

ESCUELA: LUIS VERNET- 6º grado- ÁREAS INTEGRADAS.

Nivel: PRIMARIO

Ciclo: SEGUNDO

Turno: JORNADA COMPLETA

Áreas curriculares: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES.

Título: "POR UN AIRE PURO Y DE COLORES".

GUÍA N° 2

DESAFÍO: ARMAR BARRILETES CONVENCIONALES Y NO CONVENCIONALES.

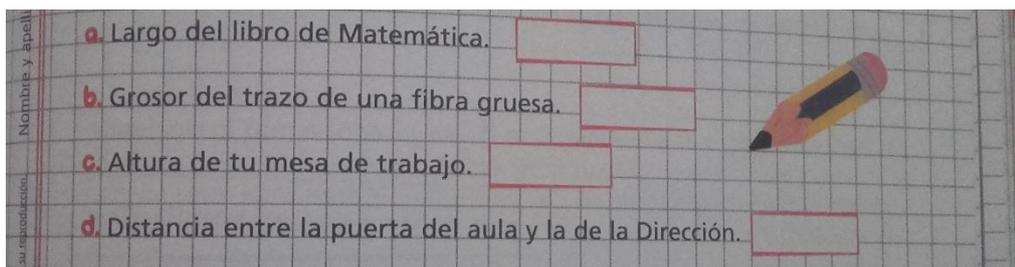
LA REALIZACIÓN DE BARRILETES ES UNA FORMA DE QUE EL NIÑO SE DIVIERTA AL AIRE LIBRE Y RESPETANDO EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1

ÁREA MATEMÁTICA. MEDIDAS DE LONGITUD.

01- Elige, en cada caso, el instrumento de medición más adecuado. Expresa las medidas en metro (m), centímetro (cm) o milímetro (mm).



02- Responde.

- ✚ ¿Cuál es la unidad 100 veces mayor que el milímetro? ¿Y que el centímetro?
- ✚ ¿Cuál es la unidad 10 veces menor que el centímetro? ¿Y que el metro?

03- Completa las siguientes situaciones problemáticas.

A- Para armar el techo de su casa, Lisandro necesita comprar listones de madera de 1m con 75cm cada uno. ¿Cuál es el tamaño que le conviene comprar, para que desperdicie la menor cantidad



ESCUELA: LUIS VERNET- 6º grado- ÁREAS INTEGRADAS.

04- Elige los instrumentos necesarios y mide hojas de papel volantín para realizar barriletes.

DÍA 2 RELACIÓN ENTRE CIRCUNFERENCIAS, TRIÁNGULOS Y CUADRADO.

05- Teniendo en cuenta los videos tutoriales de la guía anterior.

- ✚ Traza una circunferencia y coloca los nombres de sus elementos.
- ✚ Realiza las siguientes figuras con los datos que se te brindan.

