

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3 – SALAS DE 4 AÑOS

Escuela: E.N.I. N° 29 “Papa Francisco”

Docentes: Aciar Carina, González Mabel, Morales Lorena, Ríos María.

Profesoras de Especialidades: Zalazar Romero, Vanesa; Alonzo, Cristina; Ruarte Marcela

Nivel Inicial: Salas de 4 años- **Sección:** A, B, D, E -**Turno:** Mañana/ Tarde

Área Curricular: Dimensión: Formación Personal y Social –Dimensión: Ambiente Natural y socio-cultural-Dimensión Comunicativa y Artista

Contenidos:

- Autonomía e independencia--Integración valorativa
- Habla y Escucha
- Narración de cuentos
- Participación en conversaciones verbales con adultos
- Disfrute y placer por la literatura.
- Curiosidad e interés por los fenómenos naturales.
- Conteo de números
- El espacio: relaciones espaciales (adelante, atrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y al otro).
- Los colores
- Juego con reglas.

Área Curricular: Música

Contenidos:

- *Fuentes sonoras
- *Sonorización de cuentos y relatos.
- * Experiencias de Improvisación y Creación.
- Creación de pequeños motivos rítmicos para acompañar canciones y músicas grabadas.

Área Curricular: Educación Física

Contenidos:

- *Habilidades motoras básicas de tipo Locomotivo (caminar, saltar, correr)

Área Curricular: Plástica

Contenido: El Color primario y secundario.

Título: “Un arco Iris Diferente”

Semana del 15 al 17 de Abril

Actividad N° 1 Cuento “Un Arco Iris Diferente”

- ✚ Lavarse las manos y cara tarareando una canción que nos guste.
- ✚ Merendar algo rico que mamá nos preparó.
- ✚ En familia pueden buscar un lugar cómodo y acogedor, para escuchar un cuento.

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

*Escuchar con atención el cuento “Un Arco Iris Diferente”, en compañía de la familia.

[“http://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/un-arcoiris-diferente-cuento-de-colores-para-niños/](http://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/un-arcoiris-diferente-cuento-de-colores-para-niños/) .

* Solicitamos a un adulto para que indague: ¿Por qué el pueblo tenía miedo?, Qué es lo que hizo el maestro de la escuela y los alumnos?, ¿Qué iba a pasar en el pueblo? Cuándo sale el arco iris? ¿Qué colores tiene?

* Observamos con la familia la imagen del arco iris.

Área: Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: “ En casa nos movemos”

Recomendaciones:

-Los ejercicios pueden llevarse a cabo durante en día (mañana o tarde), lo importante es que los niños estén acompañados por un adulto en el momento de realizarlos.

-La vestimenta debe ser adecuada y cómoda, pantalón de buzo, remera y zapatillas.

- El espacio físico donde se realice los ejercicios debe ser seguro, es decir, libre de cualquier elemento cortante, punzante o elementos que obstaculicen el espacio de trabajo.

-Los niños no pueden ingerir alimentos, ni golosinas mientras realiza las actividades

- **1ra PARTE:** -Jugamos a “Las estatuas”. Colocar música y todos los que vivan en la casa deben bailar cuando un adulto lo apaga todos se deben quedar quietos como estatuas. Variante: quedarse quieto con cara de miedo, con un pie etc.
- Nos desplazamos de diferentes formas: Trote; Camino hacia atrás; Galope ; Trote con talones atrás; Trote lateral ; Trote cuando aplaude el adulto, salto.
- Para relajarnos como en toda actividad física, debemos recostar en una almohada a nuestro hijo y realizarle masajitos por todo el cuerpo.

Actividad Nº 2 “Jugamos con burbujeros”

✚ Ordenar la habitación y otros espacios con la ayuda de la familia.

*¿Qué es el arco iris? ¿Cómo se forma? ¿Qué elementos tienen que estar presente para que se forme?

*Juntos con nuestra familia, observamos con atención el video: [¿Por qué sale el arco iris?](https://ping.it/56qnyke)

<https://ping.it/56qnyke>

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

*¿Cuándo se produce el arco iris? ¿Cuáles son sus colores? ¿Dónde podemos ver un arco iris? ¿Si realizamos pompas de jabón podremos ver un arco iris?.

*Proponemos a la familia confeccionar burbujeros para armar pompas de jabón.

