



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que



Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22
Turno: Tarde 2 ciclo
Espacio Curricular: Electromecánica

tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



Docente: Manuel Yañez (profyanez10984@gmail.com)

Área: Educación para la salud.

Año: 2°

Especialidad: Electromecánica

Capacidad a Trabajar

- Comprensión lectora.

Objetivos

- Describir cómo afecta la economía a la salud del humano.

Contenidos

- Ciclo económico de la salud a la enfermedad.

Actividades:

- 1- Recordemos antes de comenzar.
 - a. Una con flechas.

Noxa Es posible detectar ciertos cambios en el organismo.

Período pre clínico Alteraciones que el paciente detecta.

Síntomas Factor capaz de causar una enfermedad.

2- Lea el siguiente texto

Vulnerabilidad social y salud

Las políticas de salud centradas en el tratamiento de las enfermedades, sin incorporar adecuadamente intervenciones sobre las causas que las predisponen –tales como las relacionadas con el entorno social– suelen resultar insuficientes y, en consecuencia, los problemas sanitarios subsisten. Para superar esta situación, muchos países han elaborado estrategias posibles que se basan tanto en la implementación de políticas como en intervenciones de salud sobre las personas que viven en vulnerabilidad socioeconómica.

En el “ciclo económico de la enfermedad” (*Figura A*) se percibe de qué manera influyen las condiciones sociales y económicas sobre su calidad de vida y el acceso a la salud.

Cuando en un país no se aplican políticas para mejorar la calidad de vida de las personas teniendo en cuenta a todos los sectores de la población, se produce un círculo vicioso que genera cada vez más pobreza y enfermedad.

Si a las personas no se les paga un salario adecuado por su trabajo o los bienes que producen, el poder adquisitivo que obtienen es insuficiente y no los deja perfeccionarse en el trabajo que realizan. Por otra parte, las necesidades básicas resultan insatisfechas al tener que habitar viviendas precarias, con poca calefacción y,

en casos extremos, en condiciones de pobreza. A su vez, los recursos más afectados son los relacionados con la alimentación. La inadecuada cantidad o calidad nutricional predispone a la disminución de las defensas inmunológicas y aumenta el riesgo de contraer enfermedades. El resultado de este proceso es que las personas no pueden ejercer satisfactoriamente su trabajo o el producto final no es de calidad y, por lo tanto, aumentan las posibilidades de perder el empleo. El circuito vuelve a comenzar con el consecuente aumento de personas en situación de vulnerabilidad económica y social.

Por el contrario, cuando un gobierno aplica buenas políticas con planeamientos adecuados e invierte en salud, la producción nacional aumenta, se abren nuevas fuentes de trabajo y hay un mayor acceso a la educación, lo cual mejora la calidad de vida de la población.

SUGERENCIAS

1. Lean el Informe Anual de Actividades en la página de Unicef (www.unicef.org). Luego, reúnanse en grupos de a tres y respondan a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es Unicef?, ¿qué acciones realiza?
- ¿Cómo interviene Unicef en el ciclo económico de la enfermedad?
- ¿Cómo se relaciona con la OMS y la OPS?

3- Observe la siguiente imagen.

Ciclo de económico de la enfermedad.



El ciclo económico de la enfermedad es postulado por el Dr. Abraham Horwitz (1910-2000), quien se dedicó en cuerpo y alma a la salud pública, tanto de Chile como de América Latina y el Caribe.

En él se observa la relación entre la pobreza y la enfermedad. Centra como foco de la enfermedad, a la pobreza. Las condiciones materiales, y económicas influyen notablemente para que podamos vivir de manera saludable.

- ¿De que nos habla la imagen?
- ¿Cómo influye el bajo poder adquisitivo en la salud?
- ¿Qué necesidades básicas son desatendidas producto de la enfermedad?
- ¿Influyen los gobiernos en este ciclo? ¿Cómo?
- Analice. ¿El círculo de pobreza y enfermedad puede romperse? Fundamente su respuesta.

Criterios de Evaluación

- Se evaluará saberes conceptuales
- El uso correcto de la terminología propia de la materia.

Describo como evaluare

- Se evaluará con presentación de guía de trabajo.

Directora: Victorina Gonzalez