

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida comunidad educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestra conducta y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñadas por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece



Recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Consciente de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**

Escuela: E.E Abejitas de Santa Rita

Docente: Quevedo Mercedes

Sección: Habilidades II Año: 2020 Nivel Primario Guía:N5

Turno: Mañana

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Daniel, Quimey

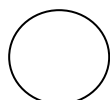
Área: Noción de Matemática

**Día: 1**

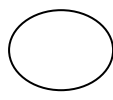
Contenido: Cantidad (mucho, poco)

-Trabaja en tu cuaderno, con ayuda (recuerda escribir la fecha y tu nombre)

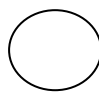
-Dibuja en un círculo muchas flores o pelotas y en el otro círculo dibuja pocas flores o pocas pelotas (según elija el alumno)



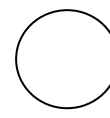
Pocos



Muchos



Muchos



Pocos

Área: Matemática

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

-Trabaja en tu cuaderno, escribe fecha, nombre (trabaja con un adulto)

-El adulto me dicta los números (del 1 al 6 saltados)

Área: Educación Física

Actividades para realizar en familia

Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

. Entrar en calor realizando movimiento articular

. Trotar por al menos 20 min

. Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo y con una pelota que puede ser la convencional o de trapo.

. Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar la pelota “entre” los parantes de las sillas

. Pasar trotando haciendo zig-zag “entre” las sillas

. Poner una silla y ubicarse “lejos” de ésta, y hay que tratar de pasar la pelota debajo haciendo puntería

Área: Introducción a la Lengua

**Día: 2**

Contenido: Nombre propio

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Quimey, Daniel

-Luego de escribir la fecha y tu nombre, observa el cuadro e identifica tu nombre y píntalo

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | J | G | E | B | E | M | I |
| E | N | A | E | R | H | L | A |
| A | X | F | N | L | D | P | S |
| D | Q | N | I | E | P | Y | G |
| A | L | U | M | A | E | F | H |

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Área: Lengua

Contenido: Consonante “M”

-Recuerda escribir la fecha y tu nombre en el cuaderno (trabajo con un adulto)

-Copia con tu manito de cualquier libro que tengas en casa, una lectura corta en donde puedas pintar con color verde palabras con “M”.

-luego el adulto realiza la lectura de las palabras, copia las palabras con “M” y píntala.

Área curricular: Carpintería.

Título de propuesta: “Instrumento de Percusión”

Contenido:

Las claves son Instrumentos de percusión formado por un par de bastones cilíndricos de madera maciza, su diámetro es aproximadamente es de 2 cm de longitud y 25 de largo. El sonido se produce al percutir uno con el otro.

1 buscar un palo de escoba.

2- Cortar a 25 cm de largo.

3- lijar bien y limpiar bien las claves.

4- Practicar y sacar diferentes sonidos.

Área: Ciencias Naturales (todo el grupo)

**Día: 3**

Contenido: Las plantas

-Acompañados de un adulto, vamos a nuestro patio y observamos las plantas que hay.

-Dialogamos sobre la especies de plantas que vemos. ¿Qué nombre tienen? ¿Cuántas de ellas tienen flores? ¿Cuántas y cuales plantas prenden de gajo, de papas o de semillas?

Área curricular: Educación Artística TEATRO

Actividades

a)- El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

b)- En un espacio cerrado y en familia, el alumno se deslizará por el espacio con formas de caminar según los pisos, puede incluir sonido si es necesario:

- Sobre: Hielo - Nubes - Jabón- Agua- Cruzando un río- Agarrado de una soga- balitas

Área Curricular: Tecnología

Título de la propuesta: Materiales

Contenido seleccionado: Materiales artificiales

Actividades: Realizamos en familia un paracaídas


Materiales: Una bolsa de plástico, piolín, cinta adhesiva, una caja de fósforo vacía o un muñequito, de plástico, clips


Procedimiento: Cortar la bolsa en un cuadrado. En cada extremo de la misma poner un fragmento de piolín. Sujetarlo con la cinta adhesiva. Juntar los cuatro fragmentos de piolín y hacer un nudo (la bolsa deberá quedar cerrada como un globo). Colocar el muñequito o caja de fósforo al finalizar el nudo y sujetarlo con el piolín que sobra. ¡A divertirse en familia!


Área: Ciencias Sociales


Contenido: El Tiempo (todo el grupo)

-Recordando el tema de la guía anterior del día y la noche, completa dibujando en el círculo un sol o una luna según corresponda. (Recuerda trabajar en el cuaderno).

- Los pájaros se despiertan. 

-Se encienden las luces de la calle 

- Los gallos cantan 

- Se apagan los faroles de la plaza. 

Área: Educación Musical

Título de la propuesta: A trabajar con Ritmo

Contenido: El sonido. El Cuerpo como fuente sonora. Sonidos del entorno cercano.

Actividades:

- Para iniciar este momento musical buscar el juego músico-corporal **“Epo i taitai e”**.

- Nos movemos al ritmo, recordando la coreografía de la semana anterior.

- Buscar en You Tube el link <https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo> **“Las Profesiones”**. Observar junto a un integrante de la familia. Bailar al ritmo de la canción y acompañar con las palmas.