TRIÁNGULO EQUILÁTERO

CUADRADO

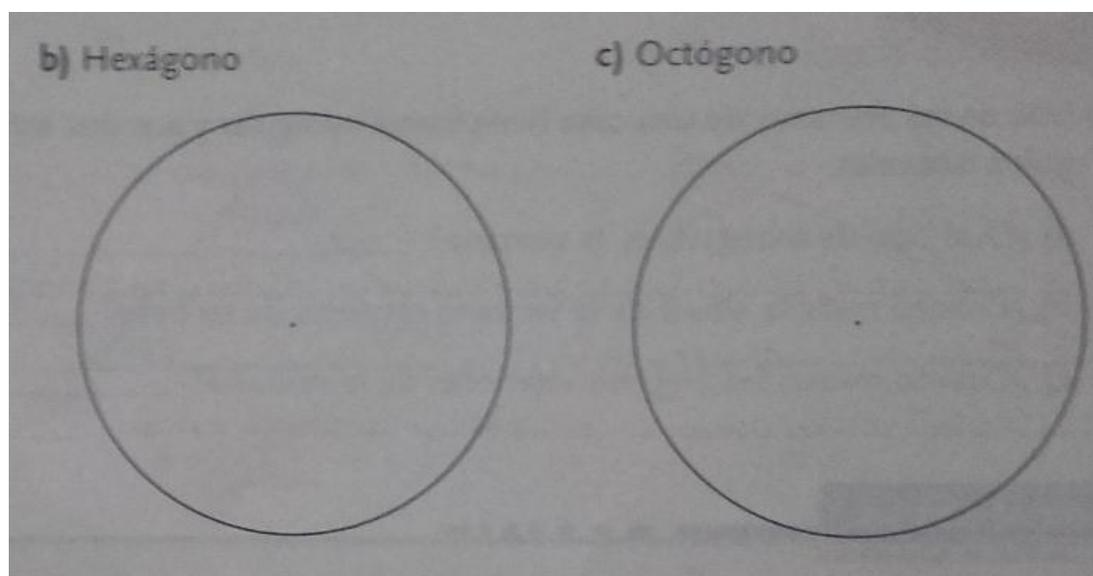
RADIO: 3 cm

DIÁMETRO: 6 cm

- ✚ Explica los pasos que seguiste para realizar el trazado de las figuras.
- ✚ Toma las medidas de los lados de las figuras que trazaste y anótalas.

06- Investiga cómo se construye un hexágono y un octógono.

- ✚ Anota los pasos que se deben seguir.
- ✚ Utiliza las circunferencias que figuran a continuación para trazarlas allí.
- ✚ Toma las medidas de los lados de las figuras que trazaste.



07- Realiza un diseño utilizando figuras geométricas para utilizarlas en tu barrilete.

DÍA 3 ÁREA CIENCIAS NATURALES.

EL AIRE.

08- Luego de observar el video de la guía anterior, responde.

Docentes: Cecilia Zamora Zabaleta, Beatriz Vergara, Vanesa Quiroga, Fernanda Vera.

ESCUELA: LUIS VERNET- 6º grado- ÁREAS INTEGRADAS.

- ❖ ¿Qué es el aire?
- ❖ ¿Qué elementos componen el aire?
- ❖ ¿Qué puedes decir en cuanto a sus características físicas?
- ❖ ¿Qué es el viento?
- ❖ El aire es indispensable para la vida sufriendo daños... ¿Cuáles son esos daños?

09- Te invito a que confecciones carteles informativos con los datos relevantes que figuran en el punto anterior.

10- Realiza las siguientes experiencias y explica que aprendiste con ellas. (Experiencias que se encontrarán en archivos adjuntos)

11- Finalizadas las experiencias, explica cuáles fueron tus conclusiones.

12-Realiza afiches comunicando la importancia de tener aire puro, limpio y poder practicar actividades al aire libre, como remontar barriletes.

DÍA 4 ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

PROBLEMAS AMBIENTALES DE ARGENTINA.

13-Explica que son los problemas ambientales, escribe dos ejemplos. No olvides ver nuevamente el video enviado en la guía anterior.

14- Observa el mapa y di que problemas ambientales puedes advertir en San Juan. Menciona cual es más predominante en la República Argentina. (actividad en archivo adjunto)

15- Explica qué es la biodiversidad y de qué manera es afectada por la deforestación.

- ❖ Escribe un texto breve en el que expongas tres argumentos para convencer a las personas de que los bosques y las selvas no deben ser talados.(texto argumentativo visto en secuencia anterior)

16- Elige un título para esta ilustración (actividad será enviada por archivo adjunto)

DÍA 5 RECICLAR, REUTILIZAR Y REDUCIR

17- Responde.(consulta la información de la guía 1)