*Para llevar a cabo esta actividad necesitamos: botella de plástico, media vieja, detergente para lavar platos, banditas elásticas. Ahora procedemos a armar:

1-Cortamos la parte de debajo de la botella, dejando la mitad, que tiene el pico.

2-Con la bandita elástica sujetamos la media a la botella. Debemos colocar la media en la circunferencia de la botella y ajustarlo con la bandita.

3-El siguiente paso es el más divertido, con la ayuda de un mayor colocamos detergente dentro de la botella y agua. Agitamos con mucha fuerza hasta que vemos qué se forman muchas burbujas.

*Este burbujero es a modo de ejemplo, se puede realizar otro.

Para finalizar esta actividad, conversamos con la familia si nos gustó hacer burbujas y si pudimos verlos colores del arco iris (para esto la experiencia debe realizarse en un lugar donde hay sol).



Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título : “Los colores del arco iris”

Recordar: Antes y después de trabajar en las actividades, lavarse bien las manos cantando la canción aprendida clases anteriores:” Las manitos.”

-Observar video en familia. Luego dialogar en familia.

<https://cuentosparadormir.com/audiocuentos/castellano/blanco-y-negro-audio-cuento-narrado-en-castellano>

-Identificar diferentes momentos sonoros del cuento (lluvia, tormenta, aplausos), y luego jugar a sonorizarlos con elementos que tengas en casa. Puedes inventar y agregar nuevos sonidos al cuento.



Actividad Nº 3

✚ Hoy me visto solito

✚ Voy al baño, me lavo la cara, los dientes, las manitos y me peino sin ayuda.

“La vida está llena de colores, pero si deseas disfrutar de un arco iris, tendrás que aprender a tolerarla lluvia”

*La propuesta consiste en realizar una tarjeta con la familia, donde escribiremos un mensaje o deseo, una vez confeccionada, sé enviara al grupo de la salita, para que todos podamos disfrutar de estos mensajes.

ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

*Esto se realizara vía whatsapp, al regresar a clases la tarjeta será entregada a la docente, y serán expuestas como decoración en la salita.

*Recordando así que estuvimos juntos, a la distancia, pero unidos.

*Cada familia elegirá el modelo. Sólo debe estar presente los colores del arco iris

Materiales

-1 hoja de cualquier material, papeles de colores, plasticola, marcador, lápiz o lapicera para escribir el mensaje.

*Para finalizar, conversamos en familia como hicimos la tarjeta, qué elementos usamos y cuál fue el deseo o mensaje que escribimos-

Área: Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Los colores del Arco Iris



1º Semana -. Observamos la imagen juntos y respondemos a las preguntas: ¿Qué es? ¿Cómo se origina? ¿Qué colores hay? ¿Cuántos colores son? ¿Cuáles son los colores primarios? **NOMBRAMOS LOS COLORES PRIMARIOS ROJO AMARILLO Y AZUL.** Los identificamos en el arcoíris. ¿Qué colores sobraron? Los nombramos

Segunda Semana: del 20 al 26 de Abril

Actividad 4 Juego “Arco de colores”

✚ Con ayuda de la familia recordamos los cuidados que debemos tener, para cuidar nuestra salud y la de la familia, debido a esta pandemia.

***Vamos a Jugar en familia:** Juego: Arco de Colores

El juego consiste en construir entre todos los miembros de la familia, arcos de diversos tamaños, colores y cantidades, como el del arco iris.

Para jugar necesitamos reunir objetos de colores (rojos, verde, azul, amarillo, etc) que tengamos en casa. Cantidad de 5 objetos o más, de cada color. Una vez que tengas los objetos, buscamos un lugar amplio en la casa donde podamos jugar.

*Un adulto será el encargado de dar las consignas: Ejemplos: *Colocar una tela, sábana, etc. en el piso: arriba formamos un arco, colocando os objetos de color azul; abajo formamos un arco; colocando pocos objetos de color rojo; lejos del arco de color rojo; realizamos otro con objetos de color amarillo.

*Finalmente realizar en el centro el arco con solo 1 objeto de otros colores.

Indagamos: ¿Qué se formó? ¿A qué se parece? ¿De qué color es el arco más grande? ¿Y el más pequeño? ¿Cuántos objetos hay y que color tiene el arco que está lejos ?¿Qué color tiene el arco que solo tiene 5 objetos?. Ahora podemos jugar libremente con todos los objetos. Una vez terminado el juego guardamos y ordenamos los objetos ocupados.

