

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID – 19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñadas por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Éstas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa de aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito Por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”**,

con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja de que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 – 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

**Educación te sigue acompañando.**

---

**E.E.E. MARTINA CHAPANAY**

**Docente: Romina Fernández**

**Nivel: Primario Especial**

**Sección: 2°Habilidades “B”**

**Turno: Mañana**

**Título: Aprendiendo respetando mis tiempos.**

**Contenidos:**

- Cs Naturales: Hábitos de Higiene.
- Cs Naturales: Animales
- Matemática: Numeración hasta 30. Escritura. <,>,o =
- Matemática: Cuerpos geométricos.
- Lengua: Cuento: reconocimiento de personajes, hechos importantes.
- Lengua: consonante, la letra P.
- Cs Sociales: Valores: Buena convivencia

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**“CON PACIENCIA CUIDA TU CUERPO”**

**Día 1:**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

- 1) Conversar en familia la importancia de la higiene personal y porque se debe hacerlo con paciencia.

- 2) Busca en tu casa elementos de higiene corporal y en una hoja trazar el contorno de cada elemento
- 3) escribe el nombre de cada uno de ellos.

**DIA 2:**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1) ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

1: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

6: \_\_\_\_\_

7: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

10: \_\_\_\_\_

**ÁREA: TEATRO**

Te invito a jugar con tu familia al juego: ADIVINA MI ACCIÓN

- 2) Con la ayuda de un adulto, recorta en diarios y revistas imágenes de diferentes personas realizando acciones. Las imágenes de abajo son para darte ejemplos.



Pega la cada imagen en un pedazo de cartón o cartulina y cuando se seque ponlas todas boca abajo. Cada participante saca una y debe hacer la acción para que los demás adivinen. Que te diviertas!

3-Escribe o dibuja que acción te gusto hacer mas.

**DIA 3:**

**ÁREA: PLASTICA**

TEMA: La Textura

: “Buscamos texturas”

- 1) Buscamos en casa revistas, semillas, hojas de plantas, telas, cascaras de frutas, plásticos, arena, fideos, legumbres, cartones, algodón, lanas, polenta, etc.

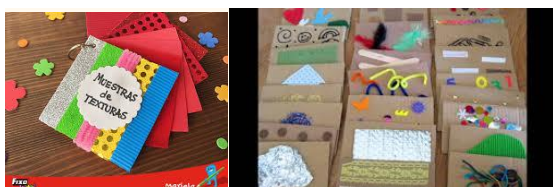
-Observamos cada una de ellas, sus colores, y formas, y texturas.

- 2) Nuestro libro de texturas”

- Al finalizar la actividad N°1 vamos a clasificar las texturas recolectadas.
- Con la ayuda de un familiar cortamos cuadrados de cartón aproximadamente 14x14 cm formando hojas.

- Luego en cada una de ellas pegamos las texturas, formando un pequeño libro.

Ejemplo:



### ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- 3) Buscar y pegar prendas de vestimentir que se usa en el otoño.

### DIA 4:

### ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) Busca en tu casa con ayuda de un adulto, cuerpos geométricos (ej:caja de leche,tubos de carton,alguna esfera tipo pelota de telgopor)
- 2) Armar algo ya sea un robot, auto,etc. ¡A usar la imaginación! Nombrar uno a uno los cuerpos geométricos.

### ÁREA: ED. FISICA

#### 3) ACTIVIDAD

Calentamiento:

- Trotar y hacer círculos con los brazos
- Trotar con un brazo arriba y otro abajo
- Trotar abriendo y cerrando los brazos

Parte Principal:

- Esquiva balón por equipos: Dos equipos (cazadores y conejos) de 5 a 8 participantes. Los conejos ( personas) en el interior de un círculo de uno de 10 metros. Los cazadores en el exterior, con una pelota (hecha de medias puede ser)  
Los cazadores intentan cazar a los conejos lanzándoles la pelota. Cada vez que uno de ellos es tocado se consigue un punto. Los conejos tocados pueden seguir en el juego. Pasando un tiempo determinado de antemano se hace un recuento de los conejos tocados y luego pasan al interior los cazadores y al exterior los conejos. Gana el equipo que consiga más puntos
- Jugar al deporte que más nos guste, fútbol,handball,hockey etc.

Vuelta a la calma:

- Abrir las piernas
- Tocar la punta un pie con una sola mano ( sentado)
- Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado)
- Flexionar el tronco y toco las puntas del pie ( parado)

- Elevar los brazos por detrás

**DIA 5:**

**ÁREA: TECNOLOGIA**

Título de la Propuesta: Caja de herramientas casera.



- Materiales: -Caja de zapatos  
-Tempera, pintura  
-Papel de regalo, afiche, cartulina, goma eva lo que tenga en casa  
-Tijera, plasticola, pincel.

Actividad:

1 Con una caja de zapato van a ser una cajita de herramienta la puede forrar con papel el que tengas en casa o pintarla con tempera, pintura y luego dejarla secar.

Actividad: 2

2- Dibuja y recorta sobre una goma eva, cartulina o en papel blanco las imágenes de herramientas también puedes hacer un cartel que diga “Herramientas” y decórala como más te guste. Una vez que ya este todo lo puedes pegar sobre la caja y listo ya quedaría terminada.

