

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: “*DA SIEMPRE LO MEJOR DE TI Y LO MEJOR VENDRÁ*”

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN



LUNES 7 DE JUNIO

LENGUA: *EL 25 DE MAYO ES UN DÍA MUY IMPORTANTE PARA TODOS LOS ARGENTINOS: TRABAJAMOS CON UNA PALABRA MUY IMPORTANTE*

¡LIBERTAD!

a- Busca, recorta y pega cinco palabras que comiencen como la palabra *LIBERTAD*, puedes ayudarte con el llavero-abecedario.



b- De las siguientes palabras cuenta sus letras y coloca el número. ¿CUÁL ES LA MÁS LARGA?

CABILDO

ESCARAPELA

LAVANDERA

MATEMÁTICA: 1)- Trabajamos con Chapuzón: Página: 148” Averiguar cuánto queda” Resuelve el problema.



MARTES 8 DE JUNIO

LENGUA: 1)- a-Escucho con atención el versito que te lee un adulto. Luego leen junto señalando cada palabra.

BUSCA TUS LETRAS MÓVILES
ARMA LA PALABRA ESCONDIDA

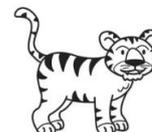
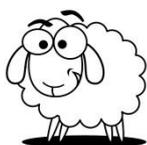


MATEMÁTICA: 1)- En la familia de Leonel, los fines de semana juegan con dados para entretenerse en la seguridad del hogar. Cuenta el puntaje sumando los dados.



MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

LENGUA: 1)- Busca la página 26 de Chapuzón, escucha leer nuevamente el cuento. Colorea la opción correcta: a-¿Con cuáles animalitos se encontró el Tigre oveja?



b)- ¿Qué hizo la mamá cuando lo encontró? COLOCA UNA X

Lo lamió de alegría

Se enojó

CIENCIAS SOCIALES: En la época de la colonia las familias vivían de manera muy distinta a la familia de Leonel. 1)-UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA, CÓMO ES HOY.

FAMILIAS DE ANTES



Compraban productos a los vendedores ambulantes



Iluminación con vela



Usaban carretas

FAMILIAS DE HOY



Se iluminan con luz eléctrica



Se trasladan en auto



Compran en el super

JUEVES 10 DE JUNIO

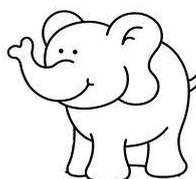
MATEMÁTICA: 1)-Cada familia es diferente y eso nos hace únicos. En la casa del abuelito Lolo les gusta mucho jugar al bingo.

a-Marca con una X los números que salieron sorteados: **CUATRO-VEINTE-UNO-DIEZ.**

b-Escribe el anterior y posterior de los números que salieron.

Bingo de Números		
1	4	8
0	7	10
12	19	20

LENGUA: 1)- a- En la reserva natural de animales, viven algunos amigos del loro Lilo. Colorea y arma con **letras móviles** los nombres, luego escríbelos.



b)-Completa la página 30 “Cada familia es un mundo”



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA 1)- Escucha con atención, luego reemplaza los dibujitos por la palabra correspondiente.

EN MI  LOS TRABAJOS
 ESTÁN MUY  REPARTIDOS
 1 DÍA MI PAPA 
 Y MI MAMÁ HACE EL 
 OTRO MAMÁ 
 MIENTRAS PAPA 
 MI HERMANO  A POR EL 
 Y YO LIMPIO MIS 



Escribe y dibuja dos tareas que realizas en el hogar.

b)- Busca y completa la página 29 “Poner en orden”

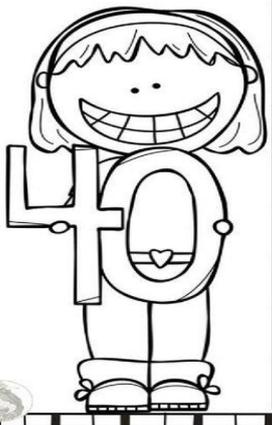
VIERNES 12 DE JUNIO

MATEMÁTICA: 1)- ¡Qué familia! Completa según corresponda. Con el castillo de números realiza las sumas.

SEÑORITA ANGELA

	CERO	UNO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE
CERO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
DIEZ	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
VEINTE	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
TREINTA	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
CUARENTA	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
CINCUENTA	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
SESENTA	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
SETENTA	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
OCHENTA	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
NOVENTA	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Familia de 40



40+0=	
40+1=	
40+2=	
40+3=	
40+4=	
40+5=	
40+6=	
40+7=	
40+8=	
40+9=	

b- Busca la página 148 “Averiguar cuanto queda”



LENGUA: 1)- Trabaja con las letras móviles. Formas las palabras y luego escríbelas en el cuaderno . ¡No olvides incorporarlas al domino-memorama de palabras!



