

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / **4305840 – 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Bianca Reinoso

Nivel: Habilidades 1

SOY UN GRAN EXPLORADOR!



Contenidos:

- ✓ Utilización de las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas.
- ✓ Construcción de diferentes estructuras en el espacio, observando y explorando las diversas posibilidades de los materiales.
- ✓ Aproximación a algunas características de los objetos y los materiales (forma, textura, flexibilidad, brillo, plasticidad, producción de sonidos).
- ✓ Exploración de las acciones que pueden realizarse sobre los objetos: hacerlos rodar, deformarlos, empujarlos, entre otras.

Desarrollo de actividades:

DIA 1

- 1) Escucharemos diariamente la canción de saludo, que se utiliza en la sala.
<https://www.youtube.com/watch?v=5QolpcLBWP8>

“Hola, hola, para vos y para mi, hola hola, ya estamos aquí,
Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero,
Se me cae, lo levanto, y así termina el canto”

- 2) Hola Familia!! Antes de comenzar con las actividades, vamos a leer un poquito sobre la importancia de la Exploración.

La exploración, la observación, la construcción son procedimientos esenciales en el desarrollo intelectual del individuo. Para la apropiación del lenguaje, sus códigos, sus herramientas, los niños deberán explorar e investigar para descubrir las distintas posibilidades de los materiales y las características que poseen.

Explorar es también importante para el crecimiento físico. Los niños deben moverse en su alrededor para aprender sobre su mundo. Es la forma de desarrollar

coordinación entre ojos y manos. También desarrollan coordinación en los músculos grandes usados para caminar, correr, subir, y saltar.

DIA 2

- 3) Hoy mamá nos va a preparar un espacio para jugar únicamente con elementos que puedan rodar!, Podemos utilizar, botellas de diferentes tamaños, vacías o no, rollo de papel higiénico o servilletas, pelotas, envases de plástica, u algún otro elemento rodante. La idea es que en este espacio, el alumno pueda explorar y descubrir las posibilidades de juego con estos elementos. (Podemos agregar semillas, piedritas u otros materiales a las botellas, para que además, al moverlas emitan algún sonido).



4) ÁREA: TEATRO

CONTENIDO:

LA RESPIRACIÓN: INSPIRACIÓN Y EXPIRACIÓN

TITULO DE LA PROPUESTA: “GLOBOS”

- 1) JUGAMOS CON UN GLOBO CON AYUDA DE UN ADULTO, LO HACEMOS VOLAR, JUGAMOS TAPANDONOS LA CARA: ¡NO ESTÁ!, ¡AHÍ ESTA!
- 2) DIBUJALE UNA CARITA DIVERTIDA AL GLOBO

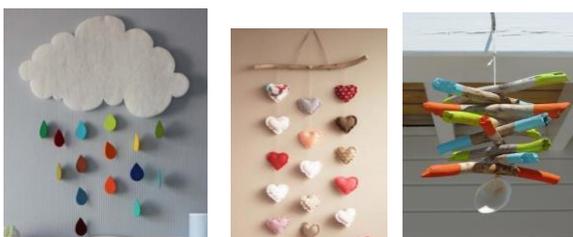
DIA 3

- 5) Hora Creativa!! En esta actividad! Crearemos un tablero sensorial!, La idea es utilizar elementos con diferentes texturas: suaves, ásperos, duros o blandos. Lo haremos con lo que tengamos en casa!!. (Algodón, esponja, broches, fideos, botones, lana, recortes de tela, etc. Pegaremos estos elementos sobre una base de cartón.
- 6) Una vez terminado, le presentaremos al alumno, esta novedad!! Mamá deberá ayudarle a encontrarse con cada elemento, colocando su mano sobre cada uno

- a) Vamos a construir un colgante o móvil con materiales naturales, que nos rodeen en nuestro entorno cotidiano, que no tengamos que salir de casa, solo hasta nuestra vereda o el fondo de la misma.
- b) Recolectaremos ramitas gruesas (tratando que puedan soportar algún objeto con volumen), pequeñas piedras planas (que podamos pintar y sujetar por medio de hilos). Tapitas plásticas y metálicas de gaseosas.
- c) Buscaremos en nuestra casa, plasticola, hilos, lanas, retazos de tela, recortes de cartulina, papel glasé, botones llamativos (que no usemos) etc.
- d) Cuando tengamos todo nuestro material de trabajo, dejaremos volar nuestra imaginación y construiremos el móvil. No te olvides de trabajar con mucho color rojo.

