

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Dr. Daniel Segundo Aubone **CUE:** 700010200

Docente: Aballay Juan Pablo

Grado: 4° Grado

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Sociales- Matemática-Lengua-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: *“trabajamos con alegría, mientras nos cuidamos entre todos”*

Contenidos:

Matemática:

_ Respecto al número y sistema de numeración- (valor posicional de la cifra.)

_ Números Naturales: Multiplicación.

Ciencias Sociales:

_ (Organización política de la república argentina- delimitación--cartografía)

_ Organización política de la república argentina (Niveles- poderes).

Lengua: _ El párrafo y la oración, como unidad del texto.

_ Sustantivos y verbos:

Formación Ética y Ciudadana: Los Buenos Modales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Ciencias Sociales:

- ❖ Identifica la delimitación política de la Argentina.
- ❖ Reconoce a nivel local los distintos niveles de gobierno y quienes los ejercen.

Matemática:

- ❖ Reconoce el valor posicional de las cifras.
- ❖ Aplica correctamente las operaciones requeridas para la resolución de situaciones problemáticas.

Formación Ética y Ciudadana:

- ❖ Identifica las buenas acciones y modales para la correcta inserción en una sociedad.

Desafío:

- ❖ Generar un espacio donde el alumno cree un cuento, utilice, transforme o modifique un juego para poder representarlo, para el mismo utilizará los conocimientos adquiridos en las distintas áreas curriculares.

Actividades

1) Lee el siguiente texto:

La Argentina está organizada como un Estado federal , integrado desde 1994 por un Estado nacional y 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), esta última designada como *Capital Federal* del país. Todos los estados autogobernados tienen constitución, bandera y fuerza de seguridad propios. Las 23 provincias mantienen todos los poderes no delegados al Estado nacional, tienen tres poderes autónomos y garantizan la autonomía de sus municipios.

Observa la siguiente tabla con datos de cada provincia de la Argentina:

	Superficie (km ²)	Habitantes		Superficie (km ²)	Habitantes
Ciudad Autónoma de Buenos Aires www.buenosaires.gob.ar	200	2.890.151	Mendoza www.mendoza.gov.ar	148.827	1.738.929
Buenos Aires www.gba.gov.ar	307.571	15.625.084	Misiones www.misiones.gov.ar	29.801	1.101.593
Catamarca www.catamarca.gov.ar	102.602	367.828	Neuquén www.neuquen.gov.ar	94.078	551.266
Córdoba www.cba.gov.ar	165.321	3.308.876	Río Negro www.rionegro.gov.ar	203.013	638.645
Corrientes www.corrientes.gov.ar	88.199	992.595	Salta www.salta.gov.ar	155.488	1.214.441
Chaco www.chaco.gov.ar	99.633	1.055.259	San Juan www.sanjuan.gov.ar	89.651	681.055
Chubut www.chubut.gov.ar	224.686	509.108	San Luis www.sanluis.gov.ar	76.748	432.310
Entre Ríos www.entrerios.gov.ar	78.781	1.235.994	Santa Cruz www.santacruz.gov.ar	243.943	273.964
Formosa www.formosa.gov.ar	72.066	530.162	Santa Fe www.santafe.gov.ar	133.007	3.194.537
Jujuy www.jujuy.gov.ar	53.219	673.307	Santiago del Estero www.sde.gov.ar	136.351	874.006
La Pampa www.lapampa.gov.ar	143.440	318.951	Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur www.tierradelfuego.gov.ar	1.002.445	127.205
La Rioja www.larioja.gov.ar	89.680	333.642	Tucumán www.tucuman.gov.ar	22.524	1.448.188

2) RESPONDE:

a) _ ¿Cuántas provincias tiene nuestro país?

b) _ ¿Cuál es su capital? ¿cuál es su superficie?

c) _ ¿Cuál es la superficie de nuestra provincia y que cantidad de habitantes tiene?

