

“Persevera y triunfarás”.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: María Elena Vidart de Maurín.

CUE: 700054400

Docentes: Enrique García, María Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatán Romero, Mariela Vega.

Curso: 2° año.

Turno: Mañana.

Áreas: Inglés, Tecnología, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

Título de la propuesta: “Circuitos turísticos, la calidez de nuestra tierra”.

Contenidos:

***Lengua:** redacción, pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos. Normas ortográficas, cohesión, oración y proposición, mayúsculas, puntuación y acentuación. Texto informativo. Texto argumentativo.

***Inglés:** types of words, uses of words, position of nouns and adjectives, translation strategies.

***Matemática:** Operaciones con Números Enteros. Figuras Geométricas. Perímetro y Superficie.

***Ciencias Naturales:** Niveles de organización biológica. Tipos de células. Funciones celulares.

Tecnología: Las demandas sociales y los procesos tecnológicos.

***Ciencias Sociales:** Actividades económicas. El turismo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

*Muestra que tienen habilidad para aplicar lo aprendido en un contexto a nuevos contextos.

*Demuestra que puede integrar contenidos desarrollando actividades complementarias.

*Muestra habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.

* Muestra que posee un saber hacer reflexivo al enfrentar nuevas situaciones de manera cada vez más autónoma.

Desafío: “Diseñar un afiche explicativo bilingüe inglés- castellano de un circuito turístico de su localidad.”

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS.

1) Observa la siguiente imagen. Luego, utilizando el diccionario inglés-castellano comienza con la traducción de las palabras o frases (puedes utilizar un traductor online, hacerme consultas por WhatsApp e interactuar y consultar con tus compañeros).

Docente Tutora: Herrera, Sonia. **Profesores Itinerantes.** Elizondo, Norma- Vega, Mariela-Romero, Jonatán- Garay, Mercedes- Ortiz, María Alejandra- García, Enrique.

OMAN REGIONS

Travel Guide

REGIONS AND THEIR HIGHLIGHTS

A - Musandam Peninsula

'Fjord'-like bay, Dolphins, Mountains

B - Muscat

Capital City, Palaces, Museums

C - Sohar and Northern Coastal Area

Beaches, Forts, Islands

D - East Coastal Area

Beaches, Wadis, Turtles, Wahiba Sand

E - Nizwa and Inland

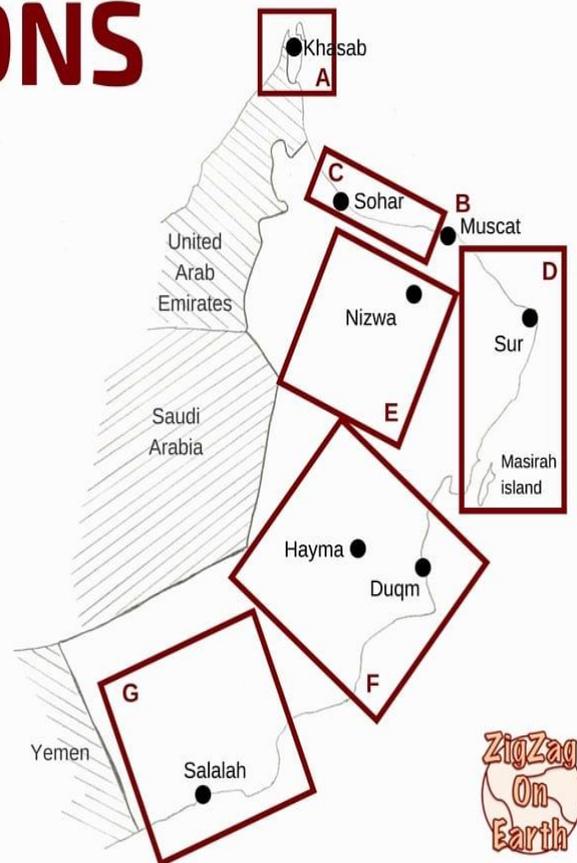
Mountains, Heritage Sites, Forts

F - Al Wusta

Arabian Oryx Reserve, Beaches, Caves

G - Dhofar - Salalah

Monsoon Area, Frankincense, Desert, Wadis...



<http://www.zigzagonearth.com/planning-trip-oman/>

2) ¿Qué figuras geométricas observa en la imagen?

3) Describa y redacte la localización de su localidad, por ejemplo, en qué punto cardinal se encuentra teniendo en cuenta la ciudad capital de San Juan, como así también la distancia en kilómetros que lo separa de la misma, y de la Villa San Agustín, ruta de acceso, cantidad de población, actividades económicas, tradiciones, festividades culturales, etc. Debe ser una carta de presentación de la localidad donde se encuentre la escuela.

a) ¿Qué sitio o lugar de su pueblo le gustaría que tuviese mayor difusión turística?

b) De acuerdo al punto anterior realice un informe contando lo que le gustaría mostrar. Para ello tenga en cuenta:

- El acceso de lo que se quiere mostrar.
- Si posee una historia.
- Cuál es el valor turístico que reviste el atractivo elegido.

**700054400- Escuela: María Elena Vidart de Maurín - Año 2° - Retroalimentación-
Áreas Integradas - Guía N° 23 –Grupo 1.**

- 4) Recopila imágenes y fotografías de lugares interesantes de su localidad, y en breves palabras intente describir las características y cualidades que hacen de él un lugar interesante.
 - a) Puedes incorporar figuras como rombos, rectángulos y cuadrados para resaltar las imágenes del punto anterior.
- 5) Explica en un texto de dos párrafos, cuáles serían las razones o los motivos por los cuales usted querría que la gente conozca ese lugar.
- 6) Identifique y enumere los servicios (públicos y privados) que se encuentran en la localidad.
- 7) Enumere los procesos productivos regionales.
- 8) Realiza una breve descripción relacionadas a las producciones primarias que se llevan a cabo en su comunidad.
- 9) Recuerde en la redacción del informe emplear correctamente las mayúsculas, la ortografía. Los signos de puntuación y acentuación.
- 10) Teniendo en cuenta el circuito propuesto, menciona diferentes organismos que encontraríamos a lo largo del camino.
- 11) Mencione, dibuje o recorte y pegue una o dos poblaciones de animales que pueden encontrar los turistas a lo largo de su recorrido.
- 12) Realiza un collage representando el ecosistema de su localidad y determina cada nivel. Saca una foto como evidencia del estado de avance del proyecto integrador.

*La presente de Retroalimentación se evaluará tanto en el proceso (durante su avance) teniendo en cuenta el nivel de desarrollo del trabajo, consultas, prolijidad, ortografía, presentación en tiempo y forma.

Consultas y envíos de resultados: Podrá realizarnos todas las consultas que necesite a los siguientes WhatsApp.

Profesor/a.	WhatsApp.
Jonatán Romero.	2645849532
Enrique García.	2644721666
María A. Ortiz.	2645807003
Mariela Vega.	2644058266
Norma Elizondo.	2645615703

Docente Tutora: Herrera, Sonia. **Profesores Itinerantes.** Elizondo, Norma- Vega, Mariela-Romero, Jonatán- Garay, Mercedes- Ortiz, María Alejandra- García, Enrique.

700054400- Escuela: María Elena Vidart de Maurín - Año 2° - Retroalimentación-
Áreas Integradas - Guía N° 23 –Grupo 1.

Mercedes Garay.

2645117164

Directora: Sonia Herrera.

Docente Tutora: Herrera, Sonia. **Profesores Itinerantes.** Elizondo, Norma- Vega, Mariela- Romero, Jonatán- Garay, Mercedes- Ortiz, María Alejandra- García, Enrique.