

Escuelas: Contralmirante Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán y Dr. Albert Schweitzer.

Docentes Responsables: Aballay, Paola – Andino, Andrea -Baez Ohannesian, Susana – Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.

Nivel Inicial: Salas de 5 años.

Turnos: Mañana y tarde.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural- Ámbito: Matemática.

GUÍA PEDAGÓGICA N°: 14

Fecha: 05/10 al 16/10

Título de la Propuesta:



“ANIMALES DE LA GRANJA”

Dimensiones: “Formación Personal y Social” - “Comunicativa y Artística” – “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

Ámbitos: – Educación Física - Literatura Infantil – Artes Visuales: Plástica – Música- Ambiente Social.

Contenidos:

- Seres Vivos y su ambiente: **ANIMALES DE GRANJA** –Características, cuidados y derivados.
- Iniciación en las nociones numéricas: clasificación y correspondencia.
- El conteo y la designación oral de los números hasta el N°5.
- Escritura del NOMBRE PROPIO y palabras significativas.
- Dibujo, collage, modelado.

Capacidades:

- **General:** Comunicación.
- **Específica:** Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

DOCENTES RESPONSABLES: ABALLAY, PAOLA – ANDINO, ANDREA - BAEZ OHANNESIAN, SUSANA- CASTRO, MÓNICA - PACHECO, DANIELA - POBLETE, MARCELA. PÉREZ, CECILIA - BARRIONUEVO, MARIEL – ONORATTO, NATALIA.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Lunes 05/10: Se comienza la actividad mostrándoles a los chicos un video sobre los animales de la granja. Seguidamente se realizarán preguntas acerca del mismo: ¿Qué observaron en el video?, ¿Conocen a alguno de esos animalitos?, ¿Dónde los vieron? ¿Sabes que sonido hace alguno de esos animalitos? Etc. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>

Realizamos un Collage en una hoja. Busco en revistas o folletos imágenes de animales de la granja, las recorto y pego (si no tengo revistas, los puedo dibujar con ayuda de un adulto y luego recortarlos). No olviden colorear, pegar papeles, objetos del entorno natural, como hojas, plumas, etc. ¡Usamos nuestra imaginación!

EDUCACIÓN PLÁSTICA: -Contenido- Organización del Espacio- espacio bidimensional (alto- largo) espacio tridimensional (alto- largo y profundidad).

Escuchamos la canción de “LA VACA LOLA” la misma será enviada en formato mp3
Propuesta: Jugamos a ponerle las manchas a la vaca. Con ayuda de un adulto dibujar y pintar una vaca en una hoja, en un afiche o papel de diario, de tamaño grande. Aparte realizar las manchas de la vaca, ponerle cinta a cada mancha por el lado revés. Una vez terminada la vaca, apoyarla sobre la pared, vendar los ojos y jugar a colocar las manchas a la vaca. Al finalizar contar cuantas manchas colocó bien. ¡Diviértanse!

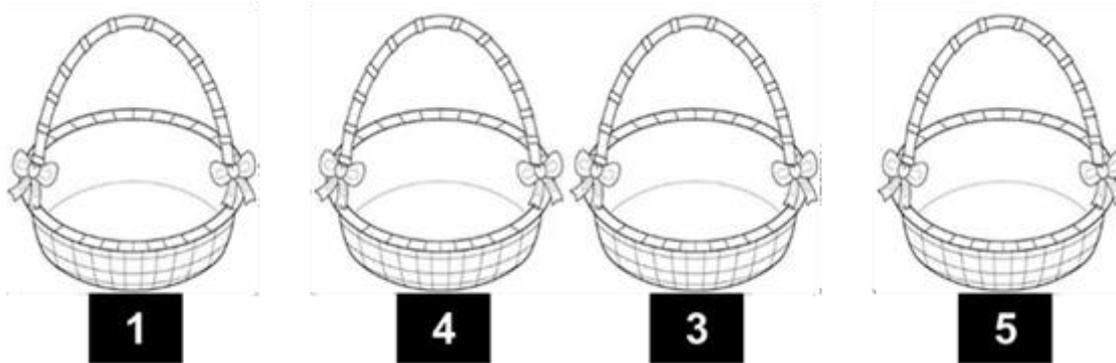
Martes 06/10: Teniendo en cuenta el video visto el día anterior, vamos a seleccionar un animal con el cual se va a trabajar, en este caso: “La Gallina”.



