

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 23

Escuela: Julia León

CUE: 7000530 00

Grupo: 2

Docente: Marcela Ríos

Docente de Apoyo: Sabrina Beatrice

Grado: Segundo A

Ciclo: Primero

Nivel: Primaria

Turno: Mañana

Áreas: Lengua. Ciencias Sociales. Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Los paisajes de mi San Juan”

Contenidos: Lectura comprensiva y oral. Sustantivo. Adjetivo. Verbo. Producción.

Paisaje rural y urbano. Cuidado del medio ambiente (Proyecto Institucional)

Indicadores de logros:

- * Lee y comprende el contenido de un texto.
- * Identifica sustantivos comunes y propios en diferentes contextos.
- * Escribe adjetivos que describan sustantivos.
- * Utiliza verbos para enumerar acciones.
- * Produce un texto sencillo utilizando sustantivos, adjetivos y verbos.
- * Enumera características de ambos paisajes.
- * Confecciona un listado de consejos para el cuidado de ambos paisajes.

Actividades

1-**OBSERVA** LA IMAGEN QUE ACOMPAÑA EL TEXTO.

b-**RESPONDO DE FORMA ORAL** (MANDAR AUDIO A LA SEÑO)

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿De qué piensas que se puede tratar el cuento?



2-**ESCUCHA** LA LECTURA REALIZADA POR UN ADULTO Y **COMPRUEBA** SI TUS RESPUESTAS COINCIDEN CON LA HISTORIA.

EL RATÓN DE CIUDAD Y EL RATÓN DE CAMPO

UNA VEZ UN RATÓN DE CIUDAD LLAMADO JUAN FUE A PASAR SUS VACACIONES A UN BELLO CAMPO DE ULLUM. ALLÍ CONOCIÓ UN ALEGRE Y SIMPÁTICO RATÓN, HACIÉNDOSE GRANDES AMIGOS.

-VAMOS, QUIERO MOSTRARTE EL DIQUE CON SU ESPEJO DE AGUA CELESTE Y LOS VIÑEDOS VERDES. -DIJO EL RATÓN DE CAMPO.

-¡OHH! ¡QUÉ PAISAJES MARAVILLOSOS HAY EN DONDE VIVES!

CORRIERON TODO EL DÍA POR LOS CERROS, RECOLECTARON MIGAS PEQUEÑAS DE PAN DE LOS VISITANTES, UNAS UVITAS Y LLEVARON AGUA DEL DIQUE PARA LA CENA. AL LLEGAR CANSADOS A SU CUEVITA HUMILDE, LLEGÓ LA HORA DE DESPEDIRSE. EL RATÓN JUAN TOMÓ SU MOCHILA ROJA, SALUDÓ CON EL CODO AL RATONCITO DE CAMPO INVITÁNDOLO PARA EL PRÓXIMO FIN DE SEMANA A VISITAR LA CIUDAD DONDE PROMETIÓ LLEVARLO AL HIPER LIBERTAD, A LA PLAZA DEL BICENTENARIO Y OTROS LINDOS LUGARES DONDE PROBARÁN RICOS ALIMENTOS.

3-**LEE** A UN ADULTO EL PRIMER PÁRRAFO DEL TEXTO (MANDA AUDIO DEL ÚTIMO PÁRRAFO DEL CUENTO).

4-**COMENTA** ORALMENTE EL CONTENIDO DEL CUENTO.

5-**CONFECIONA** CON MATERIALES DESCARTABLES EL RATÓN DE CAMPO Y EL DE CIUDAD (MANDAR FOTO).

6-**RODEA CON UN CÍRCULO** LA IMAGEN QUE CORRESPONDA AL DIQUE DE ULLUM.



ESCUELA: JULIA LEÓN _SEGUNDO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

7-**UNE CON FLECHAS** LAS SIGUIENTES PALABRAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO.

SUSTANTIVO COMÚN

MARAVILLOSOS

SUSTANTIVO PROPIO

JUAN

ADJETIVO

CORRIERON

VERBO

SEMANA

8-**CONVIERTE** LA ORACIÓN A PLURAL.

“EL RATÓN PASEABA POR EL CAMPO CON SU MOCHILA MARRÓN.”

9-INVENTA DOS SUSTANTIVOS PROPIOS PARA EL RATÓN DE CAMPO.

10-**COLOCA** EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS SEGÚN CORRESPONDA.

(MASCULINO/FEMENINO)

JUAN _____

PLAZA _____

11-**ANOTA** EN QUÉ MOMENTO SE REALIZÓ LA ACCIÓN.

