

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por

Cens Rivadavia – “Cens Rivadavia” – CUE: 700065500 – Ciclo Básico

2 año “B”

Inglés

Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

**Cens Rivadavia – “Cens Rivadavia” – CUE: 700065500 – Ciclo Básico
2 año “B”
Inglés**

CENS RIVADAVIA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

CURSO: 2° AÑO “B”

TURNO: NOCHE

PROFESORA: RAMOS YANINA

AÑO: 2020

OBJETIVOS:

- Fortalecer la comprensión de textos adaptados referidos a la familia.
- Repasar vocabulario específico y estructuras verbales que ayuden a la expresión de ideas en el presente, e información personal.
- HAVE GOT / HAS GOT (verbo Tener)

TEMA: Familia - Verbo Tener

CONTENIDOS:

- información personal
- familia
- Verbo Tener

CAPACIDADES A DESARROLLAR

Cognitivas: leer y comprender información en inglés

Procedimentales: Leer y completar ejercicios

Producir oraciones usando estructuras en Inglés

Actitudinales: Trabajar colaborativamente entre pares (virtual)

EVALUACIÓN

Socialización de la tarea presentada cuando se retomen las actividades

A través de correo electrónico o whatsapp de la profesora 2645669799

ACTIVIDADES

Let's rememeber!!! Recordemos!!



1) Choose the correct option Elegimos la opción correcta

Daniel **has** / **have got** a sister

We **has**/ **have got** a great mum

I **haven't** / **hasn't got** seven cousins

You **has / have got** two brothers

My mum **has / have got** three sons

John **has / have got** two aunts

We **haven't / hasn't got** two grandfathers

Gill **haven't / hasn't got** a grandmother

2) Complete the sentences using: **HAVE GOT / HAVEN'T GOT**

(Completa las oraciones usando:) **HAS GOT / HASN'T GOT**

Sallytwo brothers (+)

My mum a grandmother (-)

Wea brown dog (+)

You a white cat (-)

Ia sister (+)

Shefour uncles (+)

3) Write 3 sentences of your own family (escribe 3 oraciones similares al punto 2 sobre tu familia)

.....

.....

.....

Los quiero, los extraño, pero de esta salimos juntos!!! Estudiando desde casa, nos ayudamos entre todos y las dudas por el grupo o por mail...estoy para lo que necesiten!!