Se les muestra a los chicos la siguiente imagen y se les pregunta ¿Qué ven en la imagen?, ¿Qué animal es?,

¿En la granja del video había gallinas?, ¿Cómo eran? ¿Tenían plumas?, ¿Tiene pico la gallina? ¿Quiénes eran los hijitos de la gallina? Etc.

Recorto las canastas y las pego en una hoja. Con ayuda de un adulto, dibujo la cantidad de huevos que indica el número.



Aprendemos la siguiente poesía:

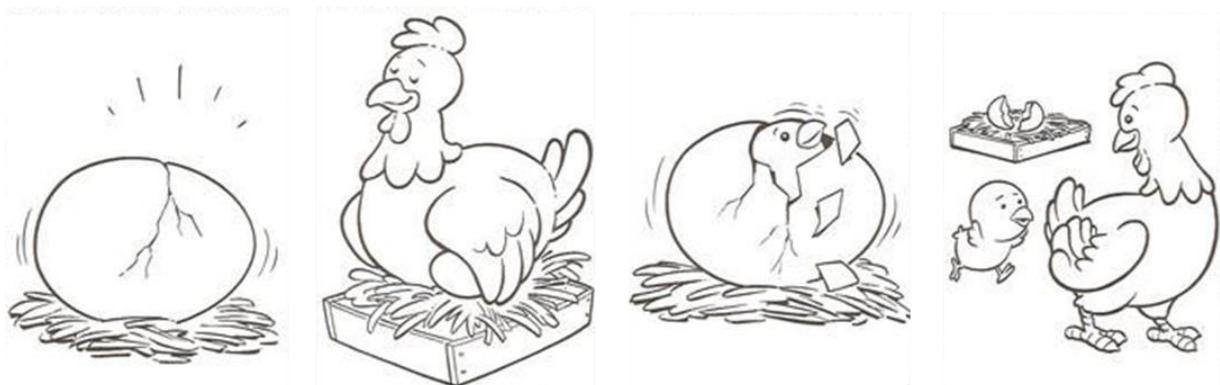
POESÍA **¡QUÉ LINDO POLLITO!**



PICA, PICA, POLLITO,
PICA TU CASCARÓN.
VEN A COMER TRIGUITO,
VEN A TOMAR EL SOL.
¡QUÉ LINDO POLLITO
DEL HUEVO SALIÓ,
TAN AMARILLO,
QUÉ PARECE UN LIMÓN!

Miércoles 07/10: Observo las imágenes, las coloreo y luego las recorto y ordeno la Secuencia... ¿CÓMO NACEN LOS POLLITOS? No olvides pedir ayuda a papá o mamá.

¡Es muy fácil!



¡**ATENCIÓN!** Vemos el video explicativo que la docente enviará, sobre los usos, partes y cuidados del cuaderno.

¡Lo miramos con atención!

EDUCACIÓN MUSICAL: -Contenido- Paisajes y Planos sonoros

Propuesta: “Paisaje Sonoro La Granja”

Observamos con atención el dibujo y escuchamos. ¿Qué crees que son los Paisajes Sonoros? ¿Qué sonidos diferenciamos? Vemos el video de la explicación que enviará la docente por WhatsApp sobre paisajes y planos sonoros. ¡Trabajamos en familia!

Jueves 08/10: Comenzaremos a trabajar en el cuaderno nuevo, que se les proporcionó en Kit escolar que retiraron en la Escuela.

El 1° trabajo que realizaremos en el cuaderno es la CARÁTULA.

En la misma debemos poner:

ME LLAMO: (Nombre y apellido del alumno).

