

Escuela Cura Brochero_Habilidades A_Areas Integradas.

E.E.E. Cura Brochero.

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez.

Grado: Habilidades A.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Matemática; Lengua; Ed. Física; Plástica; Teatro; Música; Agropecuaria. Psicomotricidad; Tecnología.

Título de la Propuesta: "Bienvenida Primavera".

Contenidos curriculares:

Matemática: Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (hasta 50).

-Operaciones: Suma – Resta.

Ciencias Naturales: Las plantas: -Ciclo de Vida.

Lengua: -La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.

Psicomotricidad: Coordinación dinámica general.

Teatro: Rol - personaje.

Educación Física: Diversas formas de desplazamientos.

Agropecuaria: Calendario de siembra: Primavera-verano

Música: Cualidades o atributos del sonido: -Intensidad (fuerte y suave), duración (largo y corto). -El movimiento corporal: Libre y pautado.

Plástica: Figura fija.

Tecnología: Procesos.

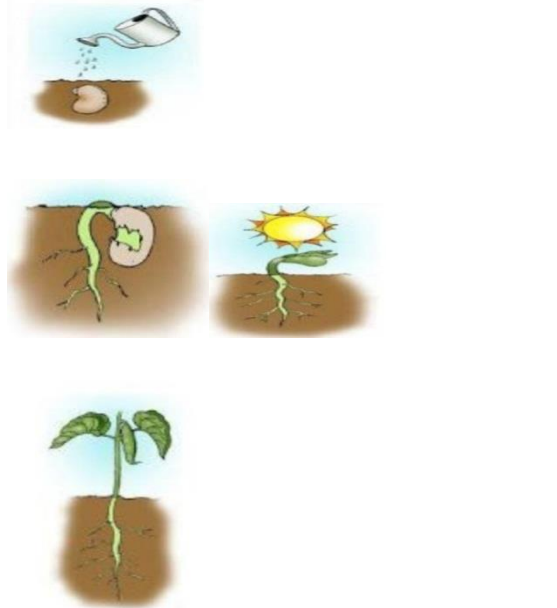
ACTIVIDADES PROPUESTAS:

DIA 1: CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

1- Hoy vamos a ver el ciclo de vida de las plantas.

-Un adulto debe leer el texto, haciendo hincapiés en las imágenes.

“La semillita dorada”.

<p>En su camita de tierra, descansaba la semilla, alguna gotita de lluvia entraron a despertarla.</p> <p>El sol se acercó un poquito y le regalo su calor, la semilla rompió su traje, hizo fuerza...y se estiro.</p> <p>Se asomó muy curiosa y el mundo descubrió. Así la semilla dorada en planta se convirtió.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

-Responder oralmente, las preguntas que debe realizar un adulto:

¿Quién descansaba en su camita? ¿Quién entro a despertarla? ¿Quién le regalo su calor?

Cuando recibió el calor del sol... ¿Que hizo la semilla? ¿Qué descubrió la semilla? ¿En qué se convirtió la semilla?

EDUCACION FISICA.

2- MARATÓN DE DESAFÍOS.

Para construir esta maratón de desafíos utilizaremos algunos materiales que detallamos a continuación:

- Un recipiente resistente que no se rompa. Puede ser un vaso o taza de plástico.
- Una pelota que se introduzca fácilmente en el recipiente. Puede ser de papel, trapo, media u otro material liviano.
- Un palo de escoba. También puede ser una rama o madera de igual tamaño.
- 10 cuadrados de papel con una cruz de un lado y del otro lado un círculo colocados en el suelo con el círculo hacia arriba. ¡A jugar!

Desafío 1: lanzar la pelota de papel hacia arriba sobrepasando la altura de la cabeza y

atrápenla con el recipiente 5 veces seguidas. Si no atrapan la pelota deberán comenzar a contar de nuevo.

Desafío 2: tomen el palo de escoba acostado y realicen equilibrio con cualquier parte del cuerpo durante 10 segundos sin que toque el suelo. Sólo tiene que estar apoyado y no vale agarrarlo.

Desafío 3: volteen todos los cuadrados de papel de manera que todas las cruces queden hacia arriba.

Pueden pedirle a alguien que esté con ustedes que cuente cuánto tiempo tardan en completar todos los desafíos.

DIA 2: CIENCIAS NATURALES.

3- Según el texto leído, dibujar en el orden correcto el ciclo de vida de las plantas, guíate para ello en las imágenes que acompañan el texto.

MUSICA.

4- Observar junto a mamá los siguientes videos: "Cualidades de Sonidos". (la señorita envía por whatsApp). https://www.youtube.com/watch?v=GbH_fv34Fx0

<https://www.youtube.com/watch?v=ThDosU5mLUg>

Juego Musical: En familia realizar movimientos libres (Bailar), al ritmo de la música que la seño te envía a través de whatsApp.

-Cuando la duración (el sonido) de la música es corta, realiza movimientos por el aire: saltar.

-Cuando la duración (el sonido) de la música es larga, realiza movimientos: estirarnos con los brazos hasta arriba y bajar lento hasta abajo.

DIA 3: CIENCIAS NATURALES.

