**GUÍA N°1**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA**: **"JUGAMOS CON LAS CANCIONES"**

**PROPÓSITOS**: *PROMOVER LOS USOS DE TEXTOS LITERARIOS (CANCIONES) PARA ESCRIBIR NOMBRES Y TÍTULOS CON AYUDA.

*DESARROLLAR EL HÁBITO DEL CONTEO, LA LECTURA Y LA ESCRITURA DE NÚMEROS.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**: *ESCUCHAR CANCIONES PARA ESCRIBIR EN FORMA GUIADA, PALABRAS.

**INDICADORES DE LOGRO**: *ESCUCHA CANCIONES.

*REPITE Y ESCRIBE PALABRAS QUE SUENAN PARECIDAS.

*IDENTIFICA LOS NÚMEROS EN DISTINTAS SITUACIONES.

*RECONOCE Y CLASIFICA LOS ELEMENTOS QUE SE ENCUENTRAN ALREDEDOR.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO.**

**DÍA 1 FECHA, NOMBRE Y ÁREA MATEMÁTICA**

**DESCUBRO NÚMEROS**

1- ESCRIBO DENTRO DEL RECUADRO ALGUNOS NÚMEROS QUE CONOZCA.

2- LEO A UN ADULTO LOS NÚMEROS QUE ESCRIBÍ

3- ORDENO LOS NÚMEROS DEL MÁS CHIQUITO AL MÁS GRANDE

4- DIBUJO LAS CANTIDADE DE LOS NÚMEROS QUE ESCRIBÍ.

**LENGUA**

1. OBSERVO EL TEXTO.

2. CON AYUDA LEO EL TÍTULO DE LA CANCIÓN.

**LA VACA ESTUDIOSA**

**HABÍA UNA VEZ UNA VACA EN LA QUEBRADA DE HUMAHUACA.**

**COMO ERA MUY VIEJA, MUY VIEJA, ESTABA SORDA DE UNA OREJA.**

**Y A PESAR DE QUE YA ERA ABUELA UN DÍA QUISO IR A LA ESCUELA.**

**SE PUSO UNOS ZAPATOS ROJOS, GUANTES DE TUL Y UNOS ANTEOJOS.**

**LA VIO LA MAESTRA ASUSTADA Y DIJO: -ESTÁS EQUIVOCADA-**

**Y LA VACA RESPONDIÓ: -¿POR QUÉ NO PUEDO ESTUDIAR YO?**

**LA VACA VESTIDA DE BLANCO SE ACOMODÓ EN EL PRIMER BANCO.**

**LOS CHICOS LE TIRABAN TIZA Y NO PODÍAN YA MÁS DE LA RISA.**

**LA GENTE SE FUE MUY CURIOSA A VER A LA VACA ESTUDIOSA.**

**LA GENTE LLEGABA EN CAMIONES, EN BICICLETA Y AVIONES.**

**Y COMO EL BOCHINCHE AUMENTABA, EN LA ESCUELA NADIE ESTUDIABA.**

**LA VACA DE PIE EN UN RINCÓN, RUMIABA TODA LA LECCIÓN.**

**Y UN DÍA TODITOS LOS CHICOS, SE CONVIRTIERON TODOS EN BORRICOS.**

**Y EN ESE LUGAR DE HUMAUACA, LA ÚNICA SABIA FUE LA VACA.**

***María Elena Walsh***

3. ESCUCHO ATENTAMENTE LA LECTURA QUE ME LEE UN FAMILIAR, SÍGUELA CON EL DEDITO.

4. PEGO EN EL CUADERNO LA FOTOCOPIA DEL TEXTO. VUELVO A ESCUCHARLA Y TRATO DE CANTARLA LA CANCIÓN.

5. BUSCO Y PINTO EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS O EXPRESIONES:

BANCO- OREJA - ZAPATOS-ANTEOJOS-TIZA- ESCUELA- ESTUDIOSABURRICOS - SABIA

**DÍA 2 FECHA, NOMBRE Y ÁREA LENGUA**

1. LEO NUEVAMENTE EL TEXTO Y COMPLETO CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

• LA VACA _____

• LA VACA ERA MUY_____

• ESTABA SORDA DE UNA _____ • LA VACA QUERÍA IR A LA_____

• SE PUSO _____ROJOS.