VOY A LA SALITA:

MI SEÑORITA SE LLAMA:

Puede escribirlo el niño con lápiz negro, en imprenta mayúscula. Recuerden ayudarlos escribiendo las palabras en un papel para que pueda copiarlo.

Finalmente, el niño dibujará la carátula o también pueden recortar y pegar alguna imagen que les guste.

Viernes 09/10: Trabajamos en el cuaderno. El título lo escribe mamá en el primer renglón en mayúscula imprenta: “ESTE SOY YO”

El niño deberá dibujarse, con lápiz negro, en la hoja siguiente a la carátula.

¡Recuerden usar todo el espacio de la hoja y agregar elementos del entorno (sol, pasto, flores, etc.) para que quede precioso!

Lo coloreamos con lápices de colores de madera y si se animan escriben su nombre solitos.

EDUCACIÓN FÍSICA: -Contenido- El cuerpo y los objetos en el Espacio (adentro, afuera, arriba, abajo). Lateralidad.

Propuesta: Entrar en calor: Canción “A la izquierda, a la derecha” Los Amiguitos

Elementos: Cuerda, piola o tiza.

Desarrollo: A) Damos pasos grandes como oso hacia adelante, ahora hacia atrás. Galopamos como un caballo hacia adelante y volvemos hacia atrás. Saltamos en un pie, luego

con el otro. Ahora damos una vuelta corriendo, levantando la mano con que dibujamos. Ahora para el otro lado, con la otra mano levantada. ¿Con que mano usamos el lápiz? ¿Derecha o izquierda?

B) Colocamos una cuerda o piola a lo largo en el piso. Ahora ¡la convertimos en una viborita!! Intentamos no tocarla. La saltamos hacia adelante, y luego hacia atrás. Nos ponemos a un costado de la cuerda, y saltamos de costado, para un lado y para el otro. Armamos un círculo en el piso, saltamos hacia adentro y hacia afuera. Ahora con un pie, luego con el otro (3 o 4 veces cada ejercicio)

Juego: Empezamos a correr imitando a una gallina, mientras mamá aplaude, cuando mamá diga: "CONGELADA", la gallina se tiene que quedar como estatua en 1 pie. Luego la mamá le dice, convierto a esta gallina en Chanco, y empieza a correr imitando a ese animal. Así sucesivamente con, pato, vaca, pollito, oveja, caballo, etc.

Lunes 12/10: Observamos la siguiente imagen y nombramos que animales de granja que aparecen. ¿Cómo se llama cada uno?, ¿Cómo se llaman las crías de la vaca?,

¿Cómo alimenta la vaca sus crías?, ¿Qué come la vaca?, ¿Sabes qué alimentos nos proporciona la vaca?

¿Te animas a dibujarla en una hoja bien grande?, con palitos de helado o recortes de papeles, hacemos el corral.



EDUCACIÓN PLÁSTICA: -Contenido Organización del Espacio- espacio bidimensional (alto- largo) espacio tridimensional (alto- largo y profundidad).

DOCENTES RESPONSABLES: ABALLAY, PAOLA – ANDINO, ANDREA - BAEZ OHANNESiAN, SUSANA- CASTRO, MÓNICA - PACHECO, DANIELA - POBLETE, MARCELA. PÉREZ, CECILIA - BARRIONUEVO, MARIEL – ONORATTO, NATALIA.

Propuesta: “Chanchito alcancía”

Confeccionar un chanchito alcancía con material reciclable con ayuda de un mayor.

Buscar una botella de plástico, cortar en 3 y superponer los 2 extremos de la botella a través del corte central, con un cúter realizar un pequeño corte vertical en el centro de la botella, ese será la ranura de la alcancía. Puedes agregar color pintándola por afuera o por adentro, las patitas pueden ser tapitas.



Decorar a gusto. Con palitos, realizar un corral para el chanchito se puede unir con masa o piola los palitos. Jugar con el chanchito afuera y adentro del corral. “Mandar fotitos”.