Recuerda el desafío “Diseñamos un dominó-memorama de palabras”

Puedes comentar a la seño sobre las experiencias vividas durante la realización del desafío.

¿Qué fue aquello que más te agradó y lo que gustó menos?

¿Qué dificultades encontraste durante el desarrollo de las actividades?

¿Qué sugerencias podemos hacer para mejorar? ¿Cómo se sintieron?

Recuerda completar la lista de cotejo que se encuentra en la guía 1, cuando te propusimos la realización del desafío.

Completa el formulario para que veas cuánto aprendiste,

<https://forms.gle/vvwYsqsexUiwZzd3A>



GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Continuamos trabajando en casa"

PROPÓSITOS: **Educación Física:** Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos. **Artes Visuales:** Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bi y tridimensión mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos. **Música:** Estimular la incorporación de nuevos conceptos a través de la audición, el uso de la voz y el cuerpo. **Educación Tecnológica:** Favorecer el desarrollo de una cultura tecnológica con una actitud comprensiva, crítica y democrática frente a la tecnología y las problemáticas que afectan al desarrollo técnico, a través de la identificación de los productos tecnológicos del entorno inmediato como parte del mundo artificial, resultado de las acciones intencionadas de las personas.

CRITERIOS: **Educación Física:** Conocer las nociones del espacio, arriba, abajo. **Artes Visuales:** Construir utilizando procedimientos tridimensionales. **Música:** Utilizar la audición, el uso de la voz y el cuerpo para reconocer atributos del sonido y estilos musicales. **Educación Tecnológica:** Reconocer el funcionamiento de herramientas simples. Identificar sus partes.

INDICADORES: **Educación Física:** Conoce el arriba y abajo, en relación a un objeto. **Artes Visuales:** Construye de manera tridimensional. **Música:** Representa vocal y corporalmente los atributos del sonido. **Educación Tecnológica:** Reconoce procesos de producción simple. Identifica productos tecnológicos surgidos de las necesidades y demandas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Artes visuales:1° A (Jueves 10/06). Con ayuda de un familiar realiza un personaje que caminaba por las calles en los días de Revolución. Puede ser un Caballero, Dama Antigua. Usarás un rollo de papel de servilleta que te servirá para realizar el cuerpo del personaje de manera tridimensional. Realiza la vestimenta de acuerdo al personaje elegido, puedes usar papeles, telas o lo que tengas en casa.



Educación Tecnológica: jueves 10/6- (1ºB)

1-Recuerda que la clase anterior usaste la tijera como herramienta para recortar productos tecnológicos. Ahora, observa la fotocopia, con ayuda lee, ubica estas palabras donde corresponde y completa **CORTAR-MANOS-NO TIENE MANOS.**

LEO, PIENSO Y COMPLETO

LA TIJERA SIRVE PARA _____. PARA USARLA USAS LAS _____.

¿UNA VACA PODRÍA CORTAR CON LA TIJERA? SI ___ NO ___

¿PORQUE?

¿UN MONO PODRÍA CORTAR CON LA TIJERA? SI ___ NO ___

¿PORQUE?

Educación Física: 1º B (Fecha, Viernes 11 de Junio)

Como entrada en calor realizar movimientos con la canción: “NUNCA DEJO DE BAILAR” (DÚO TIEMPO DE SOL) Colocar en el suelo, 5 líneas paralelas (como muestra la imagen), puedes realizarla con cinta papel, lanas, sogas, totora, medias, pañuelos para el cuello, bufandas, tizas, etc. Saltar arriba con 2 pies, tratando de tocar el techo y abajo tocando con ambas manos el suelo.



Educación Musical: 1º A: Viernes 11 de Junio. Escucha el fragmento de “La urraca ladrona” (Rossini) y acompaña con movimientos corporales teniendo cuenta los sonidos fuertes y suaves.

<https://www.youtube.com/watch?v=OqtclAhZpU0>

Produce ritmos con tu cuerpo realizando sonidos fuertes y suaves al escuchar nuevamente la canción. Busca elementos sonoros en casa que permitan realizar sonidos fuertes y suaves. Ejecuta los elementos sonoros atendiendo a los sonidos de la obra musical.

Vicedirectora: M. Gabriela Fernández

Directora: Rosana Gamboa