10) Cuelgalo en un lugar donde él pueda observarlo, así lo buscará con su mirada.

A continuación te muestro algunas imágenes que te pueden ayudar para la construcción del mismo. Te puedes ayudar con fotos familiares haciéndoles un marco colorido.



DIA 6

11) ¡Hora creativa! Haremos un amasaloco!, es muy sencillo!! Simplemente llenaremos un globo con harina, ayudandonos de un embudo, luego lo vamos a atar muy bien! Y ...a moldear!! Este globo sensorial, será para uso exclusivo del alumno!.

12) Dibujaremos una cara divertida a nuestro amasaloco!, y ahora vamos a interactuar con el alumno, utilizandolo!

DIA 7

13) Huellitas!!!

En esta actividad crearemos un camino con papel de diario, podemos pegar en el piso con un poquito de cinta, unas 5 o 6 hojas diario, Luego pintaremos los pies del alumno, con un poco de tempera de cualquier color! (en caso de no tener, utilizaremos una preparación de té!! Ya que este, deja manchas en el papel. Y con la ayuda de algún familiar recorreremos este camino, dejando las huellas marcadas!!

14) ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

TEMA: SENSACIONES TÁCTILES

1-Para dar comienzo, podemos considerar en continuar o retomar el juego que hicimos en el encuentro anterior. A su vez, podemos buscar distintos recipientes y ofrecer experiencias táctiles diversas. Por ejemplo, en uno ponemos fideos, en otro arena, agua, harina, etc. Lo importante es ubicarlo al alcance, así puede ser explorado con las manos o la parte del cuerpo que desee el niño. Siempre debe estar alguien acompañando esta actividad y en lo posible sumar palabras a las acciones que se van desencadenando. Ofreciendo también posibles transformaciones en los materiales que ofrecemos, ejemplo unir el agua con harina, sumarle algún color, etc.



DIA 8

15) ÁREA: EDUCACIÓN FISICA

Trabajamos estimulación de gateo en casa.

https://www.youtube.com/watch?v=Xegif1vN_bY

16) Le presentaremos al alumno un circulo de cartón, cubierto de broches a su alrededor, además de explorar, el objetivo es que intente sacar cada uno de ellos. Esta actividad, se puede repetir, de esta forma el alumno va a adquirir más habilidad para hacerlo!!



DIA 9

ÁREA: MÚSICA

Contenido: Expresión corporal

Canción popular Tengo dos manitas, una canción infantil para cantar y bailar en casa y en familia. Una canción que nos ayudará a conectar con nuestros hijos, que nos traslada a nuestra infancia sin darnos cuenta.

17) Escuchar la canción: <https://youtu.be/tfxYgnVw4B0>

TENGO DOS MANITAS QUE PUEDEN APLAUDIR,
TENGO DOS MANITAS QUE PUEDEN APLAUDIR,
Y TENGO DOS OJOS Y UNA NARIZ
Y UNA BOQUITA PARA SONREIR

18) Expresa con movimientos en la medida de tus posibilidades y creatividad, ayudado por tu familia el contenido de la misma.

DIA 10

19) En esta ocasión mamá nos va a preparar un sector de nuestra casa, con cajas, de diferentes tamaños!.Allí el alumno va a interactuar con estos elementos! descubriendo su formas y moviendolas según sus posibilidades!

20) Dibujaremos una cara a una de nuestras cajas, recortando la parte de los ojos! Y mamá se convertirá en un robot!, Luego le colocaremos esta caja al alumno y observaremos su reacción!. La idea es divertirse en familia!!

Directora: Silvana Fernández