

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

JINZ N° 33 Escuelas: Provincia de Jujuy Benita Dávila de De Los Ríos
Vicecomodoro Gustavo Marambio

Docentes: Josefa Lucia Hidalgo - Sandra Montaña – Andrea Montaña – Belén Rubiño – Miriam Vega

Especialidades: Música: Laura Navarro Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero

Nivel Inicial

Turno Mañana y Tarde

Título: Trabajo en casa, respetando la cuarentena y disfrutando en familia

ACTIVIDAD N°1

Contenido: Uso del cuerpo en el intercambio comunicativo. Gestos y ademanes.

- Observo mi cara en un espejo y realizo diferentes gestos, sacar la lengua, mostrar los dientes levantar las cejas y sonreír.
- Jugamos al espejo con mamá, papá, hermanos: deberán colocarse enfrentados y uno deberá ser el espejo y el otro realizará diferentes movimientos con la cara y el cuerpo, el espejo deberá moverse realizando lo mismo.
- Se propone realizar caretas con cartón, papel, cartulina etc. calar los ojos y decorar con elementos que tengan en casa como por ejemplo (telas, papeles, sémola, pinturas, maquillajes, etc.)
- A jugar!! Hacemos una sesión de fotos real (si puede sacar fotos) o imaginaria (jugamos a sacarnos fotos con algún elemento que parezca una cámara de fotos)

ACTIVIDAD N°2

Ámbito: Artes Visuales. Plástica

Contenido: El Color

Título: “MONSTRUITOS”

- Los contenidos seleccionados van a ofrecer oportunidades para que los niños tomen contacto, aprecien y disfruten de las distintas manifestaciones del arte visual.

Desarrollo de actividades:

Materiales: Rollos de papel, Lápices de colores, lapicera, marcador, crayón, bombillas, botones, pintura (colores varios), plasticola, etc.

DOCENTES: Josefa Hidalgo - Sandra Montaña – Andrea Montaña – Belén Rubiño – Miriam Vega - Gonzalo Almonacid - Camila Pontoriero - Laura Navarro

JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

Procedimiento:

1. Usaremos los rollos para crear monstruitos muy locos, el niño podrá decorarlos como quiera (podrá añadirle brazos, ojos o hasta donde su creatividad llegue). Puede hacer la cantidad de monstruitos que desee.

- Lo primero será pintarlos del color o los colores que quieran, puede ser con pincel o con la mano!
- Luego comenzarán a añadir las partes.
- Ahora si ¡A jugar y divertirse con estos super nuevos amigos!



ACTIVIDAD N°3

Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números hasta el 5.

- En familia observamos el video de la canción de los patitos.
<https://www.youtube.com/watch?v=Vqq3BwgsI0U&feature=youtu.be>
- Jugamos realizando un tren como si fueran los patitos (toda la familia) dramatizamos la canción y cantamos.
- Dibujamos con ayuda de mamá/papá o hermanitos 5 patitos, los pinto y decoro como me guste más.

ACTIVIDAD N° 4

Ámbito: Educación Física

Título de la propuesta: Lanzamiento

JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

Contenidos:

Acercamiento al lanzamiento, con una o dos manos, en distintas alturas y distancias.

Recursos: Recipientes, lápiz ,hoja y calcetines.

Procedimiento:

1º: Dibuja las letras de tu nombre en un papel, de forma que se pueda ver, con letra mayúscula. Por ejemplo, si te llamas Tomás, colocarás grande, la T, O, M, A, S. Las recortarás y las pegarás en un recipiente, caja, fuentón, olla, balde, lo que tengas en casa. Y pegarás una letra en cada caja, fuentón o lo que tengas.

Colocarás los recipientes uno al lado del otro, formando tu nombre.

Lanzarás tus calcetines, sin moverte de tu lugar, 3 veces en cada letra (recipiente), Puedes jugar con tus hermanos o tus papás.

2º: Lanzarás primero con las dos manos como prefieras, luego intentarás realizarlo con una mano.

3: Ultimo juego, ayúdale a mamá o papá a recoger cada material y volverlo a su lugar lo más rápido posible, demuéstrole tu velocidad.

Vuelta a la calma: AHORA A LAVARSE LAS MANOS, A TOMAR MUCHA AGUA Y ALIMENTARSE, tu cuerpito necesita reponerse de todo este hermoso trabajo.

ACTIVIDAD N ° 5

Contenido: Conocimiento y desarrollo de conductas positivas.

- Compartir en familia el video del buen trato:
- <https://www.youtube.com/watch?v=MGEmbcgHovM>
- Comentar en familia sobre lo que dice la canción.
- Recordamos las palabras mágicas del cuento “El Árbol mágico”de la guía N°2 y las practicamos a diario en el hogar.

ACTIVIDAD N ° 6

Ámbito: Música

Contenidos: El cuerpo como medio de expresión, partes del cuerpo: desplazamientos libres.