3) Trabaja con los datos de la de las distintas provincias:

a) _ Qué valor tiene el número subrayado según su valor posicional:

Provincia de San Juan habitantes 68.1651



Provincia de Chubut habitantes 224.686



Provincia de Misiones habitantes 1.101.593



b) Extrae las superficies de las siguientes provincias y luego coloca el anterior y posterior de las mismas:

PROVINCIA	ANTERIOR	SUPERFICIE	POSTERIOR
Catamarca			
Entre Ríos			
Santa Fe			
Tucumán			

4) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

La provincia de Entre Ríos tiene una población de 78.771 habitantes, Juan para realizar una tarea de la escuela necesita saber cuánto es 4 veces más esta población. ¿Cuánto es esa cantidad? ¿Qué operación podrás realizar para hacer más fácil la búsqueda del resultado?

Operación:

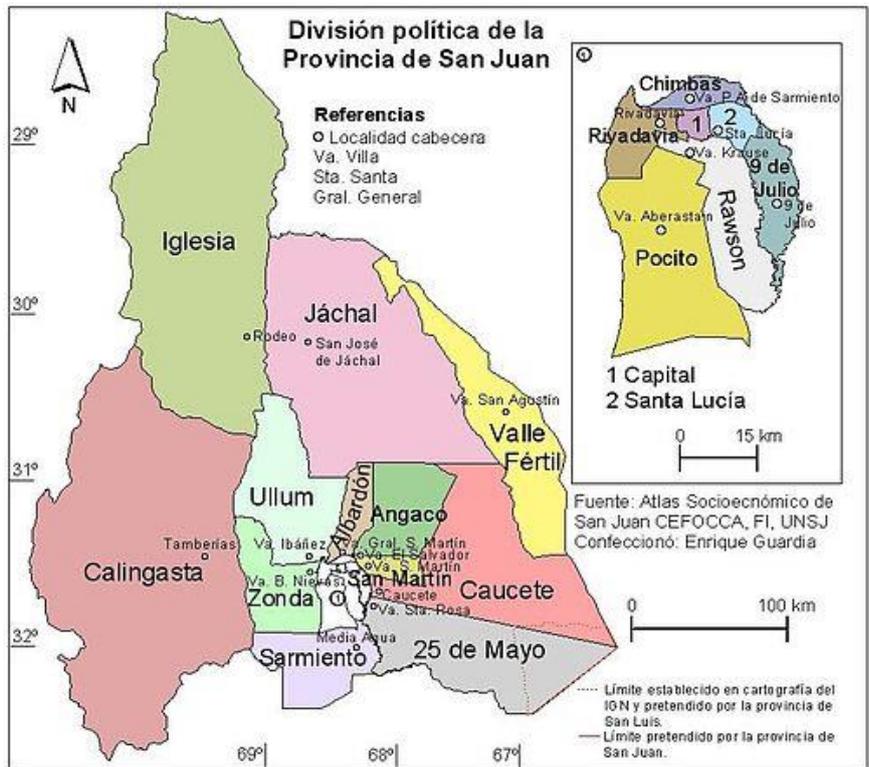
Respuesta:

Julieta le dijo a su profesor que el triple la superficie de la ciudad autónoma de Buenos Aires (200 km.) es de 800 ¿lo que dice Julieta es verdadero?

Operación:

Respuesta:

5) Observa el mapa de nuestra provincia, luego responde:



Responde:

a) ¿a qué hacen referencia los datos numéricos que podemos ver en él?

.....

b) ¿Cuántos departamentos posee la provincia de San Juan?

.....

c) ¿Qué departamentos limitan con el departamento de Jáchal?

.....

d) Recuerda lo trabajado en las guías anteriores:

Nuestro país está organizado gubernamentalmente en poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), indica en nuestro departamento quienes desarrollan los mismos (une según corresponda):

Poder Legislativo:

Concejales

Poder Judicial:

Intendente

Poder ejecutivo:

Jueces

a) Elabora una lista de lo que consideras son buenos modales y que tu realizas día a día:

Buenos Modales:

- b) Señala en el texto los diferentes párrafos.
- c) Extrae y transcribe una oración del segundo párrafo.

- d) Extrae sustantivos propios, sustantivos comunes y verbos que identifique en él.

Sustantivo Propio

Sustantivo Común

Verbos:

DIRECTORA: PROF. GRACIELA HERRERA.