(PASADO/PRESENTE/FUTURO)

COMÍ _____

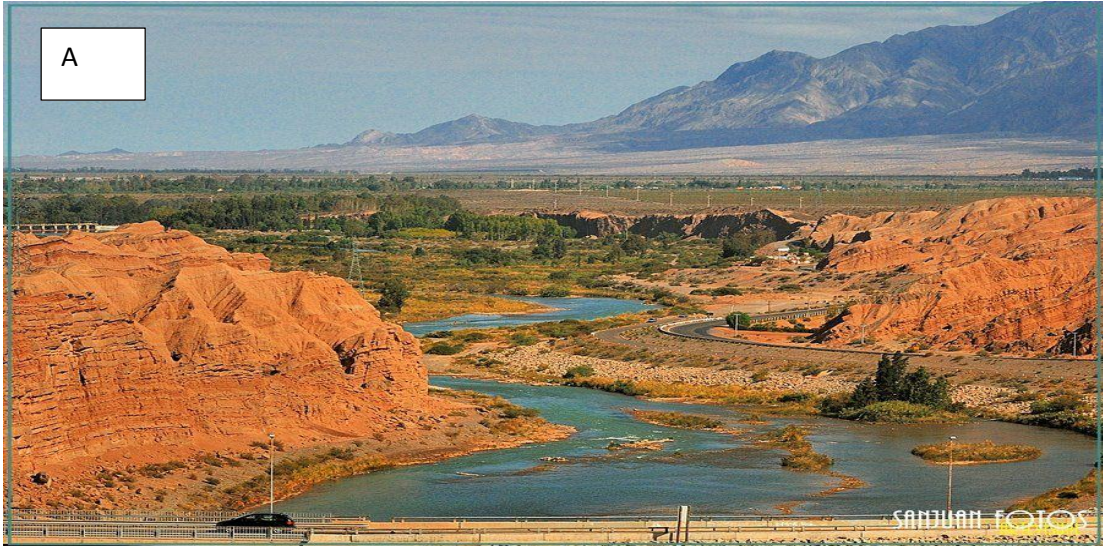
COMO _____

COMERÉ _____

12-**PIENSA** DOS ADJETIVOS QUE DESCRIBAN AL DIQUE DE ULLUM



13-**OBSERVA** LAS IMÁGENES Y **COLOCA** EN QUÉ PAISAJE VIVE EL RATÓN DE CAMPO Y EN CUÁL EL DE CIUDAD.



14-LOS RATONCITOS VIVEN EN PAISAJES DIFERENTES, **COMPLETA**
COLOCANDO CADA PALABRA DE LOS RECUADROS DONDE CORRESPONDA

RURAL

URBANO

EL RATÓN DECAMPO VIVE EN UN PAISAJE _____ Y EL DE CIUDAD EN UN PAISAJE _____.

15-**ESCRIBE** EN EL CUADRO AL MENOS DOS CARACTERÍSTICAS DE CADA PAISAJE.

PAISAJE URBANO	PAISAJE RURAL

ESCUELA: JULIA LEÓN _SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

16-BUSCA Y RECORTA EN REVISTAS PERSONAS, OBJETOS, ANIMALES, CONSTRUCCIONES QUE CARACTERICEN A LOS DOS PAISAJES TRABAJADOS. (NO LOS PEGUES SERÁN UTILIZADOS PARA EL DESAFÍO FINAL DE LA GUÍA).

17-RELEE EL CUENTO TRABAJADO.

18-DRAMATIZA EL CUENTO UTILIZANDO LOS RATONES REALIZADOS EN MATERIAL DESCARTABLE.

19-PIENSA Y PRODUCE UN PÁRRAFO IMAGINANDO CÓMO SERÍA LA VISITA DEL RATÓN DE CAMPO A LA CIUDAD (MANDAR FOTO DE LA PRODUCCIÓN).

20-OBSERVA Y ANALIZA LAS IMÁGENES DE ESTOS PAISAJES (PROYECTO INSTITUCIONAL DE MEDIO AMBIENTE)



21-CONVERSA EN FAMILIA SOBRE LO OBSERVADO. ¿POR QUÉ CREES QUE SUCEDE ESTO?

22-ANALIZA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE: ¿SE VEN TRISTES O FELICES?



DIBUJA EN TU CUADERNO LA TIERRA O UN ÁRBOL SANO Y FELIZ.

23- CON LOS MATERIALES RECOLECTADOS EN LA ACTIVIDAD Nº16 Y OTROS QUE DESEES UTILIZAR, **CONSTRUYE** UNA MAQUETA CON UN PAISAJE RURAL O URBANO (ESCOGE SOLO UNO DE ELLOS).TEN EN CUENTA LO SIGUIENTE: EL PAISAJE ELEGIDO DEBE CONTAR CON LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL LUGAR, TRABAJOS DE QUIENES LO HABITAN, TRANSPORTES, ANIMALES, VEGETACIÓN, ETC.



Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa

Docentes: Marcela Ríos, Evangelina Zepeda, Flavia Luna, Verónica De La Vega, María Rojas, Maximiliano Espínola, Myriam Flores.