- Continuamos buscando sonidos en el exterior de nuestros hogares. Ahora observamos y escuchamos los animalitos imitando el sonido que hacen.

Área: Ciencias Naturales

**Día: 5**

-Continuamos con el tema de las plantas, trabajando el tema todo el grupo de alumnos.

-Investigamos con un adulto que especies de verduras se siembran en este tiempo y armó un germinador. (Con el cual decoraremos la sala al regreso a clases)

-Materiales para el armado del germinador: Frasco de vidrio, papel secante, semillas, arena o algodón, estos últimos deben estar siempre húmedos.

Área: Computación

Actividades:

Recuerda la computadora que tenemos en nuestra sala y en una hoja de dibujo, dibuja la y pinta la como tú la recuerdas. No olvides escribir tu nombre ya que cuando regresemos a decoraremos nuestra sala.

**SEGUNDA SEMANA**

Área: Noción de Matemática

**Día: 1**

Alumnos: Ángel, Candela, Daniel, Quimey, Jeremías

Contenido: Continuamos con la actividad de Cantidad (mucho, poco)

-Dibuja el cuadro en tu cuaderno y en el cuadro vacio dibuja menos cantidad.

|                 |  |
|-----------------|--|
| O o o o o o o o |  |
| x x x x x       |  |
| l l l           |  |

Alumnos: Angelina, Aldana, Leonela, Thiago

Área: Matemática

-En el cuadro ordena correctamente los siguientes números.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 0 | 6 | 2 | 5 | 3 | 1 |
|   |   |   |   |   |   |   |

Área: Educación Física

.Hacemos la entrada en calor realizando movilidad articular.

.Intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”

. Luego con el mismo circuito de sillas puedo jugar con un adulto o hermano en la casa, en donde puedo hacer carreras pero la consigna es dar 3 vueltas a cada silla pero saltando con “un pie”.

. Luego podemos hacer pasar la pelota por “abajo” y nosotros pasamos por el “costado” de la silla y así y el primero que termina gana.

.También podemos jugar a la pilladita o escondidas en la casa con toda la familia

Área: Ciencias Naturales (todo el grupo)

**Día 2**

-Continuamos con el tema de las plantas

-Arma con un adulto en el cuaderno un cuadro, y complétalo según la cantidad de plantas que observamos anteriormente. Ejemplo

| Especie | Color | De papas | De gajo | De semilla | Cantidad |
|---------|-------|----------|---------|------------|----------|
| Malvón  | rojo  |          | si      |            | 6        |

Área curricular: Carpintería.

Contenido: Las formas son una rama de la matemática que se ocupa del estudio de las propiedades de las figuras en el plano o el espacio. Es la base teórica de la geometría.

-Dibujar con ayuda de los padres un cuadrado, un círculo y un rectángulo. Pintarlos

-Con ayuda de nuestros papas buscamos fósforos en casa y jugamos a armar las formas que dibujamos.

Área: Introducción a la Lengua

**Día: 3**

Alumnos: Ángel, Candela, Daniel, Quimey, Jeremías

Trabaja en el cuaderno copia el cuadro luego identifica tú nombre con color verde

|                |              |               |                 |               |
|----------------|--------------|---------------|-----------------|---------------|
| <b>CANDELA</b> | <b>ÁNGEL</b> | <b>QUIMEY</b> | <b>JEREMÍAS</b> | <b>DANIEL</b> |
|----------------|--------------|---------------|-----------------|---------------|

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Área: Lengua

-Dibuja diferentes elementos según te indica cada letra, a partir de la palabra (planta).

Luego intenta escribir sus nombres." PLANTA"

Área curricular: Educación Artística TEATRO

Contenidos: El cuerpo, esquema e imagen corporal

Actividades

a)- El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

c)- El alumno se deslizará entre los familiares, cuando pase por frente de alguno se para, se mira y realizará caritas de gesto como de alegría, enojo, asombro, susto, etc.

Área Curricular: Tecnología

Actividad: Realizamos en familia un avión de papel

Materiales: Papel, tijera.

Procedimiento: Busca una hoja A4. Dóblala por la mitad. Pliega los dos extremos superiores hacia adentro. Luego pliega hacia adentro los costados de la hoja. Después

pliega nuevamente la parte superior de la hoja. Por último pliega hacia afuera los costados de la misma.

Área: Noción de Matemática

**Día: 4**

Alumnos: Ángel, Candela, Quimey, Jeremías

-Trabaja en el cuaderno escribe la fecha y un adulto marca en la hoja una línea dejando espacio de ambos lados. En la parte de arriba vas a dibujar un sol, en la parte de abajo dibujarán muchas flores de las que encontramos en el jardín de la casa

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Área: Matemática

Contenido: El Número 7

-Trabaja en tu cuaderno escribe la fecha y tu nombre. ¡A trabajar completando el cuadro!

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| x x x x x x | x x x x x x + x |
|             |                 |

Área: Ciencias Sociales (Trabaja todo el grupo)

**Día: 5**

Contenido: El tiempo (continuamos El día y La noche). Observa en casa y dialoga

¿Por dónde entra el sol a la mañana? ¿Por dónde veo la luna?

Área: Computación

Actividades: Teniendo en cuenta la actividad anterior, en el dibujo que hiciste, coloca el nombre a cada parte de la máquina.-

Directora: Prof. Cintia F. Cortéz