

GUÍA N°4 DEL 27/04 AL 08/05

E.N.I. N°45

SALA DE 3 AÑOS TM-TT

DOCENTES: Pamela Espinosa, Marfa Emilia, Williner.

AMBITO: EXPRESION CORPORAL

TÍTULO: CONOZCO MI CUERPO Y SUS PARTES.

Núcleo de producción	Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimientos segmentarios.
----------------------	---

ACTIVIDAD 1

Jugamos con diferentes muñecos.

A continuación se propondrá un juego, deberán buscar en casa muñecos de diferentes tamaños, color de piel, pelo ojos, etc. (si no hay demasiados muñecos lo podemos hacer con fotos de la familia, o revistas). Conversar acerca de las diferentes características de los muñecos, buscar semejanzas y diferencias, esto también lo podemos realizar con los diferentes miembros de la familia. Para finalizar la actividad los niños podrán jugar libremente con los muñecos.

Merendamos en familia e invitamos a los niños a poner la mesa con los elementos del jardín, no olvidemos lavar las manos.

ACTIVIDAD 2

Explorar el propio cuerpo.

Escuchamos la canción “El marinero” bailaremos juntos.
https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s. Luego se charlará sobre las partes duras y blandas del cuerpo tocando y nombrando cada una de ellas (manos, codo, rodillas, brazo, panza, cabeza, etc.). Para finalizar la actividad se pedirá a los niños que se sienten en el piso, y que respiren profundamente y con consignas de los adultos relajamos el cuerpo, despacio hacemos movimientos con la cabeza, nos acariciamos un brazo ahora el otro, seguimos respirando y acariciamos nuestra panza, nuestras piernas, de esta manera efectuamos el momento de vuelta a la calma.

Merendamos en familia e invitamos a los niños a poner la mesa con los elementos del jardín, no olvidemos lavar las manos.

ACTIVIDAD 3

Explorar sonidos

Juntos en familia escuchamos la canción “La orquesta del cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=QZuBnoB7aR4>, una vez que escuchamos la canción, jugamos con ella y vamos realizando las acciones que nombra. Conversar con los chicos sobre los sonidos que descubrimos que podemos hacer con nuestro cuerpo, mencionar que partes del cuerpo utilizamos para accionarlos, por ejemplo (con la boca silbamos, con las manos aplaudimos, con los pies zapateamos). Para finalizar la actividad se les pedirá a los niños que respiren profundamente, caminando lentamente por la casa y sin dejar de respirar.

Merendamos en familia e invitamos a los niños a poner la mesa con los elementos del jardín, no olvidemos lavar las manos.

ACTIVIDAD 4

Canción “La pulga me quiere picar todo el cuerpo.

Se propondrá a las familias escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=L6qC6aH-HMw> y se los invitará a bailar siguiendo el video. Esta actividad la repetimos hasta que decaiga el interés. Para finalizar nombramos las partes del cuerpo que nos tuvimos que rascar. Para volver a la calma inflamamos un globo imaginario y cuando explote realizamos una palmada. Repetir esta acción 3 veces.

Merendamos en familia e invitamos a los niños a poner la mesa con los elementos del jardín, no olvidemos lavar las manos.

ACTIVIDAD 5

¿Que habrá adentro de la bolsa?

Colocar dentro de una bolsa o caja (con colores llamativos) un par de globos, pelotas pequeñas o dos pelotitas de papel de diario o de medias (lo que tengan en casa). A continuación preguntarles a los pequeños ¿Qué se imagina que hay dentro de la bolsa? Se sacará un globo o pelota y se les pedirá que describan el mismo: color, tamaño. Se entregarán los globos o pelotas y jugaremos con ellos. Primero se les darán consignas como: lanzaremos al aire, caminar con los mismos entre las piernas, soplarlos, empujarlos al aire con una sola mano, tirárselos entre las piernas, etc. A continuación descansaremos en alguna parte de casa que sea tranquila, para esto nos acompañaremos de música tranquila.

Merendamos en familia e invitamos a los niños a poner la mesa con los elementos del jardín, al finalizar guardarlos solitos en el morral, no olvidemos lavar las manos.

ACTIVIDAD 6

Jugar al TWISTER,

El juego consiste en colocar círculos de colores en el piso de cartulina, hojas (o lo que tengan en casa) y los chicos deberán seguir las instrucciones del adulto por ejemplo: se colocará música, cuando corte se les dirá: “una mano en círculo amarillo, nuevamente se pone música al parar, se dirá: “un pie en el círculo verde” y así sucesivamente, con cada color y parte del cuerpo.

Para volver a la calma recogemos los círculos y algún adulto les dirá a los niños que se inflaran como un globo y que cuando ellos aplaudan deben desinflarse aflojando el cuerpo.

Repetir 3 veces.

Merendamos en familia e invitamos a los niños a poner la mesa con los elementos del jardín, no olvidemos lavar las manos.

ACTIVIDAD 7

Jugamos con diarios o revistas"

Presentamos a los pequeños hojas de diarios sueltas y les entregamos una y les indicaremos que la usen de distinta manera: como sombrero, capa, alfombra, guantes, medias, patines, patineta, que se empujen con un solo pie, con la cola, que hagan una pelota, la pateen, la lancen para adelante, para atrás, a un costado a un familiar, etc. con música de fondo, luego se les pedirá que rompan la hoja de diario pero al compás de la música (lenta y rápida) hasta dejar pedacitos muy chiquito. Una vez que decaiga el interés, en una caja o recipiente juntaremos los pedacitos de papel. Luego descansaremos acostados en el algún lugar de la casa con música relajante de fondo.