• SE SENTÓ EN EL PRIMER_____

• LOS CHICOS LE TIRABAN_____

• TODOS LOS CHICOS SE CONVIRTIERON EN_____

2. RELEEMOS Y CANTAMOS LA CANCIÓN LA VACA ESTUDIOSA.

**MATEMÁTICA**

1. OBSERVO LA IMAGEN Y COMENTO CON UN ADULTO ¿DÓNDE VEN NÚMEROS?
2. ENCIERRO CON CÍRCULOS DONDE VEA NÚMEROS.
3. ESCRIBO EN EL CUADERNO LOS NÚMEROS QUE ENCUENTRO.
4. TRABAJO CON AYUDA.

**DÍA 3 FECHA, NOMBRE Y ÁREA LENGUA**

HAY PALABRAS QUE SE REPITEN EN EL TEXTO MÁS DE UNA VEZ, BUSCAMOS CUALES SON Y CUANTAS VECES SE REPITEN.

ORDENO LAS PALABRAS DE MÁS CORTA A MÁS LARGA (SEGÚN LA CANTIDAD DE LETRAS).

| DOS LETRAS | TRES LETRAS | CUATRO LETRAS | CINCO LETRAS | SEIS LETRAS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

BUSCO Y ESCRIBO PALABRAS SIGUIENDO LAS SUGERENCIAS DEL CUADRO.

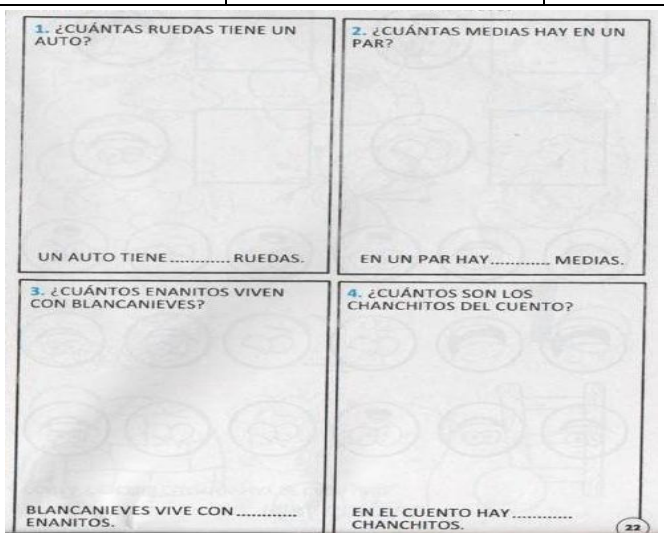
| PALABRAS | PALABRAS | PALABRAS QUE | PALABRAS QUE | PALABRAS |
|---|---|---|---|---|

| CON DOS “A” | CON DOS “O” | TERMINA CON “O” | COMIENCE CON “E” | CON “U” |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

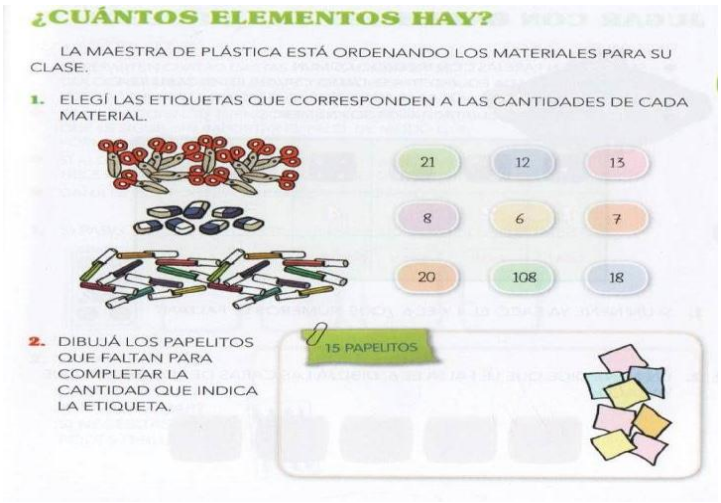
MATEMÁTICA

**TODO ORDENADITO**

1. RESUELVO DIBUJANDO Y ESCRIBIENDO.




DÍA 4 FECHA, NOMBRE Y ÁREA **MATEMÁTICA**




LENGUA

1- RECONZCO, PINTO/ SUBRAYO LAS PALABRAS IGUALES.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| VACA | VACUNA | VAMPIRO | VACA | VASO |
| LECHERA | LENTEJA | LENGUAJE | LENGUA | LECHERA |

