

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO

DOCENTE: NATALIA CRISTINA GÓMEZ CHAPARRO

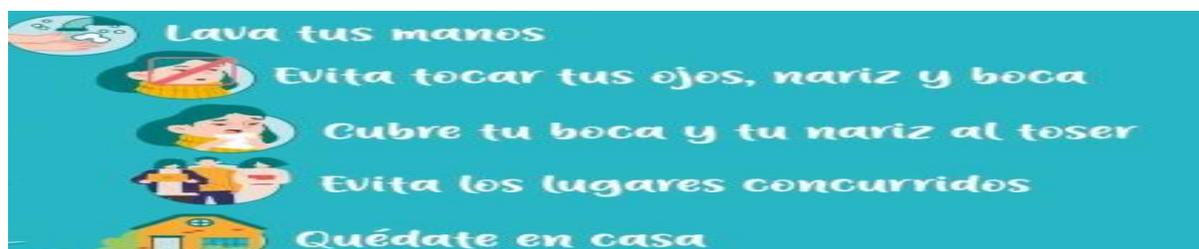
CICLO: TERCERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación para el trabajo, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**BANDERA DE MI NACION SON TUS COLORES DIVINOS, QUE BASTA MIRAR AL CIELO PARA SENTIRSE ARGENTINO**”.

Contenidos: Lectura y escritura de textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencia del significado de palabras. Comprensión Lectora. Producción de textos sencillos- Breves. Análisis de datos. Numeración: lectura, escritura, y ordenamiento de números naturales. Efeméride. 20 de junio: Día de nuestra Bandera Nacional Argentina. Vida de Manuel Belgrano. Provincia de San Juan: Clima. La Constitución Nacional. Artículo 14 bis.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y F.EyC.

1)- Pensar y responder.

a- El 20 de este mes es un día muy importante en nuestro país, es el día de nuestra

b- ¿Y a qué prócer recordamos? ¿Lo recuerdan?

2)- Prestar mucha atención al siguiente video. Leer luego el siguiente informe.

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Estudió en el Colegio de San Carlos, Buenos Aires y luego en España, en las Universidades de Valladolid y Salamanca. Llegó a Europa en 1794, luego regresó a Buenos Aires con el título de abogado y con el nombramiento de Primer Secretario del Consulado, otorgado por el rey Carlos IV. En plena Revolución Francesa y vivió intensamente el clima de ideas de la época.

Durante las invasiones inglesas de 1806 y 1807 combatió como oficial de milicias, renunció al Consulado a comienzos de 1810, luego fue convocado por los patriotas para ayudar a

preparase para la Revolución de Mayo donde tiene un papel muy importante ya que forma parte de la primera junta de gobierno. En 1812 se hace cargo de las nuevas baterías de Rosario, el 27 de febrero de 1812 Belgrano hizo una insignia azul y blanca como bandera oficial de los patriotas. Allí izan por primera vez nuestra Bandera Nacional a orillas del río Paraná.

Por largos años este gran prócer se sacrificó por nuestro país con ayuda de personas muy importantes, dispuesto siempre a sacrificarse por su Nación. Pero él estaba muy enfermo, tenía problemas cardíacos y también de riñones por lo que tuvo que dejar su sueño.

Manuel Belgrano regresa a su casa natal donde allí pasaría sus últimos días, fallece a los 50 años de edad el 20 de junio de 1820.

3)- Escribir lo más importante del video y del informe.

4)- Extraer del texto.

a- Sustantivos Comunes

b- Sustantivos Propios

5)- Responder de lo leído.

- ¿Cuándo y dónde nació Belgrano?
- ¿Dónde comenzó sus estudios y dónde continuó después?
- ¿Con qué título viene de España?
- ¿En qué año renuncia al consulado? ¿Qué hace luego?
- ¿Qué pasó en 1812?
- ¿Cuándo fallece, a qué edad y dónde pasó sus últimos días?

6)- Observar las siguientes imágenes y redacta lindas oraciones, teniendo en cuenta lo aprendido hasta ahora.

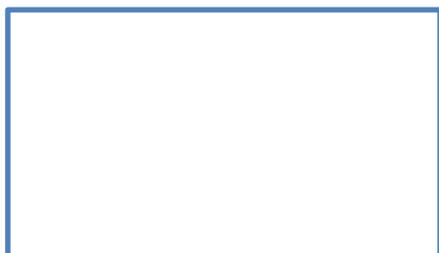




7)- Dibujar la Bandera Nacional y escribir us partes.

8)- Teniendo en cuenta la siguiente imagen, escribe cómo debemos comportarnos frente a nuestra Bandera Nacional.

a-¿Qué sentimiento despierta en nosotros?



TECNOLOGÍA

1)- Confeccionar una bandera con materiales reciclables, observar el siguiente [tutorial](#).

CIENCIAS NATURALES

1)- Clima en San Juan

a- En las actividades anteriores trabajamos flora y fauna de San Juan, hoy veremos el clima que predomina en nuestra provincia.

2)- Leer con atención.

