

ESCUELA REP. ARG. ANEXO E.E. ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA/AREAS INTEGRADAS

DOCENTE: OLARTE LAURA

GRADO: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL, DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN, DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO Y ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO DE LA PROPUESTA. TRABAJAMOS CON ALEGRÍA EN CASA.

DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL

CONTENIDO:

- MANIPULACIÓN INTENCIONAL DE OBJETOS.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: EL JUEGO

PARTICIPACIÓN DE DIVERSOS FORMATOS DE JUEGOS DE CRIANZA.

DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN.

CONTENIDO.

- PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES CON ADULTOS.

DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE UN RITMO COTIDIANO A TRAVÉS DE HÁBITOS DE HIGIENE.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

CONTENIDO.

- COORDINACIÓN VISO MOTRIZ- COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL
- COORDINACIÓN FINA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

BUENAS TARDES! HOLA QUERIDAS FAMILIAS MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO PUESTO EN CADA GUÍA.

LOS INVITO A SEGUIR CUMPLIENDO.

ESCUELA REP. ARG. ANEXO E.E. ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA/AREAS INTEGRADAS

NO OLVIDAR QUE LAS ACTIVIDADES DEBEN REALIZARSE UNA POR DÍA.

ACTIVIDADES DE RUTINA DIARIA

CON AYUDA DE MAMÁ LAVAR SIEMPRE LAS MANOS CADA VEZ QUE EMPEZAMOS O FINALIZAMOS UN JUEGO O AL MOMENTO DE CADA RUTINA ALIMENTARIA.

DÍA 1: DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL.

LA MAMÁ CONFECCIONARÁ SILUETAS DE MANOS EN CARTÓN PEGARÁ EN CADA UNA TEXTURA DISTINTA PARA TRABAJAR LA ESTIMULACIÓN TÁCTIL. POR EJEMPLO ALGODÓN, FIDEOS, LIJA, ESPONJA, TAPITAS ETC.

PRESENTARÁ AL PEQUEÑO LAS MANOS UNA POR VEZ Y PREGUNTARÁ

¿CÓMO ES LO QUE TOCAS? SUAVE, DURO ETC.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

JUEGO TAPA BOTELLA.

PREPARAR EL JUEGO COMO LO INDICA LA IMAGEN, EL OBJETIVO DEL JUEGO ES ENROSCAR LAS TAPITAS EN CADA PICO DE BOTELLA. PARA ELLO SE COLOCARÁN EN UNA BOLSA TODAS LAS TAPITAS, SE SACARÁ DE A UNA. LA MAMÁ AYUDARÁ A COLOCAR LA TAPA EN EL PICO CORRESPONDIENTE Y DARÁ LA ORDEN DE ENROSCAR LA TAPA.

ESCUELA REP. ARG. ANEXO E.E. ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA/ÁREAS INTEGRADAS

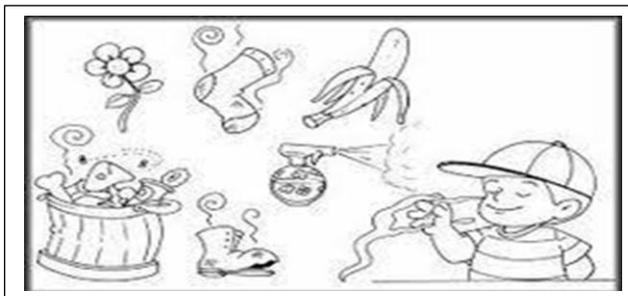


DÍA 2: DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL.

SE LE PRESENTARÁ AL PEQUEÑO DISTINTOS ELEMENTOS PARA QUE RECONOZCA OLORES AGRADABLES COMO EJEMPLO (PERFUME, FLORES, UNA FRUTA ETC) Y OLORES DESAGRADABLES COMO (CIGARRILLO, MEDIA SUCIA ETC).

SE LE INTERROGARÁ CADA VEZ QUE SE LE PRESENTE EL MATERIAL.

¿ES RICO EL OLOR A LA NARANJA? POR EJEMPLO.



DÍA 3: DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO

PRESENTAR AL PEQUEÑO UNA CAJA CON DISTINTOS JUGUETES .LA CONSIGNA SERÁ DEBES SACAR TODO LOS JUGUETES UNO POR VEZ SI PUEDE DEBE DECIR SU NOMBRE Y LUEGO CUANDO ESTÉN TODOS EN EL PISO, DAR LA ORDEN DE GUARDAR UN JUGUETE POR VEZ EN LA CAJA..

ESCUELA REP. ARG. ANEXO E.E. ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA/AREAS INTEGRADAS



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

LA MAMÁ DEBERÁ CORTAR DOS BOTELLAS DESDE EL PICO HACIA ABAJO UNOS 10 CM PARA QUE EL PEQUEÑO INTRODUZCA FIDEOS POR EL PICO, O EL MATERIAL CON QUE CUENTE LA MADRE PALITOS, PIEDRAS ETC.



DÍA 4: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y LA EXPRESIÓN.

