

-ESCUELA: ENI N°3 JULIETA SARMIENTO.

-DOCENTES: ACIAR GLADIS Y GARCIA ANA.

-NIVEL: INICIAL. Sala de 3.

-TURNO: INTERTURNO.

-AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

-TITULO DE LA PROPUESTA: "APRENDO JUGANDO"

-DIMENSION: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.

-NUCLEO: NUMEROS Y SISTEMA DE NUMERACION.

Es importante proponer actividades lúdicas que impliquen problemas cognitivos a superar garantizando de esta manera el interés y motivación del niño.

ACTIVIDADES DE RUTINA (deben ser realizadas diariamente)

Dimensión: Personal y social.

Ámbito: Autonomía.

Familia recuerden que es muy importante realizar actividades de rutina.

- **Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el habito de lavados de manos, les propongo que en familia vean el siguiente video "Sésamos: Lavado de manos"
- **Desayuno/ merienda.**
- **Clasificación de prendas de vestir**

ACTIVIDAD N°1

DIMENSION: Comunicativa y artístico.

AMBITO: Artes visuales plástica.

INICIO: Buscamos un papel grande en forma de circulo, un lápiz, temperas de distintos colores (rojo, amarillo, verde y azul) y por ultimo un pincel.

DESARROLLO: Dividimos el circulo en 4 porciones, pintamos cada porción con los distintos colores. Luego dejarlo secar.

CIERRE: Dejar junto al niño una canasta con distintos elementos que contengan los diferentes colores, luego les pedimos que los ubiquen según corresponda eligiendo uno de ellos en cada color.



AREA CURRICULAR: Artes visuales.

PROFESORA: Virginia Marambio.

TITULO: Descubriendo movimientos formas y cuerpos.

ACTIVIDAD N°1

INICIO: Invitaremos a nuestros niños a bailar y cantar la canción "El auto de Papá" de La Banda CRAYÓN

DESARROLLO: Los papás incentivarán y pedirán a sus hijos ayuda para realizar su propio auto. Buscarán una caja de cartón de tamaño mediano en que el niño/niña entre y cubra su torso.

Se le agregarán 4 círculos en las esquinas inferiores de la caja simulando las ruedas y 2 cuerdas en la parte superior de la caja que permitirán que la caja quede enganchada de los hombros del pequeño y no se caiga. El paso siguiente será pintar y decorar la caja con detalles para que parezca un auto con elementos que tengamos en casa, pintura o papeles, radiografía o papel metálico para las ventanillas, etc.

CIERRE: Con nuestro AUTO finalizado, podremos interpretar la canción y ¡seguir los movimientos!

¿Les gustó crear su propio auto? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Quién los ayudo?

ACTIVIDAD N°2

DIMENSION: Comunicativa y artística.

AMBITO: Literatura infantil.

INICIO: Colocar en una cesta diferentes elementos que tengas en casa (muñeco, lanas, cajas pequeñas, silbatos, etc.)

DESARROLLO: Pedimos a los niños que saquen los diferentes elementos de la cesta describiendo (su color, tamaño, etc.)

CIERRE: Con ayuda de un adulto inventamos un cuento fantástico para disfrutarlo en familia.



ACTIVIDAD N°3

DIMENSION: Ambiente natural y socio-cultural

AMBITO: Matemática.

INICIO: Necesitamos tubo de papel de servilleta y de papel higiénico, cajas para apoyar los tubos, cinta para pegar y una pelotita o pompón.

DESARROLLO: Una vez recolectados los tubos los contamos para saber cuántos tenemos en total, luego los unimos con cinta para que nos sirva como recorrido. Ubicamos un extremo de nuestro recorrido sobre una caja para que tenga inclinación.

CIERRE: Introducimos una pelotita o pompón por uno de los extremos para poder ver su desplazamiento por los tubos observando detenidamente su recorrido hasta salir por el otro extremo del circuito.



AREA CURRICULAR: Educación musical. **PROFESOR:** Walter Munizaga.

TITULO: "Nos conocemos a través de la música"

ACTIVIDAD N°1

INICIO: Saludo: (Canción "chacarera de la bienvenida", <https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA>, acompañar con las palmas, aprender la letra de la canción y realizar los movimientos que esta pide).

•**DESARROLLO:** El papá o la mamá les muestra la canción "El cocodrilo Dante", la escuchan (se puede acompañar con palmas o haciendo percusión corporal siguiendo el ritmo de la canción).

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

•Después de escuchar varias veces la canción nos movemos libremente, vamos imitando que movimientos sugiere la misma. Utilizamos todo el espacio, siguiendo el ritmo de la canción.

•A prendemos la letra de la canción.