Clima de San Juan

De clima seco y gran amplitud térmica, el clima es continental desértico, las temperaturas pueden llegar a ser extremas tanto en invierno como en verano.

El resto del año el clima es estable, especialmente en otoño y primavera; hay inviernos nevados en las cumbres y veranos calurosos que se apaciguan con sus ríos de aguas cristalinas de deshielo y en su embalse.

San Juan posee un clima que no posee influencia oceánica, es seco, de escasas precipitaciones. El clima influye en los sistemas de modelado, en los regímenes fluviales, en los tipos de suelos y en las formaciones vegetales

Resulta peculiar la presencia de un viento local, el Zonda. Un viento muy cálido y seco que sopla desde el oeste, es cálido y seco debido al "efecto Föhn" extremado por adiabatis- que sufre al atravesar las elevadas cordilleras de los Andes, ya que aquí se encuentran algunos de los picos más elevados del Hemisferio Occidental.

Las zonas de la pre cordillera, las "travesías" y Sierras Pampeanas en San Juan, tienen por lo general (en el siglo XX) un clima árido de sierras y campos, con oasis de riego. El clima presenta una gran amplitud térmica, dado que en invierno se alcanzan temperaturas que pueden alcanzar los cinco grados bajo cero y en verano las temperaturas máximas superan los cuarenta grados.

3)- Escribir luego de la lectura.

- ¿Cómo es el clima en San Juan?
- ¿Qué viento predomina y de dónde proviene? Describe cómo es el viento.
- Buscar y pegar imágenes paisajes sanjuaninos y escribir qué lugar es.

MATEMÁTICA

1)- Teniendo en cuenta los siguientes datos trabaja en las consignas.

Departamento	Sup. en Km2	Ciudad o villa cabecera
Calingasta	22.589	Tamberías
Iglesia	19.801	Rodeo
Jáchal	14.749	San José de Jáchal
Caucete	7.502	Caucete
Valle Fértil	6.419	Villa San Agustín
25 de Mayo	4.519	Villa Santa Rosa
Ullum	4.391	Villa Ibáñez
Sarmiento	2.782	Villa Media Agua
Zonda	2.360	Villa Basilio Nievas
Angaco	1.865	Villa del Salvador
Albardón	945	Villa Gral. San Martín
Pocito	515	Villa Aberastain
San Martín	435	Villa San Martín
Rawson	300	Villa Krause

<u>9 de Julio</u>	185	9 de Julio
<u>Rivadavia</u>	157	Rivadavia
<u>Chimbas</u>	62	Villa Paula
		A. de Sarmiento
<u>Santa Lucía</u>	45	Santa Lucía
<u>Capital</u>	30	San Juan

- Escribe el nombre de la cantidad de los **5** departamentos con mayor superficie de nuestra provincia.
- ¿Cuál es la diferencia entre la superficie de Jáchal y Angaco? (resta)
- ¿Cuánto suman en total las superficies de Zonda, Albardón y San Martín?
- ¿Cuánto es el doble de la superficie de Rawson?
- ¿Cuánto es la mitad de la superficie de Chimbas?

2)- Elegir y escribir cuatro departamentos cuya superficie sea menor al departamento 25 de Mayo.

- Multiplicar la superficie del departamento San Martín por 21.
- Dividir el total de superficie del departamento Jáchal en 7.

3)- Anotar qué departamento tiene mayor superficie, y cuál tiene menos.

MAYOR

MENOR

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

CONSTITUCION DE LA NACION ARGENTINA.

1)- **Leer con atención** el siguiente artículo 14 bis de la C.N., luego anota lo más importante.

Artículo 14 bis.- El trabajo en sus diversas formas gozará de la protección de las leyes, las que asegurarán al trabajador: condiciones dignas y equitativas de labor, jornada limitada; descanso y vacaciones pagados; retribución justa; salario mínimo vital móvil; igual remuneración por igual tarea; participación en las ganancias de las empresas, con control de la producción y colaboración en la dirección; protección contra el despido arbitrario; estabilidad del empleado público; organización sindical libre y democrática, reconocida por la simple inscripción en un registro especial.

Queda garantizado a los gremios: concertar convenios colectivos de trabajo; recurrir a la conciliación y al arbitraje; el derecho de huelga. Los representantes gremiales gozarán de las garantías necesarias para el cumplimiento de su gestión sindical y las relacionadas con la estabilidad de su empleo.

El Estado otorgará los beneficios de la seguridad social, que tendrá carácter de integral e irrenunciable. En especial, la ley establecerá: el seguro social obligatorio, que estará a cargo de entidades nacionales o provinciales con autonomía financiera y económica, administradas por los interesados con participación del Estado, sin que pueda existir superposición de aportes; jubilaciones y pensiones móviles; la protección integral de la familia; la defensa del bien de familia; la compensación económica familiar y el acceso a una vivienda digna.

2)- Pensar y anotar por qué este artículo (14 bis) es tan importante en la vida de las personas.

3)- Reflexiona acerca del siguiente pensamiento. ¿Cuál es tu opinión sobre lo que dice?