Para finalizar pegamos en una hoja los pedacitos de diario y lo guardaremos para luego llevarlo al jardín.

ACTIVIDAD 8

¡Armamos una tela de araña!

Comenzaremos con un juego, en el comedor de casa realizar una tela de araña o entrelazado de lanas, hilo, piola o lo que tengan en casa, entre medio de las mesas o sillas armando un camino y en un extremo colocar elementos variados y desordenados (pueden ser juguetes), se les propondrá pasar sobre el camino de lanas trasladando los juguetes hasta llegar al final del camino así podemos ordenar cada uno en su lugar. ACLARACIÓN: las lanas deben quedar bajas a una altura que los niños puedan ir pisando y metiendo los pies entre los huecos que hay entre las mismas.

E.N.I. N° 45 – SALA 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Merendamos en familia e invitamos a los niños a poner la mesa con los elementos del jardín, no olvidemos lavar las manos.

ACTIVIDAD 9

Jugamos con sabanas

Comenzaremos presentando una sábana o tela , la cual usaremos para esconder diferentes partes del cuerpo a medida que el adulto vaya dando la consigna, por ejemplo nos tapamos la cabeza, nos escondemos la sabana en la panza, nos ponemos la sabana en la espalda y nos transformamos en supe héroes, nos ponemos un vestido, la colocamos en el piso y apoyo la cola, trasladamos por la casa al niño en la sabana , ahora con algún miembro de la familia o un muñeco etc, hasta que decaiga el interés, luego colocar la sábana en el piso y con música relajante descansar.

Merendamos en familia e invitamos a los niños a poner la mesa con los elementos del jardín, no olvidemos lavar las manos.

ACTIVIDAD 10

Dibujamos nuestro cuerpo.

Algún adulto de la casa les leerá la poesía “Mi cuerpo”, conversar acerca de lo que dice la poesía y sobre las partes del cuerpo que nombra. Luego se les pedirá a los niños que se dibujen ellos, este dibujo debe ser espontaneo por el niño en el caso de que no puedan dibujarse dejar al niño que el haga el dibujo que pueda. En una hoja (de dibujo, cuaderno, papel de diario la que tengan en casa) y marcadores de colores o crayones los niños comenzaran el dibujo y los adultos podrán ir guiándolos no ayudarlos a dibujar. Para finalizar observamos como quedo el dibujo ¿qué dibujaron? ¿Les gustó la actividad? Guardamos el dibujo con nombre para llevarlo al jardín.

Poesía “Mi Cuerpo”:

Con las piernas, doy saltos,

Con mis brazos, manoteo,

Con la nariz, huelo flores,

Y con los ojos, los colores veo.

Mi boquita me sirve para comer y besar,

Cuando llego del jardín,

A papá y mamá.

ACTIVIDADES DE MUSICA .Guía N°4 (sala de 3).

Dimensión comunicativa y artística.

Ámbito: Música.

Contenidos: Reconocimiento de una obra musical teniendo en cuenta el carácter, el ambiente natural y el entorno social fuente sonora e instrumentos musicales.

Actividad1

Escucho la canción y veo el video https://youtu.be/IU8zZjB_V53M, (si tú estás muy Feliz), comentamos en familia los sonidos que escuchamos en las canciones.

Buscamos elementos que tenemos en casa para sonorizar el cuento (bolsas de plástico, placas, radiográficas, papel de celofán o de caramelos, instrumento que construiste etc.

Sonorizar la canción, con los objetos seleccionados de forma libre.

Actividad 2.

Escucho la canción, <https://youtu.be/t44bTY-Rcbw> (El señor sol). Y recordamos la canción de la clase anterior

Sonorizar con los materiales de la clase anterior, las diferentes canciones y las memorizo.

Cantar la canción en ronda y luego con movimientos libre, junto a mi familia.

GUIA DE EDUCACION FISICA GUÍA N° 4 SALA DE 3 AÑOS

CONTENIDO: pase y recepción

ELEMENTO: una pelota pequeña que tengas en casa o una hecha con un bollo de papel, bien apretado, pegado con cinta adhesiva.

Actividad 1

Con la ayuda de un familiar, ubicarse sentados como indios en el piso, enfrentados a 1/2 metro de distancia. Realizar un pase con 2 manos al familiar, tratando de que caiga en el espacio “huequito” que queda entre las piernas.

Recibir el pase del familiar con dos manos en forma de “canasta” para intentar que no caiga al piso.

Variantes con aumento de complejidad:

Realizar el pase con una sola mano.

Recibir la pelota con una mano.

Aumentar la distancia entre los participantes.

JUEGO: contar la cantidad de lanzamientos y recepciones de la pelota en 1 minuto. Gana el participante que se le cae menos la pelota.

Actividad 2

Contenido: el cuerpo, sus posiciones.

E.N.I. N° 45 – SALA 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Sentado en el piso: extender las piernas y mantenerlas juntas, separarlas, flexionarlas. Tratar de avanzar movilizandando la cadera.

Acostado en el piso: poner la espalda en el piso, poner el abdomen en el piso, apoyar el cuerpo de un costado, después del otro.

Arrodillarse en un trapo: apoyar ambas rodillas y girar en el lugar. Apoyar ambas manos fuera del trapo y trasladarse deslizando el apoyo de rodillas.

JUEGO: hacer carreritas con un familiar avanzando sentados, y otras avanzando con las rodillas apoyadas en el trapo.

Equipo de conducción: Ana María, Márquez
Rosa, Morán