E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN - 1º GRADO- LENGUA Y MATEMÁTICA

Escuela: E.E.E Merceditas de San Martín

Docente de Apoyo a la Inclusión: María Alejandra Artazo

Grado: 1º A

Ciclo: primero

Nivel: primario

Turno: mañana

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática

Título de la propuesta: "Bienvenidos a clases"

Contenidos seleccionados

*Lengua: Construcción de palabras y oraciones, con la consonante B. Comprensión y secuenciación.

*Matemática: Numeración. Seriación. Descomposición. Anterior y posterior. Sumas Figuras geométricas.

Desarrollo de Actividades

- OBSERVA EL CALENDARIO MENSUAL Y COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA.

AGOSTO

2020

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	Galen	12 ^{-pa}	F Pacon	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

HOY ES:	
FECHA:	
TIEMPO:	
ESTACIÓN:	

LENGUA

1 – MIRA Y ESCUCHA EL VIDEO INFANTIL: "EL MONOSÍLABO"



- REALIZA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA SEÑORITA LAURA, EN SU GUÍA.
- CONFECCIONA EN CARTÓN U OTRO MATERIAL CARTELES CON LAS SÍLABAS **BA**-BE BI BO -BU.
- JUEGA EN FAMILIA A RELACIONAR LA SÍLABA INICIAL CON EL DIBUJO CORRESPONDIENTE. (UTILIZANDO LOS CARTELES DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR).



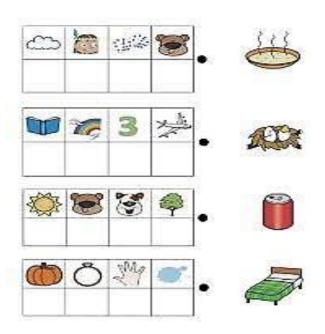
-MAMÁ BUSCA EN INTERNET MATERIAL PARA ENSEÑARTE A LEER.

https://www.youtube.com/watch?v=Jd9T1tGrN34James Van der Lust

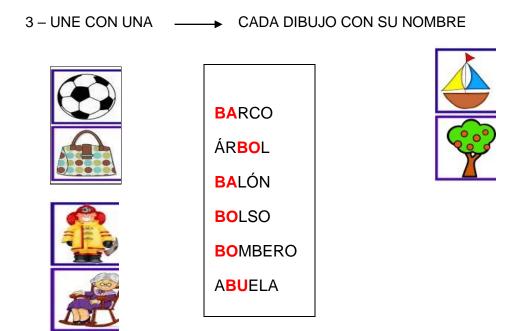
2- COMO UTILIZAR EL ABECEDARIO. ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LA LECTURA EN LAS QUE DEBEMOS DESCUBRIR UNA PALABRA SECRETA UTILIZANDO LAS GRAFÍAS INICIALES DE LAS FOTOS.



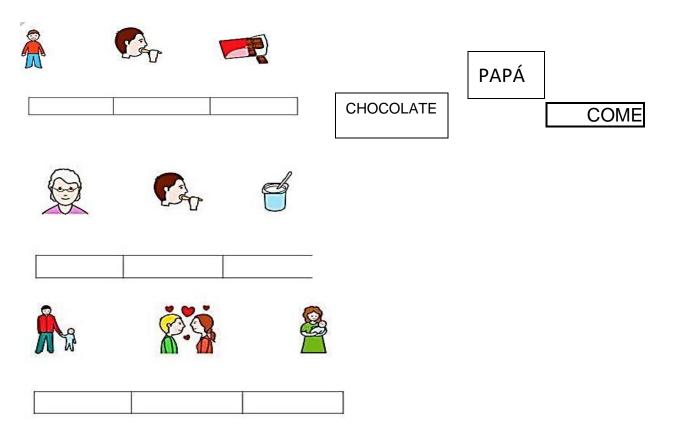
- AHORA UN POCO MÁS COMPLEJO, DESPUÉS DE DESCUBRIR LA PALABRA SECRETA UNE CON EL DIBUJO CORRECTO.



E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN - 1º GRADO- LENGUA Y MATEMÁTICA



4 – ARMAR ORACIONES, AYÚDATE CON PALABRAS MÓVILES, HECHAS EN CARTÓN O CARTULINA.



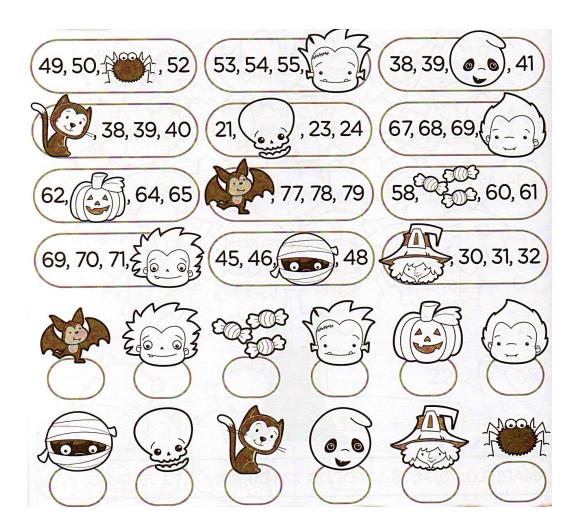
MATEMÁTICA

1 -UN ADULTO BUSCA EN INTERNET.