**AREA: LENGUA**

3- Recortar y pegar herramientas que pueden guardarse en la caja

**Dia 6:**

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

- 1) En familia trabajamos: Conversen entre todos acerca de estos días que llevan compartiendo.
- 2) Hagan una lista de las cosas en las que sintieron que compartieron mas momentos juntos y cuales creen que deben mejorar en cuanto al respeto y gusto del otro. Ejemplo:

<u>Somos</u>	<u>Seremos</u>
<u>compañeros</u>	<u>mas</u>
<u>en</u>	<u>pacientes</u>
<u>=</u>	<u>cuando:</u>
<u>∴</u>	<u>=</u>
	<u>=</u>

## ÁREA: TEATRO

- 3) • En el piso hacer una línea de aproximadamente tres metros. Puedo hacerlo con cinta papel, dibujarla con una tiza o poner una piola.
- Luego pasar de un lado a otro de la línea imaginando que es una soga de equilibrista que está en el aire.
- Probar diferentes velocidades: rápido, lento a velocidad normal. Probar quedarme en un lugar y hacer equilibrios.
- Con un palo de escoba o escobillón usarlo entre los brazos para ayudarme.

### Día 7:

Área: Ciencias Sociales:

- 1) Busca en libros y revistas, imágenes en internet, lo que tengas en casa imágenes del campo y la ciudad.
- 2) Con ayuda de un adulto realicen un cuadro comparativo de lo que hay en el campo y la ciudad (ej: donde hay mas casas, medios de transporte, animales,etc)

## ÁREA: TEATRO

3) ACTIVIDAD:

- En el piso hacer una línea de aproximadamente tres metros. Puedo hacerlo con cinta papel, dibujarla con una tiza o poner una piola.
- Luego pasar de un lado a otro de la línea imaginando que es una soga de equilibrista que está en el aire.
- Probar diferentes velocidades: rápido, lento a velocidad normal. Probar quedarme en un lugar y hacer equilibrios.
- Con un palo de escoba o escobillón usarlo entre los brazos para ayudarme.

### DIA 8:

## ÁREA: LENGUA

- 1) Busca en diarios o revistas imágenes de Animales que comiencen con P
- 2) Escribe sus nombres.

## ÁREA: PLASTICA

### 3) ACTIVIDAD “Sellos Frutales”

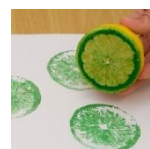
-juntamos en casa frutas y verduras.

-con ayuda de un adulto partimos las frutas por la mitad.

-en un recipiente colocamos temperas de varios colores, tomamos las frutas y colocamos sobre ellas.

- en una hoja n°5 blanca apoyamos las frutas

Ejemplos:



**DIA 9:**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

- 1) En 2 hojas blancas pega o dibuja animales: en una hoja todos los animales que encontramos en el campo y en la otra hoja los animales que se encuentran en la ciudad es decir los domésticos.

**ÁREA: TECNOLOGIA**

Actividad:

Título de la propuesta: Construimos un castillo



- 2) Buscamos en casa los siguientes materiales como: Una caja mediana, 4 tubos de rollos de servilleta o papel higiénico, cartulinas de colores la que tengas, palitos o palillos, plasticola, tijera, cinta adhesiva.
- 3) -En primer lugar, recorta la parte de arriba de la caja con la forma de los castillos. Pega en cada uno de las cuatros puntas un tubo de cartón. Luego dibuja en cartulinas o en papel las ventanas, la puerta, los árboles, las banderitas y pégalas en el castillo.

**DIA 10**

**ÁREA: LENGUA**

- 1) UN ADULTO LEE. Escucho Atentamente

**Las tareas de Noa.**

Noa es una niña muy independiente, todas las mañanas se pone su uniforme, se peina y se coloca los zapatos para ir a la escuela. También prepara su merienda y el biberón de su hermano Hugo. Ayuda a mamá a hacer las camas y recoge su cuarto antes de salir para el cole. A ella le gusta ayudar y cuidar de su hermano pequeño.

- 2) RESPONDE:

- a) ¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE PRINCIPAL?

.....  
b) ¿QUÉ HACE TODAS LAS MAÑANAS?  
.....

.....  
**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**3) ACTIVIDADES**

Calentamiento:

- Trotar y hacer círculos con los brazos
- Trotar con un brazo arriba y otro abajo
- Trotar abriendo y cerrando los brazos

Parte Principal:

- Lanzamos a embocar: Colocamos 3 o 4 cajas de diferentes tamaños a una cierta distancia ( ir variando la distancia) con pelotitas de medias o pelotas de papel. En parejas jugamos a quien emboca más pelotitas, gana el que obtenga más puntaje.
- Con una cinta o tiza marcamos en el piso círculos de diferentes tamaños. En grupo lanzamos pelotas hechas de papel y tratamos de embocar. Gana el grupo que más pelotas haya embocado en los círculos.
- En grupo nos ubicamos en dos hileras, uno de los integrantes deberá estar parado con una caja en las manos, el integrante del mismo grupo deberá encestar la pelota de papel en la caja, éste integrante lo hace de sentado. Gana el grupo que más pelotas haya embocado.
- En familia jugamos a la pelota designada, el juego consiste en dividir el grupo en dos. Debemos pasar la pelota con los mismos de mi equipo sin que el otro equipo nos quite la pelota. El equipo que más pases realice sin que el otro equipo la quite van sumando puntos. Gana el equipo que más puntos logre.

Vuelta a la calma:

- Tocar la punta un pie con una sola mano ( sentado)
- Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado)

Directora: Lic. Mariela García