) COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

$40+1=$	$40+6=$
$40+2=$	$40+7=$
$40+3=$	$40+8=$
$40+4=$	$40+9=$
$40+5=$	

2) RESUELVE CON MATERIAL CONCRETO

$18 - 5 =$

$36 + 3 =$

$29 - 9 =$

$40 + 8 =$

- EXPLICA CÓMO RESOLVISTE LOS CÁLCULOS

DÍA 3 JUEVES 24 DE JUNIO

LENGUA

- 1) ARMA CON EL EQUIPO DE LETRAS EL NOMBRE DE 2 INTEGRANTES DE TU FAMILIA.
- 2) ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS NOMBRES.
- 3) ESCRIBE CUÁL ES SU COMIDA FAVORITA.
- 4) JUGANDO EN FAMILIA INVENTEN DOS ORACIONES CON LO ESCRITO ANTERIORMENTE.

MATEMÁTICA

- CON EL CASTILLO NUMÉRICO CUENTA HASTA EL 60

ESCUELA “PEDRO DE MÁRQUEZ” -SEGUNDO GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 4

1)_ COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20		22							
30									
40									
50									

2) ORDENA DE MENOR A MAYOR

12 58 22 37 5

.....

DÍA 4 VIERNES 25 DE JUNIO-

1) CON EL CASTILLO NUMÉRICO CONTAMOS HASTA EL 60.

2) RESUELVE:

- EN LA LIBRERÍA DE DOÑA PAULA TENÍAN 20 BANDERAS LLEGÓ EL REPARTIDOR Y LE DEJÓ 12 MÁS. ¿CUÁNTAS TIENE AHORA?

- LA SEÑORITA TENÍA 16 CINTAS PATRIAS, LE ENTREGÓ 5 A SUS ALUMNOS. ¿CUÁNTAS CINTAS LE QUEDAN?

-EXPLICA CÓMO LO PENSASTE

3) SUMA Y COMPLETÁ EL CUADRO.

50+1=	50+6=
50+2=	50+7=
450+3=	50+8=
50+4=	50+9=
50+5=	

4) MARCA CON UNA X CUAL ES EL MAYOR. LUEGO EXLICA CÓMO TE DAS CUENTA

7	☐	15	☐
23	☐	20	☐
39	☐	56	☐
60	☐	45	☐

ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN MUSICAL

·PROPÓSITO: ACOMPAÑAR CON PERCUSIÓN CORPORAL CANCIONES DEL
REPERTORIO INFANTIL

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN E IMITA LOS MOVIMIENTOS QUE TE PROPONE.



2. CON AYUDA DE LA FAMILIA DA UN NUEVO ORDEN A LOS MOVIMIENTOS DE LA IMAGEN ANTERIOR, ESCRIBE EL ORDEN QUE LE DISTE EN TU CUADERNO.

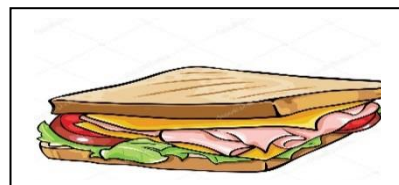
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: ORIENTAR LOS CONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES

UN SANDWICH ES UN PRODUCTO ARTIFICIAL ESTA HECHO CON MATERIALES NATURALES Y MATERIALES ARTIFICIALES

1) LEE LOS INGREDIENTES PARA HACER UN SANDWICH Y COMPLETA CON NATURAL O ARTIFICIAL

INGREDIENTES



TOMATE.....

PAN

MAYONESA.....

PALETA COCIDALECHUGA

EDUCACIÓN FÍSICA. PROFESORA MICAELA CARBAJAL

PRESTA ATENCION A CÓMO TE SIENTES ANTES DE HACER LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

- CORRE 3 VUELTAS POR UN ESPACIO DETERMINADO
- REALIZA 10 SALTOS (TOCA EL PISO Y SALTA)
- CAMINA EN CUCILLAS DE UN EXTREMO A OTRO DE UN LUGAR ELEGIDO
- DESPLAZATE EN CUADRUPEDIA (APOYANDO MANOS Y PIES) POR UN ESPACIO DETERMINADO.

¿CÓMO TE SIENTES DESPUES DE HABER REALIZADO LOS EJERCICIOS?

¿CÓMO ES TU RESPIRACIÓN?

¿SIENTES QUE TU CORAZON LATE MÁS RÁPIDO O MÁS LENTO?

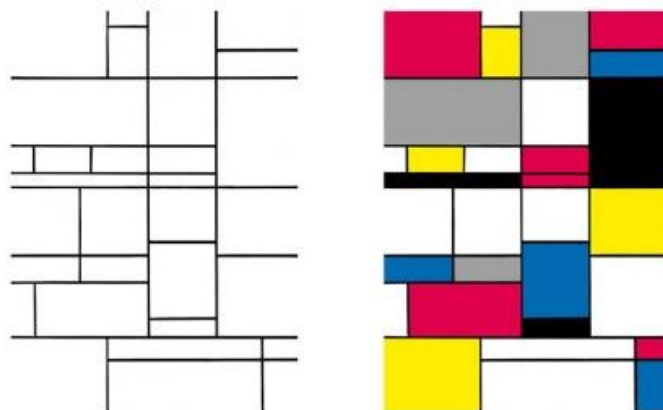
¿CUÁL ES EL COLOR DE TUS MEJILLAS LUEGO DE REALIZAR LOS EJERCICIOS?

¿NOTAS LOS CAMBIOS ANTES Y DESPUÉS DE HACER LOS EJERCICIOS?

ARTES VISUALES PROFESORA MARIA JOSÉ GONZÁLEZ

PROPÓSITO: PROMOVER LA EXPERIMENTACIÓN CON MATERIALES Y TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCCIONES INDIVIDUALES

COMPLETAR LA OBRA CON CUADRADOS Y RECTÁNGULOS.



Directora : Claudia Lezcano Vicedirectora Fanny Poblete