5-Según el texto, La semilla dorada, ¿Qué necesitan las plantas para crecer? -Escribir en el cuaderno, con la ayuda de un adulto, lo que necesitan las plantas para crecer.

AGROPECUARIA.

6- ¡Llegó septiembre! El mes de la primavera, cuando comienzan a brotar las plantas. En esta actividad te invito a descubrir las variedades que puedes incluir en tu huerta, así cuando llegue el verano puedas disfrutar de frescas hortalizas en tu casa.

-Dibujar en tu cuaderno las especies que se siembran en septiembre: Albahaca, berenjena, puerro y tomate.

DIA 4: CIENCIAS NATURALES.

7-Teniendo en cuenta las especies que se siembran en primavera, te invito a realizar una maceta auto regulable. Materiales que necesitaras:

- Botellas de plástico, preferentemente de 2 litros. La cantidad dependerá de ustedes.
- Un recorte o tira de tela (trapo) de algodón, puede ser un repasador o rejilla vieja que funcionará como mecha para absorber el agua, arena, semillas.
- En este día, tenemos la tarea de buscar los elementos mencionados.

TEATRO.

8- Retomar las máscaras con las que trabajaste la guía anterior, colócate frente a un espejo y ensayar tu presentación (sin máscara) y la del personaje (con máscara)



¿Cuál es tu nombre?

¿A qué te gusta jugar?



¿Cómo se llama el personaje?

¿A que le gusta jugar?

DIA 5: CIENCIAS NATURALES.

9--Enjuagar las botellas para eliminar cualquier resto de bebida que hubiese quedado en el interior.

-Dibujar una línea en cada botella, justo donde la curvatura de la boca desaparece y pasa a ser vertical (como lo muestra la imagen).

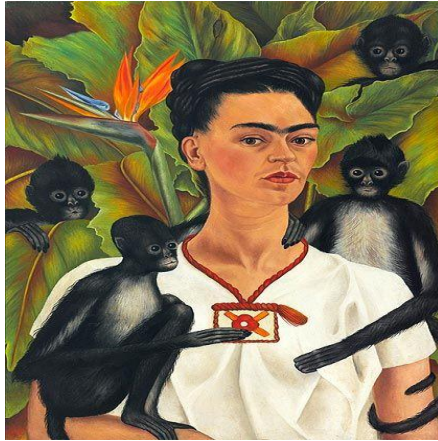


-Cortar la o las botellas por la línea que realizaste. Cuanto más recto mejor. Recomiendo realizar el corte con una tijera y con la supervisión de un adulto. Luego, dale la vuelta a la

parte de arriba (boca o pico de la botella), e introducirlo en la otra mitad, ya tenemos hecha la estructura básica del sistema. Mañana continuaremos...

PLASTICA.

10- En una hoja n° 5 blanca dibujar tu retrato con monos o el animal que tú quieras, así como la obra de FRIDA KAHLO "AUTORRETRATO CON MONOS". Finalizar pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



DIA 6: CIENCIAS NATURALES.

11- La tarea en este paso es realizar la mecha. La mecha consiste en una tira de aproximadamente 25 centímetros de largo y 10 centímetros de ancho.

-Doblar la tira por la mitad e introducirla de forma que salaga una parte por la boca de la botella como lo muestran las imágenes. Deben hacerlo con mucha paciencia.



PSICOMOTRICIDAD:

Jugamos: "Adivino adivinador".

Materiales: Cuadrados de cartón o papel, imágenes, recortadas de revistas o diarios, de animales conocidos. Actividad: se deben realizar tarjetas (varias), con las figuras de animales,

Docentes: Mariela Díaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes; Marina Gutiérrez.

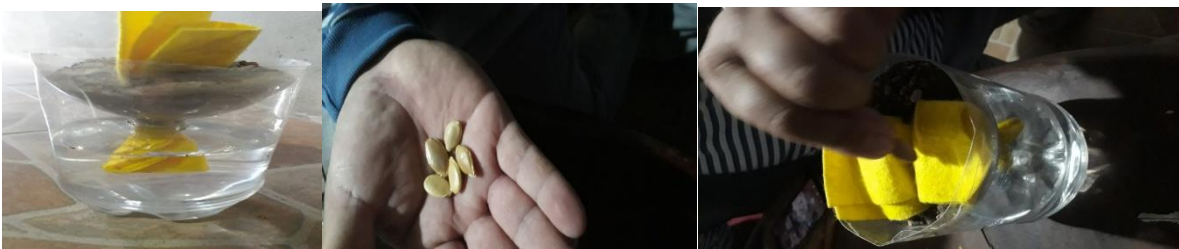
luego le pedimos a un adulto u otro niño que las mezcle, sin ver, vas a sacar una tarjeta y tienes que realizar el movimiento que caracteriza a ese animal. Si son más de dos personas, se puede realizar de manera competitiva, el que adivine más tarjetas gana.

DIA 7: CIENCIAS NATURALES.

13-Colocar la arena en la parte superior de la botella, y agua en la parte inferior.