Procedimiento: Escucha la canción “A lavar las manos”; En la mañana al levantarte cuando todavía no te lavas la carita, lava tus manitos escuchando la canción, luego antes de almorzar, lava tus manitos escuchando y cantando la canción, al salir del baño vuelvo a

JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

escuchar la canción mientras lavas tus manitos, después de haber tocado algo sucio realizo la misma actividad siempre con mucho jabón, mucha espumita en las manos: A cantar bailando lavas tus manitos varias veces al día.

Mamá: pueden hacer esta actividad todos juntos en familia y grabar la producción, luego lo compartes con la seño. Debajo les dejo el link de descarga.

Les mando mariposas llenas de besitos. Seño Laura de Música.
<http://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>

ACTIVIDAD N°7

Contenido: El Ambiente y su Protección.

Se pretende que los niños perciban el ambiente como un patrimonio de todos .

Vemos el video : https://www.youtube.com/watch?v=DaN_3NIAT_0

Luego de verlo conversamos sobre todo lo que nos muestran las imágenes y preguntamos a los niños ¿Por qué se ensucia el agua?,¿Cómo podemos nosotros también ayudar a cuidar nuestro hermoso planeta?

Mandar ideas por whatsapp a los compañeros del grupo de cómo podemos cuidar nuestro medio ambiente.

ACTIVIDAD N°8 **Ámbito. Música**

Contenido: Sonidos del entorno natural

Actividades

- Realizar un paseo por los alrededores de la casa, prestar mucha atención a todos los sonidos que puedan escuchar; como el canto de los pájaros, el sonido de las hojas al pisarlas y demás sonidos de la naturaleza ¿Qué otros sonidos escuchan?
- Jugar a imitar los sonidos con nuestro cuerpo (con la voz, las manos, los pies, etc)

ACTIVIDAD N°9

Juego Dramático

Contenido: **Selección de materiales para la escena de juego. Disfrute y placer por jugar.**

El juego es una actividad esencial en la infancia, clave para el desarrollo de la inteligencia y es un propósito básico y obligatorio en el jardín de infantes .

JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

A jugar se aprende, por eso les pedimos a todos los padres en estos días, que sean creativos, que recuerden sus juegos de la infancia y que le permitan al niño jugar .

Cada Papá o Mamá desde su casa deberá crear un juego como los que se realizan en el jardín, haciendo un pequeño rincón en la casa donde el niño pueda jugar, solo o con sus hermanitos, por ejemplo:

Una casita, una cocinita, un almacén, un taller mecánico, una peluquería, una panadería etc.

Mostrarle a sus compañeros del grupo fotos o video de su juego .

ACTIVIDAD N°10 **Ámbito: Plástica - Artes Visuales.**

Contenido: El Color

Título: “MI 100 PIES”

Actividades:

Materiales: Un cartón de huevos o similar, plasticola, témperas, marcadores de colores o lo que tengan en casa para decorar, tijera.

Desarrollo:

Tomamos el cartón de huevos, cortamos una fila.

Lo primero será pintarlos del color o los colores que desee.

Luego comenzarán a añadir las partes.



ACTIVIDAD N °11

Ámbito. Autonomía

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes que le permitan valerse por si mismo.

Algunas tareas que pueden realizar los niños por si solos y otras en donde pueden colaborar, todas con el propósito de desarrollar su autonomía.

- Vestirse por si solo/as y ayudar con las prendas más complicadas.
- Subir y bajar cierres.
- Abrochar los botones.
- Ponerse las medias y zapatillas (comenzar a enseñar a atar los cordones)

JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

- Poner la ropa del derecho y doblar algunas prendas simples.
- Lavarse la cara y las manos.
- Cepillarse los dientes.
- Ir al baño solo/a
- Limpiarse luego de ir al baño.
- Recoger los juguetes y objetos propios.
- Ayudar en alguna tarea sencilla del hogar como por ejemplo regar las plantas.
- Usar la cuchara y el tenedor correctamente
- Limpiarse la boca con la servilleta.

Todas estas acciones pueden realizar los niños en sus hogares y los papás alentarlos ante los éxitos y/o fracasos con gestos como el pulgar hacia arriba, aplausos, expresiones como: ¡Eres capaz de hacerlo! ¡Muy bien! ¡Así se hace! entre otras.

ACTIVIDAD N°12

Ámbito: Educación Física

Título de la propuesta: Lanzamiento y puntería

Contenido: Formas de lanzamiento. Coordinación de habilidades combinadas.

Actividad:

- Coloca botellas de plástico o latitas a 5 metros de distancia y con alguna pelotita que puede hacerse con medias que ya no usen, deberás derribar todas las botellas o latas, lanza cuantas veces sea necesario.
- Luego hacerlo con carrera previa al lanzamiento

Directora : Zúñiga Marcela

Vicedirectora :Rubiño Alejandra