Martes 13/10: Trabajamos en el cuaderno. El título lo escribe mamá en el primer renglón en mayúscula imprenta: **“MI FAMILIA”**

Dibujamos atrás del primer trabajo (“ESTE SOY YO”), hoja continua. ¡Recuerden usar todo el espacio de la hoja y agregar elementos del entorno (sol, pasto, flores, etc.)

Dibujamos con lápiz negro y pintamos con lápices de colores de madera.

Miércoles 14/10: Trabajamos en el cuaderno. El título lo escribe mamá en el primer renglón en mayúscula imprenta: **“RECETA”**

1. Primero investigamos en familias la procedencia de los siguientes alimentos: DULCE DE LECHE- MANTECA- MIEL- MAYONESA-

2. Elegimos una receta que tenga alguno de estos ingredientes y con ayuda de un adulto escribo los ingredientes.

Abajo dibujamos los ingredientes, y algunos de los utensilios necesarios para preparar la receta.

Si fuera posible la preparamos con mamá. ¡QUÉ RICO!

EDUCACIÓN MUSICAL: -Contenido- Paisajes y Planos sonoros

Propuesta: “Manos a la Obra”

¡Los invito a trabajar en familia! Utilicemos todo lo aprendido hasta ahora. Cotidiáfonos, elementos sonoros que tengamos en casa, sonidos con nuestro cuerpo, nuestra voz o grabar sonidos de nuestro entorno representando un paisaje sonoro y teniendo en cuenta los diferentes planos sonoros vistos en la propuesta 1. La seño les enviará algunas imágenes y ustedes podrán elegir con cuál trabajar.

Jueves 15/10: Charlamos sobre los sonidos que emiten los animales. ¿Todos los sonidos que realizan los animales son iguales?

Jugamos en familia con los sonidos que realizan los animales de granja. Por ejemplo: ¿Cómo hacen la vaca, oveja, gallina, pato?, imitamos sus movimientos.

Finalmente, modelamos los animalitos de granja en masa de sal.

Recordemos su preparación: En un recipiente colocamos un paquete de sal fina y un kilo de harina, agregamos agua hasta obtener una masa homogénea y flexible para poder trabajar.

Pintamos con temperas de colores o colorante de torta los animalitos de granja que realizamos.

¡Utilicemos nuestra imaginación, con tus maravillosos animales arma tu propia granja y ponles un nombre!

Viernes 16/10: Después de investigar sobre los animalitos de la granja, elegir el que más les gustó, tratar de dibujarlo o pegar una figurita del mismo (en una hoja A4 o de dibujo), dibujarle el paisaje alrededor, y detrás escribir qué come, qué aporta a nuestra vida, cómo se reproduce, etc. Finalmente escribo mi nombre al pie de la hoja.

EDUCACIÓN FÍSICA: -Contenido- El cuerpo y los objetos en el Espacio (adentro, afuera, arriba, abajo). Lateralidad

Elemento: Pelota de media, 2 sillas, cuerda

Desarrollo: A) Levantamos la mano derecha y damos una vuelta corriendo. Ahora la mano izquierda, y damos otra vuelta. Nos paramos, y caminamos de costado para un lado, luego para el otro. Sentados en

el piso apoyamos manos, y levantamos la pierna derecha, ahora la pierna izquierda

B) Colocamos 2 sillas enfrentadas, y atamos una soga desde el respaldo. Nos colocamos a 3 metros aprox., tomamos una pelota de media con las 2 manos, y lanzamos por arriba de la soga. Ahora por abajo. Ahora tomamos la pelota con la mano que dibujamos, y lanzamos por arriba. Preguntamos ¿Es la mano izquierda o la derecha? Luego con la otra. (4 veces cada ej.)



JUEGO: Carrera de Animales

Nos colocamos junto a mamá, hermano/a o algún familiar, y cada uno elige un animal de

la granja (gallina, chancho, vaca, oveja, pato, perro, etc.). ¡Cuando digan YA!, tienen que salir hasta un sector, y volver imitando a ese animal. ¿Qué animal corre más rápido? ¡Ahora elegimos otro animal!

Equipo de Conducción:

Directora: Quevedo, Alicia

Vice Directora: Becerra, Patricia.