

Escuela: Nocturna Tomás Alva Edison

Docente: Mónica Pisano

Ciclo: cuarto

Turno: Vespertino.

Título: "Tomamos clases desde casa"

Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Ética, Formación para el Trabajo, Tecnología.  
Contenidos: 25 de Mayo de 1810. Formación del primer gobierno patrio. Trabajo infantil La materia. Etapas de los procesos de producción, Transformaciones de sustancias. Mezcla y cocción.

### Formación para el trabajo

1. Lee el siguiente texto

#### El trabajo infantil

Se calcula que **151 millones de niños y niñas son víctimas del trabajo infantil**. Casi la mitad ejercen alguna de las **peores formas de trabajo infantil**, como esclavitud, trata, trabajo forzoso o reclutamiento para conflictos armados. En el Día Mundial contra el trabajo infantil UNICEF recuerda que la educación es clave para frenar esta tendencia.

Estos niños y niñas se encuentran en todas partes, pero son invisibles; trabajan como sirvientes domésticos en casas, están ocultos tras las paredes de talleres o se encuentran fuera de la vista del público en plantaciones.

Millones de niñas trabajan como sirvientas domésticas sin salario en el hogar y son especialmente vulnerables a la explotación y el maltrato. Millones de otros niños y niñas trabajan bajo circunstancias terribles. Pueden ser víctimas de la trata, víctimas de la servidumbre u otras formas de esclavitud víctimas de la prostitución y/o la pornografía o reclutados como niños soldados en los conflictos armados.

Observa el siguiente vídeo sobre: Argentina. Trabajo infantil: de la calle a la escuela

[https://www.youtube.com/watch?v=QD-N9F\\_cDPU](https://www.youtube.com/watch?v=QD-N9F_cDPU)

#### 2. Responde:

- a. ¿Qué pasa con los niños que trabajan?
- b. ¿Qué tipo de trabajos realizan los niños en la calle?
- c. ¿Qué es necesario para un mundo sin niños que trabajen?

Tecnología, Ciencias Naturales, Ética y Formación para el Trabajo

4. Observa el siguiente vídeo sobre qué es Materia Prima  
[https://www.youtube.com/watch?v=0dTFnJX\\_Vhk](https://www.youtube.com/watch?v=0dTFnJX_Vhk)

5. a. Define qué es Materia PRIMA.

b. Escribe diferentes ejemplos.

6. Observa el siguiente vídeo de la elaboración del dulce de membrillo  
<https://www.youtube.com/watch?v=GcxR5hgmzpc>

Trabaja en el cuaderno:

a. ¿Qué Materia Prima se utiliza para la elaboración del dulce de membrillo?

b. Escribe la Receta (Texto Instructivo) del dulce de membrillo .Recuerda escribir los ingredientes y los pasos para su realización ej. Cocinar el membrillo, pelar.....agregar....

c. Cuando la principal herramienta para la elaboración, en este caso del Dulce de Membrillo son las manos de las personas, el proceso de transformación es.....



7. Lee

### **NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA COCINA**

- Antes de cocinar hay que lavarse las manos con agua y jabón y secarse bien.
- Ponerse el delantal.
- No utilizar anillos, pulseras, relojes, etc.

- Antes de comenzar a cocinar limpiar la mesa con un trapo humedecido.

### **Cómo prevenir accidentes en la cocina**

- Es importante evitar que los niños entren en la cocina cuando se está cocinando o que al menos no se encuentren cerca del área de ollas calientes y cuchillos.
- Las ollas siempre deben estar con los mangos hacia adentro de la cocina, apuntando hacia la pared.

### **¿Qué provoca la mala higiene?**

La **mala higiene** personal no solo afecta al mal olor o a un mal aspecto físico, sino que también puede acarrear serias consecuencias para la salud como pueden ser; la influenza, la salmonelosis, la hepatitis A, infecciones por estafilococos, fiebre tiroidea o la prolongación y agravación de la gripe entre otras.

8. Escribe un breve texto con las consecuencias que provoca la mala higiene en la cocina y cómo podés prevenirlo.

### **Ciencias Sociales y Ética:**

25 de Mayo de 1810 - Formación del Primer Gobierno Patrio

1. Observa el siguiente vídeo sobre lo que ocurrió durante la semana de mayo en 1810

[https://www.youtube.com/watch?v=nk47\\_v00buw](https://www.youtube.com/watch?v=nk47_v00buw)

2. Responde en el cuaderno:

- a. ¿Qué sucedió durante la Semana de Mayo?
- b. ¿De qué país se independizó Argentina?
- c. ¿Qué es para vos la Patria? Pensalo y escribí aquellas palabras que te surjan al pensar en "La Patria".
- d- ¿Cuál es tu Patria? ¿Por qué?

3. Pensá:

- a. ¿Cómo podés participar para que nuestra Patria sea mejor, crezca, y vivamos libres y en paz entre nosotros?
- b. ¿Qué nos gustaría hacer de otra manera cuando podamos salir de nuevo de nuestras casas?

Volvemos al 2020

c. ¿Qué cosas te gustan y qué cosas no te gustan de tu Patria? ¿Por qué?

d. ¿Vos, cómo soñás que sea tu Patria?

Juntos podemos hacer más bella nuestra Patria. Construyamos “un lugar” para todos. ¿Cómo sería ese lugar? ¿Me contás? Podés dibujarlo, pintarlo, representarlo en una foto, un poema, una canción, etc.

**¡¡¡¡¡FELIZ DÍA DE LA PATRIA!!!!!!**

CUIDATE PRONTO NOS VOLVEREMOS A VER...

Directora: Pisano, Mónica