Docentes: María Ríos, Lorena Morales, Mabel González, Carin
Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalaza



ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

Área: Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Los colores del arco iris”

- ♣ Con ayuda de un adulto, buscamos y recortamos cuatro cuadrados (papeles) de distintos colores.
- ♣ Observamos el video y luego dialogar: <https://youtu.be/oM8Zb29DtHY>
- ♣ Practicamos ejercicio sonoro utilizando los papeles de colores y nuestras manitos, como en el video (mientras lo vemos). Luego realizamos el mismo ejercicio, pero ahora utilizando los pies.

Actividad N° 5 “Mi arco iris”

✚ Para comenzar el día y después de lavarnos, la carita, manos, los dientes. Ayudamos a mamá a preparar la mesa para el desayuno

✚ Nos lavamos las manos cada vez que sea necesario con agua y jabón, secarnos con toalla limpia.

*A partir de lo observado en la imagen del arco iris, pedimos a algún integrante de la familia, que dibuje un arco iris, en una hoja n° 5 (en forma de arco). Pintar el mismo como lo veas, a tu gusto y el de tu familia.

*Observar que forma tiene (arco), buscar en casa que otros elementos tienen esa forma.

*Pedir a un adulto que recorte, por la línea de cada color (separando colores)

*Contar que cantidad de colores tiene el arco iris: agrupar colores favoritos; agrupar colores claros; agrupar colores oscuros

*Elegir cada integrante de la familia, uno o más colores favoritos, etc.

-Armar el rompecabezas que confeccionaron del arco iris entre todos.

-Desarmar para que cada niño lo arme (según sus posibilidades) nuevamente.

-Luego de jugar con el rompecabezas las veces que lo deseen, pegar todas las partes sobre un cartón, pegarle una cinta, lanita, etc., colgarlo donde más les guste.



Área: Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Colores secundarios

2º Semana -. Observamos la imagen del arcoíris y recordamos los colores primarios, ROJO AMARILLO Y AZUL. Los tres QUE SOBРАН son SECUNADRIOS NARANJA VERDE Y VIOLETA. Realizamos con la ayuda de un mayor una MEZCLA VIRTUAL, para eso miramos juntos el videíto <https://www.youtube.com/watch?v=dEygJVUtGfs> .. En una hoja N°5 dibujamos tres manchas grandes (recordamos usar toda la hoja) pintamos con colores secundarios puede ser fibras, lápices de colores, crayones, si tenemos temperas mejor así hacemos la mezcla



ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

Rojo +Amarillo=

Azul +Amarillo=

Rojo + Amarillo=

Actividad N° 6 “Jugamos con masa de sal”

-  Hoy me baño solo, mamá solo me ayuda a lavar mi cabeza.
-  Colaboro, con poner la mesa para almorzar.

HOY JUGAMOS CON MASA:

INGREDIENTES: HARINA (cantidad necesaria) Agua Sal

Tempera, acrílicos, colorante de cocina.



*Consigna: le proponemos a la familia, colocar en una mesa un recipiente grande, uno con harina y otro con agua. Invitamos a los chicos a jugar con estos ingredientes. Con la ayuda de un adulto formamos una masa consistente con la que podamos modelar. Dividimos la masa en varias partes y le agregamos color, si en la casa hubieran, temperas, acrílicos etc, si no hay jugamos con la masa sin color. Una vez agotada la actividad, preguntamos a los chicos, como hicieron la masa, y cuáles fueron sus ingredientes.

Actividades de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: “ En casa nos movemos”

2da PARTE

- Todos juntos (los que vivan en casa) jugamos al tradicional “Juego de la silla”.
- Jugamos al “Espejito” un adulto se moverá de diferentes maneras y el niño debe imitarlo.
- Luego si el niño lo permite cambian de roles. Otro adulto puede ser el “espejito”
- Para relajarnos, buscamos una almohada, mientras el niño está recostado con ojos cerrados el adulto le debe cantar una canción de cuna.

Actividad N° 7: “Un arco Iris diferente”

*Consigna: Proponer a las familias junto a sus hijos el armado de una pancarta que deberá tener: un mensaje o deseo que exprese la alegría de volver a vernos. Y un arco iris diferente. Buscamos lo que tengamos en casa de color y que sean reciclables.

*En el momento de regresar a clases, cada familia lo llevara al jardín y con ellos ornamentaremos cada rincón



Directora: Liliana Jofré

Docentes: María Ríos, Lorena Morales, Mabel González, Carina Aciar

Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte