

Escuela Nocturna Matías Zavalla – Anexo

Docente: Furlani Eugenia

Ciclo: 4° (grupo 2)

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Ciencias Sociales – Formación para el Trabajo.

Título de la Propuesta: Seguimos aprendiendo desde casa.

Guía Pedagógica N° 17 de Retroalimentación

CUE: 7000.272-01

❖ Contenidos

✓ Matemática: Estadísticas – Registro de datos – Diseños de gráficos – Recolección de datos – Estadísticas.

✓ Lengua: Tipologías textuales – Textos: Poesías – Versos y Estrofas – Lectura – Escritura – Clases de palabras – Sustantivos y Adjetivos.

✓ Ciencias Sociales: Sociedades y Discriminación – Mundo laboral - El rol de la mujer en la actualidad.

✓ Formación para el trabajo: Los trabajos – Situaciones que ayudan o dificultan conseguir trabajo – Factores que influyen en la búsqueda de empleo.

❖ Indicadores

✓ Registre datos en gráficos de barra.

✓ Elabore gráficos con valores obtenidos.

✓ Diferencie tipologías textuales, la poesía.

✓ Lee y comprenda poesías.

✓ Extraiga de versos, sustantivos y adjetivos.

✓ Valore el rol de la mujer en la sociedad actual.

✓ Identifique situaciones favorables o desfavorables en la búsqueda de empleo.

Matemática

Estadísticas

A)- Organice los datos en un grafico

 Para ejercitar

Preguntas para los integrantes de su familia:

¿Cuánto pesas?

¿De qué color son tus ojos?

¿Cuánto mides?

¿De qué color es tu pelo?

Complete la tabla

Cantidad			Cualidad	
Nombre	Peso	Talla	Color - Ojos	Color - Pelo

Siete amigos de Ana fueron a visitarla a su casa. Ella vive en una torre. En el ascensor hay un cartel que advierte el peso máximo autorizado es de 250 kg

Los pesos de los chicos son:

Nombre	Peso (Kg)
Ramón	33
Antonio	30
María	28
Ana	27
Pedro	34
Marta	28
Andrés	30

Si subiesen los siete chicos en el ascensor

¿Cuántos Kilogramos lo cargarían?

$33+30+28+27+34+28+30=.....$ Kg

Lengua

a)- Lea la poesía

b)- Responda

Canciones de y para San Juan

**VOLVERÉ SIEMPRE
A SAN JUAN**
(Zamba)

Volveré siempre a San Juan (zamba)
Por las tardes de sol y alamedas,
San Juan se me vuelve tonada en la voz,
y las diurnas acequias
reparten el grillo de mi corazón.

Un poniente de largos sauzales
me busca la zamba para recordar,
esas viejas leyendas de polvo
y silencio que guarda El Tontal...

Volveré, volveré,
a tus tardes, San Juan,
cuando junte el otoño,
melescás de soles, allá en el parral...
volveré siempre a San Juan,
a cantar.

Yo que vuelvo de tantas ausencias,
y en cada distancia me espera un adiós.
Soy guitarra que sueña la luna
labriega de Ullum y Albardón.

Altas sombras de polvo y camino
maduran el vino de mi soledad,
cuando el sol sanjuanino,
como un viejo amigo, me sale a encontrar.

- ¿Qué tipo de texto es el que acaba de copiar?
- ¿Qué función tiene este texto? Marque los casilleros.

Entretener

Invitar

Informar

Disfrutar del texto

Dar instrucciones

Relatar

Convencer

Emocionar

Expresar sentimientos

Emocionar

Relea nuevamente la información de la actividad (A).

Marque como en el ejemplo.

Estrofas [] - Versos

Enumérelas

Transcriba las estrofas N°1 N°4

Subraye en esas estrofas con calor

Rojo \implies Sustantivos comunes.

Verde \implies Sustantivos propios.

Lea cada verso y mencione a que arboles típicos menciona.

Por las tardes de sol y **alamedas**:

Un poniente de largos **sauzales**:

Malescas de soles, allá en el **parral**:

Ciencias Sociales

Sociedad y discriminación

Se dice que existe discriminación en el mundo laboral cuando se acepta o se rechaza a una persona que aspira a cubrir un puesto de trabajo por cuestiones de raza, sexo, religión, opinión política nacional.

En el mundo laboral una persona puede ser discriminada cuando:

- ❖ Intenta ingresar a un empleo
- ❖ Ya está trabajando y el empleador no cumple con las condiciones acordadas a través del contrato de trabajo ni con las leyes de trabajo
- ❖ Es despedida sin justa causa

Trabaje con la siguiente situación

1)- Lea el aviso clasificado del diario.

CADETES PARA SURPERMECADO PREFERENTEMENTE TEZ BLANCA, CABELLO CLARO

❖ Comente y escriba su opinión sobre este aviso clasificado, cuáles serían las **posibles causas y las posibles consecuencias** de éste hecho

- Causas

- Consecuencias

❖ El trabajo de la mujer

Algunos años atrás, los hombres salían de sus casas y se dedicaban al trabajo y la producción, y las mujeres se quedaban en sus hogares haciendo las tareas domesticas y cuidando a sus hijos.

- Cuento, según su opinión, como era la vida de la mujer hace algunos años atrás en su pueblo, ciudad
- Señale algunos trabajos que hace unos años eran casi exclusivamente desempeñados por los hombres y que actualmente ocupan un número importante de mujeres.

Por ejemplo:

- Empleada de comercio
- Desempeño en política

Intente hacer una lista, según su opinión, las condiciones que dificultan el acceso de las mujeres al mundo laboral:

-
-
-

Formación para el trabajo

En la situación actual económico- social y cultural jóvenes y adultos deben salir a buscar empleo. A partir de su experiencia;

¿Usted cree que en la búsqueda de trabajo solo se trata de suerte? ¿Por qué?

a)- Responda en forma explícita, en breves oraciones.

b)- Con la ayuda de alguna persona con quien convive, converse e intercambie opiniones sobre las condiciones que usted cree ayudan o dificultan encontrar trabajo.

✓ Escriba en cada columna según usted crea que corresponda.

Facilita encontrar trabajo

Dificulta encontrar trabajo

>

>

>

>

>

>

Escriba si ésta actividad le resultó interesante, o compleja. Diga porqué.

Director: Daniel Manzano.