•**CIERRE:** Ejercicios de relajación: La siguiente canción es una sugerencia, se puede poner cualquier música que genere tranquilidad y paz.

https://www.youtube.com/watch?v=fz8MfwMcNkQ&list=RDfz8MfwMcNkQ&start_radio=1&t=18

ACTIVIDAD N°4

DIMENSION: Ambiente natural y socio-cultural. **AMBITO:** Matemática.

INICIO: Necesitan un recipiente con agua que puede ser teñida con colores (opcional), distintos animales de tamaño chico que tengan en casa, una caja que nos servirá de trampolín y una regla que será nuestra pasarela.

DESARROLLO: Colocamos la caja en uno de los extremos del recipiente con agua, sobre la caja colocaremos una regla que nos servirá de trampolín.

CIERRE: El niño deberá ordenar los animales por tamaño para luego lanzarlos de uno en uno, observando cuál salpica más.



ACTIVIDAD N°5

DIMENSION: Ambiente natural y socio-cultural. **AMBITO:** Matemática.

INICIO: Realizaremos la preparación para hacer burbujas, necesitaremos un medidor de cocina para medir cada uno de sus ingredientes y un burbujero. Necesitaremos:

- ¼ l de detergente lavavajilla (no cremoso.)
- ¾ l de agua.
- 1 cucharada sopera de glicerina (opcional.)

DESARROLLO: Colocaremos todos los ingredientes en un vols., luego los mezclamos con fuerza. Una vez realizada la mezcla buscamos un elemento que sirva para hacer burbujas.

CIERRE: Introducimos nuestro burbujero en la mezcla y les pedimos a los chicos que soplen suavemente para ayudar a que la burbuja salga.



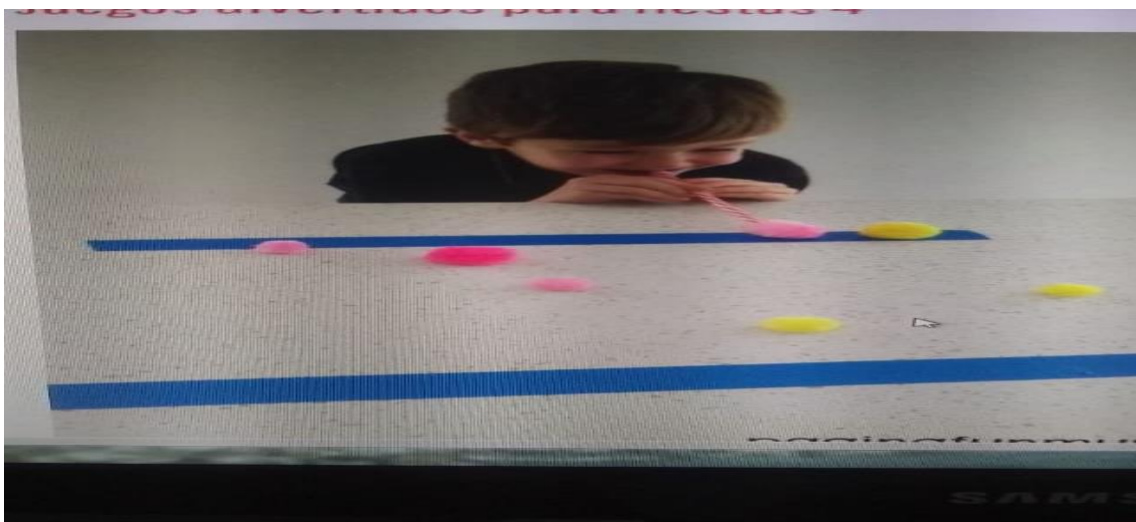
ACTIVIDAD N°6

DIMENSION: Ambiente natural y socio-cultural **AMBITO:** Matemática.

INICIO: Necesitaremos pelotitas, 2 cintas de colores, un sorbete.

DESARROLLO: Con ayuda de un adulto colocaremos en la mesa dos cintas de color a elección en forma paralela dejando una distancia entre una y otra. Entregamos a los niños una cantidad de pelotitas que deberán contar y ubicar sobre una de las cintas, luego les entregamos un sorbete para comenzar el juego

CIERRE: La consigna será soplar por el sorbete en dirección a las pelotitas para poder trasladarla de una en una hacia la otra cinta, quedando así finalizado el juego.



ESCUELA ENI N°3 "JULIETA SARMIENTO" –SALAS DE 3 - AUTONOMIA

.“RECORDAMOS QUE HAY QUE QUEDARSE EN CASA PARA CUIDARNOS ENTRE TODOS”

¡A DIVERTIRSE!

DIRECTIVO A CARGO: LICENCIADA NOEMI BARRERA.