-Observar la imagen. Cuando coloquen el agua dentro de la parte inferior de la botella, tener en cuenta que el agua no debe tocar la boca o pico de la botella, solo la mecha debe estar en contacto con el agua. Puedes colocar cualquier tipo de semillas, las que tengas en casa, puede ser, de maíz, zapallo, lechuga, albaca, perejil, mijo, etc.

-Dejar caer unas pocas semillas en la palma de la mano, elegir tres o cuatro, y colócalas en el medio de la tela que quedo sin cubrir, sin que se vean.



¡Listo en unas semanas podrás cosechar los frutos!! ¡Mucha suerte!!

MUSICA.

14-Escuchar la canción: “Primavera”, mientras la bailas, imitar los movimientos junto a la familia. (Audio facilitado por la docente mediante whatsapp).

-Acompañar la canción con objetos sonoros que tengas en casa (lata de durazno o arvejas con una cuchara, dos palitos de escoba de 15 cm, botellita de plástico con un poco de semillas, etc.).

DIA 8: LENGUA

15-Escuchar y observar con atención el video: Adivinanzas de Primavera, (será enviado a través de whatsapp: <https://youtu.be/Xpr5ues-rNo>). Adivinar las respuestas correctas de las adivinanzas. ¡Estar muy atentos!

- Dibujar la respuesta de las adivinanzas que más te gustaron.

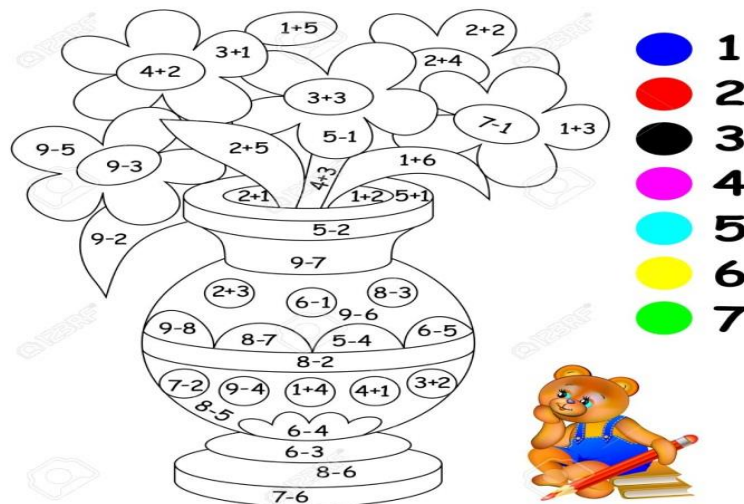
TECNOLOGIA: "Compota de manzanas".

16-Tener cuidado en el manejo de elementos y en la higiene de tus manos.

Ingredientes: 1 kg de manzanas, 2 litros de agua, $\frac{1}{2}$ taza de miel (o edulcorante), una cucharadita de jugo de limón. Preparación: -Pelar las manzanas y cortarlas en cuartos, quitarles los centros y las semillas. -Poner a hervir el agua con la miel en una cacerola. Cuando rompa el hervor, agregar las manzanas y cocinar durante 15 minutos, o hasta que estén tiernas. Servir fría. ¡A disfrutar!

DIA 9: MATEMÁTICA.

17-Resolver cada operación y pintar el dibujo con el color correspondiente, según el resultado que obtuviste. ¡A prestar mucha atención!

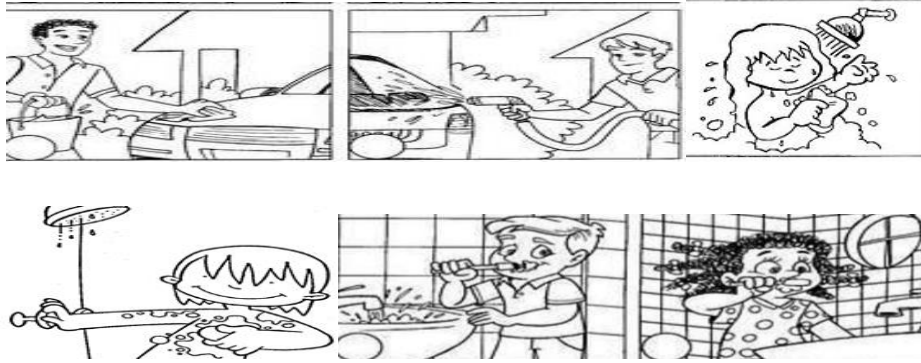


TEATRO.

18- Seguir trabajando con el personaje que creaste la semana anterior. Jugar con distintas voces (voz de niño/a, de adulto/a, de un ser de otro planeta), ensayar como se ríe, como estornuda, como llora.

DIA 10: ACTIVIDAD DE LA VIDA DIARIA.

19-Continuando con la actividad de la guía anterior, colorear solo las imágenes que reflejan un buen uso del agua.



PLASTICA.

20- En una hoja n° 5 blanca dibujar tu fruta preferida varias veces y de diferentes maneras y así como en la obra de FRIDA KAHLO "VIVA LA VIDA" escribe una linda frase de esperanza en alguna de las frutas. Pintar tu trabajo con lápices de colores, marcadores y crayones.



Directora: Analia Cáceres.