

GUIA N° 13

Escuelas: San José de Calasanz – Tierra del Fuego- Gral. Martín de Güemes.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo –Celia Valverdi

Profesores de Especialidades: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes

Quiroga.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Ya llegó la Primavera”

Área Curricular: Ciencias Naturales - Lengua- Matemática - Educación Física-
Música- Plástica.

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDO	CAPACIDADES
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	AUTONOMIA EDUCACION FISICA	JUEGO SIMBÓLICO. Independencia El niño, el mundo y los otros.	Respeto y aceptación de las diferencias personales Integración de equilibrio estático y dinámico, saltos y cambios de dirección.	COMUNICACIÓN: Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo- Celia Valverdi.

Profesores de Especialidades: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL	LENGUAJE		Oralidad	Habla y Escucha Turnos de intercambio	RESOLUCION DE PROBLEMAS : Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.
	PLASTICA MUSICA		Producción Producción	Color Disfrute de canciones adecuadas al nivel.	
	AMBIENTE NATURAL		Seres vivos y su ambiente.	Plantas.	
	MATEMÁTICA		Número y sistema de numeración.	Conteo .Lectura de números	

Actividades a realizar en casa:

ACTIVIDAD N° 1

Realizar un paseo acompañado de un adulto por el jardín de la casa, o lugar más cercano, para observar las plantas. Comentar: ¿Nacieron solas las plantas, o las plantaron? ¿Son importantes las plantas? ¿Por qué? ¿Qué necesitan para vivir? Juntamos hojas, ramitas, flores o pétalos y realizar con ellas un collage. Con ayuda de un adulto escribir el título en imprenta mayúscula “PLANTAS”.

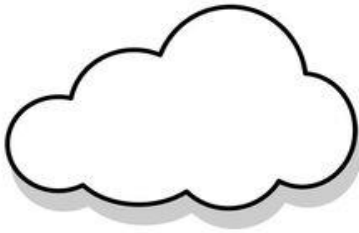
PROPUESTAS PEDAGOGICAS PLASTICA : “...Collage...”

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo- Celia Valverdi.

Profesores de Especialidades: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

Actividad 1: “ARCO IRIS.....”

Toma una hoja blanca, dibuja una nube y recórtala.



ACTIVIDAD N° 2

Para aprender como nacen las plantas, escuchar en familia el cuento: “LA SEMILLITA DORMIDA”, que la docente enviará a través de WhatsApp. Comentar: ¿Cómo estaba la semilla? ¿Quién llegó a despertarla? ¿Cómo se llamaban sus patitas? ¿Quién la mojó? ¿Quiénes fueron a esperar que despertara? ¿Cómo se vistió para esperar la primavera?



ACTIVIDAD N°1 MUSICA : Disfrutando diferentes canciones

Observar la canción “LA MAYONESA” de Luis Pescetti

<https://www.youtube.com/watch?v=bWfS5g35P0M>. Crear, con ayuda de la familia, una coreografía simulando la acción de la letra de la canción.

ACTIVIDAD N°3

Observar una planta y diferenciar: raíz, tallo, hoja y flor, luego realizar una masa de sal (harina, sal y agua), con la misma modelar las diferentes partes observadas. Por último, con ayuda de un adulto escribir en imprenta mayúscula, carteles con el nombre de cada una de ellas mediante la copia y colocar donde corresponda.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo- Celia Valverdi.

Profesores de Especialidades: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.



EDUCACION FISICA ACTIVIDAD N° 1

Armamos un circuito, una zona con botellas, una zona con sogas, una zona con la silla y el colchón, luego deberemos pasar por el circuito sorteando los obstáculos que nos encontramos en el recorrido, dejando que el niño resuelva por sí mismo dichos obstáculos.

ACTIVIDADN° 4

Recordar el cuento observado: ¿Cómo se despertaba la semilla? ¿Qué hacía?, etc.