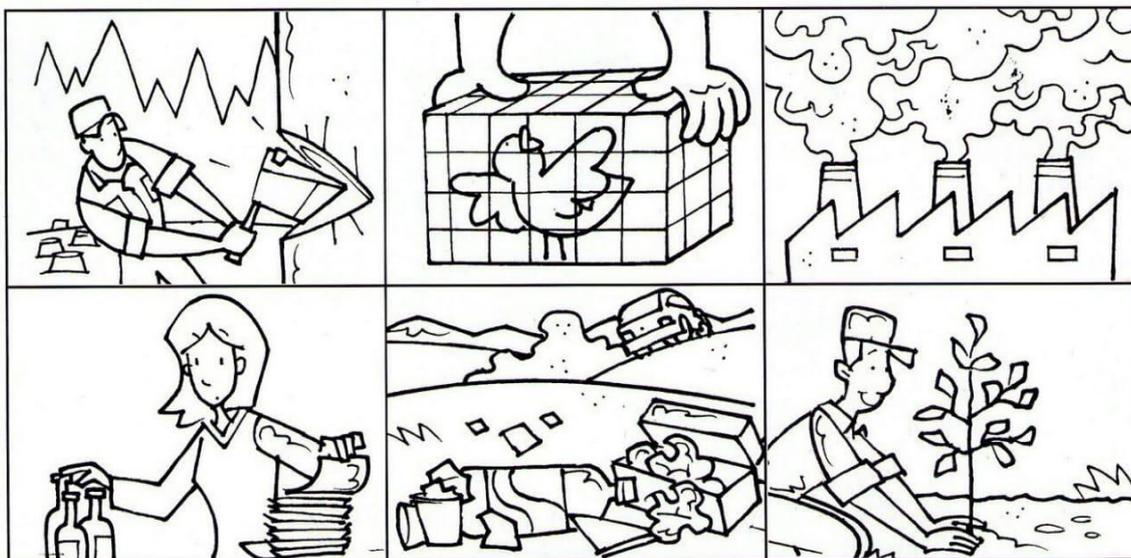
a-¿Qué es el medio ambiente?

b- ¿Cuál es el principal problema de contaminación del lugar dónde vives?

c- ¿Qué estás haciendo para cuidarlo?

d-¿Qué significan las 3 R?

18- Pinta las imágenes en la que observes que se cuida el medio ambiente. Explica en forma escrita con tus palabras, cada imagen pintada.



19-Prepara materiales livianos reciclados para la construcción de barriletes. (varillas de cañas, hilo, plasticola, papel barrilete, bolsas de residuos).

20- Con ayuda de un adulto remonta tu barrilete, no olvides de fotografiar el momento.

21- Para concluir con las actividades, completa.



ESCUELA: LUIS VERNET- 6º grado- ÁREAS INTEGRADAS.

Área: Artes visuales

Propósito: propiciar el aprendizaje de los elementos del lenguaje plástico visual y su integración.

Actividad: En esta actividad realizaras el paisaje que realizaste con recortes de papel, pero con lápiz negro es decir dibujas y pintas con el lápiz negro.

Área Curricular: Teatro

Propósito: Generar situaciones lúdicas utilizando el cuerpo y sus posibilidades.

Actividades de Profundización

Recordando lo de la clase pasada, envía al WhatsApp de la profesora imágenes de distintas posiciones corporales que tú realices, utilizando distintas partes de tu cuerpo. En este ejercicio intenta descubrir cuáles son los ejercicios que más te costaron realizar y di el por qué. No olvides colocar nombre y apellido y el grado cuando envíes el material a la profesora.

Área: Computación

Propósito: Aprender a utilizar las teclas que me permiten realizar una escritura correcta.

Actividad:



ESCUELA: LUIS VERNET- 6º grado- ÁREAS INTEGRADAS.

1. Te desafío a que completes las teclas que faltan. Si tenés computadora ayúdate y copia las teclas, sino busca un teclado en internet o en alguna revista.
2. Pinta de color rojo la tecla que sirve para pasar al siguiente renglón.
3. Pinta de color verde la tecla que pone la primera letra en mayúscula.

DIRECTORA: ANDREA MATESICH

VICEDIRECTORA: MARÍA DE LOS ÁNGELES NAVAS.