LA MAMÁ O UN HERMANO MAYOR JUGARÁ A CONVERSAR EN SECRETO O SEA AL OÍDO CON EL PEQUEÑO, DEBERÁ ESTAR ATENTA A QUE EL NIÑO ENTIENDA LO QUE LE DICE ELLA O EL HERMANO EL TONO DE VOZ COMO COMPRENSIÓN DEL MENSAJE DEBE SER CLARO.

DÍA 5: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN.

ESCUELA REP. ARG. ANEXO E.E. ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA/AREAS INTEGRADAS

LA MAMÁ O CUALQUIER ADULTO QUE SE DIRIJA AL NIÑO DEBE PRONUNCIAR CORRECTAMENTE EL NOMBRE DE LAS PALABRAS DE OBJETOS, ANIMALES, ETC. NO DEBEN PRONUNCIARLE CON PALABRAS BISÍLABAS COMO POR EJEMPLO PIPI POR NOMBRAR POLLITO, MIAU POR NOMBRAR GATO, ICO ICO EL CABALLO, TITI POR MAMADERA ETC.

EL PEQUEÑO DEBE SABER PRONUNCIAR CORRECTAMENTE LO QUE DESEA SEA OBJETO, COMIDA, ROPA, ETC. TRABAJAR CON EL PEQUEÑO LA VOCALIZACIÓN CORRECTA.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

LA MAMÁ DARÁ AL PEQUEÑO UNA CAJA CON BROCHES DE ROPA PARA QUE LOS PONGA EN LA ORILLA DE LA CAJA, SE TRABAJARÁ CON EL NIÑO PINZA FINA OSEA QUE QUEDE SUJETO EN EL CARTÓN EL BROCHE.



DÍA 6: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

SE CONVERSARÁ CON EL PEQUEÑO SOBRE LA HIGIENE PERSONAL Y CORPORAL.

SI TENEMOS IMÁGENES DE LOS HÁBITOS MOSTRÁRSELAS PARA QUE OBSERVE

ESCUELA REP. ARG. ANEXO E.E. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA/AREAS INTEGRADAS

LAS MISMAS, SINO UTILIZAR CADA ELEMENTO DE HIGIENE COMO EL PEINE, JABÓN, TOALLA, CEPILLO DE DIENTES E INTERROGAR SOBRE SU USO PARA INTERNALIZAR EL APRENDIZAJE.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

LA MAMÁ HARÁ MASA DE SAL (HARINA Y SAL) PARA QUE EL PEQUEÑO MODELE PELOTITAS DE MASA SI TIENEN BOLILLO PUEDEN HACER QUE LA AMASE CON ÉL SINO CON LA MANO.



DÍA 7: DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL.

LA MAMÁ ELABORARÁ ESPUMA CON DETERGENTE O JABÓN EN POLVO, PARA QUE EL PEQUEÑO PUEDA MANIPULAR LA MISMA, SENTIR SU SUAVIDAD, PERFUME, SI ESTA FRESCA ETC



ESCUELA REP. ARG. ANEXO E.E. ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA/AREAS INTEGRADAS

DÍA 8: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

PARA ESTA ACTIVIDAD SE NECESITARÁ PAPEL EL QUE TENGA EN CASA MAMÁ, SE MARCARÁ EL CONTORNO DEL PLATO, VASO Y CUBIERTO. LUEGO LO COLOCARÁ EN LA MESA COMO MUESTRA LA IMAGEN.

EL PEQUEÑO RECIBIRÁ LA ORDEN DEBE UBICAR EL PLATO, VASO Y CUBIERTO COMO CORRESPONDE, ESTA ACTIVIDAD DEBE REALIZARSE ANTES DE ALMOZAR .



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

SE UTILIZARÁ PARA ESTA ACTIVIDAD CIERRES DE ROPA, EN LO POSIBLE QUE LA MAMÁ LO COLOQUE EN UN CARTÓN PEGADO DE LOS EXTREMOS. SI NO UTILIZAR LA ROPA QUE POSEE CIERRES.

EL NIÑO DEBERÁ PRACTICAR CERRAR Y ABRIR EL CIERRE.



ESCUELA REP. ARG. ANEXO E.E. ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA/AREAS INTEGRADAS

DÍA 9: DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO.

JUEGO LIBRE,: OFRECERLE AL PEQUEÑO TODOS LOS MATERIALES QUE SE HAN IDO FABRICANDO EN ESTE TIEMPO PARA LAS DISTINTAS ACTIVIDADES.

JUGAR CON EL DEJAR QUE SURJA PROPUESTA DEL NIÑO O FLOREZCA SU CREATIVIDAD.

DÍA 10: DIMENSIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN.

LA MAMÁ PONDRÁ EL TEMA MUSICAL DE PREFERENCIA DEL PEQUEÑO Y CANTARÁ JUNTO A ÉL, BAILARÁN JUNTOS, INTENTAR QUE ESE MOMENTO SEA DE EXPRESIÓN CORPORAL, GESTUAL Y POR SOBRE TODO ALEGRÍA

ÁREA:PSICOMOTRICIDAD..

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN TRASVASAR AGUA DE UN RECIPIENTE A OTRO CON ESTA PROPUESTA FORTALECEMOS MANOS,DEDOS ,SE TRABAJA AUTONOMIA.



DIRECTORA.RIVEROS LUCIA.