¡Ahora vamos todos a jugar! utilizamos con una gran tela, sábana que tengamos en casa, esta que representará a la tierra y que cada uno será una semilla.

Colocar música alegre de fondo y todos comenzarán a moverse debajo de la tela como si fuesen la semilla: se estira un brazo, luego el otro; se mueve un pie, el otro; se estiran las piernas; se hacen chiquitos, van creciendo y saliendo de a poco debajo de la tierra Para volver a la calma, se apaga la luz y colocar música suave de fondo y se les dirá que se hizo de noche y por lo tanto la semilla debe dormir (se hará un ejercicio de relajación)respiramos profundamente y exhalamos el aire tres veces para volver a la calma.

ACTIVIDAD N 5 : ¡El nacimiento de una planta!

Demostrar cómo crecen y se alimentan las plantas, es hermoso para que los niños aprendan a cuidar la naturaleza.

¡A preparar un almácigo!

En familia buscar diferentes recipientes (cartón de huevos, envases de yogurt, tubos de papel, etc.). Colocar tierra en cada compartimento y sembrar semillas de alpiste, o las que tengas en tu casa. Regar diariamente con rociador, colocar en un lugar donde le dé el sol y registrar con ayuda de un adulto, mediante dibujos, el crecimiento de la misma.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo- Celia Valverdi.

Profesores de Especialidades: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.



ACTIVIDAD N° 2 MUSICA

Observar el video “SE HACE DE NOCHE” de Luis Pescetti

https://www.youtube.com/watch?v=B9tK_m9t_SY&feature=youtu.be. Imitar los movimientos que se realizan en el cuento. Memorizar el cuento para luego relatar a la familia.

ACTIVIDAD N° 6 : ¡Y llegó la Primavera!

En casa buscar papeles de diarios, revistas, de diferentes colores y tijerita, luego confeccionar flores a través de la técnica de plegado, realizar aproximadamente 30 o más, para jugar y adornar el hogar .Se enviará el instructivo por WhatsApp.

Actividad 2: PLASTICA

Luego corta “tiritas” de diferentes colores, para armar un hermoso arco iris. Para finalizar, decora la nube, haciéndole ojos, nariz y boca.



ACTIVIDAD N° 7 : Jugamos en Familia

¡JUEGO A TIRAR A TIRAR!

Materiales:

- 10 latas chicas de conserva forradas y decoradas con motivos primaverales. o vasos de plástico que tengan en casa

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo- Celia Valverdi.

Profesores de Especialidades: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

- Pelotas chicas (de plástico como las de los peloteros o de papel de diario.)

Objetivo del juego:

- Tirar la mayor cantidad de latas.

Desarrollo:

• Cada participante desde la distancia marcada lanzará una pelota e intentará e intentará tirar la mayor cantidad de latas en tres tiros.

Sugerencia:

• Al final de cada jugada, los chicos pueden registrar como puedan su nombre y la cantidad de latas caídas.

ACTIVIDAD N° 8 :

¡No olvides que las plantas necesitan que nosotros las cuidemos !

Conversamos: ¿Como podemos proteger las plantas del jardin? ¿Que necesitan para poder vivir ?

En familia elaboramos un consejito para cuidar nuestras plantas y con ayuda de un adulto lo escribimos.

EDUCACION FISICA ACTIVIDA N° 2 :

Agregamos al desafío de la actividad anterior llevar en la mano un vaso plástico con algo que pueda caerse de el, sin que el niño se lastime o moje, puede ser una pelotita o papel picado por ejemplo.

Cada vez que terminamos la actividad podemos concluirla con un juego como:

- Las estatuas
- La mancha
- Atrapamos mariposas.
- El oso dormilón
- Como corren los animales (gato, perro, arañas, oso, cangrejos, etc.)

DIRECTORA DEL JINZ N° 28 PROF. SANDRA RAMIREZ

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo- Celia Valverdi.

Profesores de Especialidades: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.