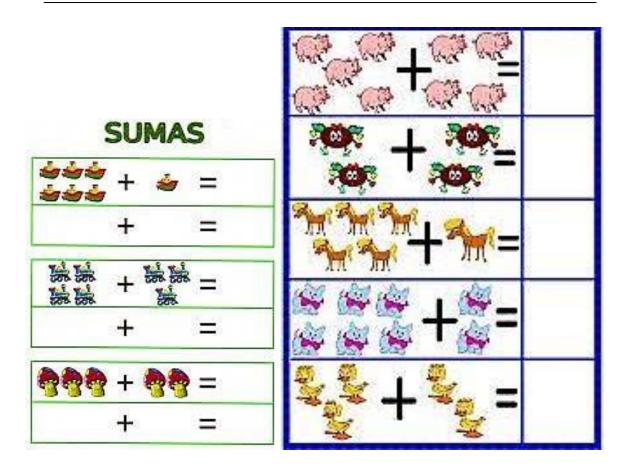
https://www.youtube.com/watch?v=7gGEwGT II4 COMO ENSEÑAR MATEMÁTICAS

2 – EN CADA SECUENCIA DE NÚMEROS, UNO DE ELLOS HA DESAPARECIDO HAY UNA ILUSTRACIÓN EN SU LUGAR.

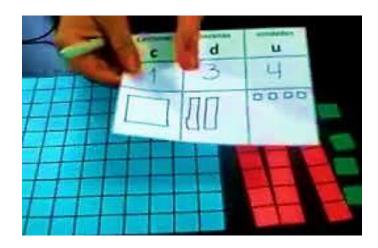
COLOCA JUNTO A CADA DIBUJO EL NÚMERO QUE CORRESPONDE



3 – PARA RESOLVER SUMAS, PRACTICA CON EL MATERIAL QUE EL VIDEO PROPONE.



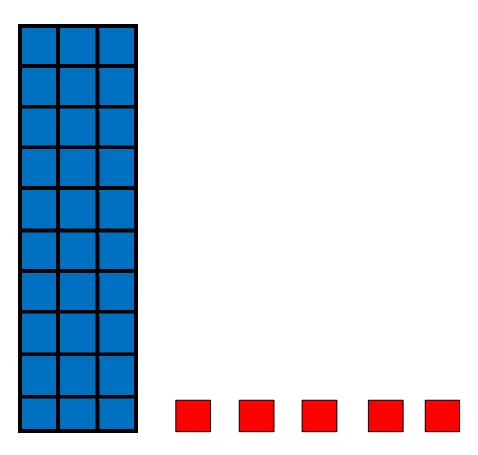
4 - CONFECCIONA EN CARTULINA, CARTÓN O MADERA EL SIGUIENTE MATERIAL.
PARA TRABAJAR COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS, COMO
MUESTRA LA IMAGEN OBVIANDO LOS CIENES, HACER SOLO DIECES Y UNOS.



-DESCOMPONE CON SUMAS. TRABAJA CON EL MATERIAL INDICADO.

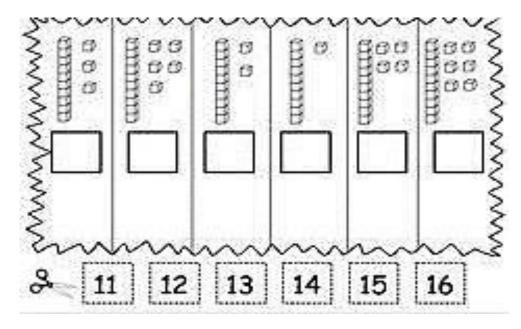
6

35

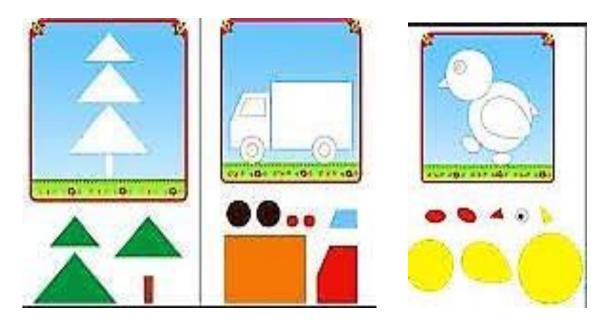


10 + 10 + 10 + 5

5 - RECORTA Y PEGA CADA NÚMERO EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE.



6 – JUGAMOS Y PRACTICAMOS CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. COLOCAR CADA FIGURA GEOMÉTRICA SOBRE LA PARTE DEL DIBUJO QUE LE CORRESPONDE.



Directora Lic. Verónica Bitran