2. BUSCO EN LA CANCIÓN DE LA VACA ESTUDIOSA LAS PALABRAS QUE YA RECONOZCO Y LAS ESCRIBO. PINTO SUS VOCALES.

**DÍA 5** FECHA, NOMBRE Y ÁREA DE **LENGUA**

1. CON AYUDA DE UN ADULTO ARMO CARTELITOS UTILIZANDO EL COLLEGE COMO TECNICA CON LAS PALABRAS QUE YA RECONOZCO Y TITULOS DE CANCIONES QUE CONOZCA.

**CIENCIAS NATURALES**

1. BUSCO, RECORTO Y PEGO ELEMENTOS NATURALES Y ELEMENTOS ARTIFICIALES.

2. DIGO CÓMO SE DIFERENCIARLOS.

**ÁREA:** MÚSICA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA**: "PERCUSIÓN CORPORAL".

**PROPÓSITO**: ESTIMULAR DESTREZAS DE EJECUCIÓN CORPORAL ATENDIENDO A LA FORMA ORAL DEL TRABALENGUAS.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

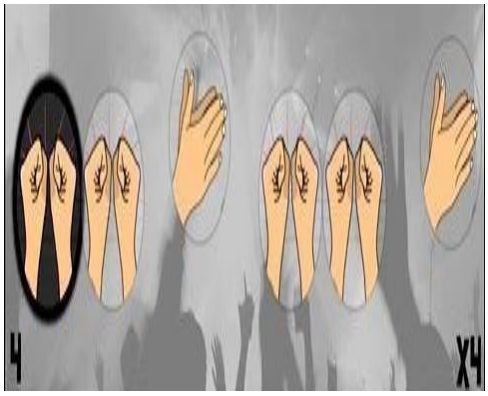
- EJECUTA MOTIVOS RÍTMICOS CON PERCUSIÓN CORPORAL.
- LOGRA REALIZAR EJERCICIOS RÍTMICOS MEDIANTE UNA CANCIÓN.

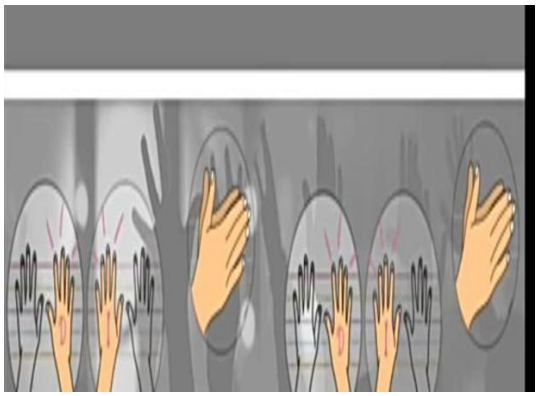
**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- IDENTIFICAR LAS FUENTES SONORAS QUE PRODUCE SU PROPIO CUERPO COMO EJECUTOR DE SONIDO.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

CON LA AYUDA DE UN ADULTO, ESCUCHAMOS LA "CANCIÓN WE WILL ROCK YOU", LA EVIDENCIA QUE ENVIARÁ EL PROFESOR A TRAVÉS DE WHATSAPP A LOS GRUPOS DE PADRES. PARA GUIAR COMO DE DEBE HACER EL RITMO CON LAS MANOS. CADA CUADRO DEBE SER REPETIDO 4 VECES.



AGROPECUARIA

**TÍTULO**: LA GRANJA.

**PROPÓSITOS:**- FAVORECER EL DESARROLLO CREATIVO Y PRÁCTICO PARA LA PRODUCCIÓN, CONSERVACIÓN, CONSUMO O COMERCIALIZACIÓN DE LOS ALIMENTOS.

**CRITERIOS DE EVALUCIÓN**:

IDENTIFICAR DERIVADOS DE ANIMALES Y PRODUCCIONES DE GRANJA

PARA USO O ALIMENTACIÓN DE LAS PERSONAS

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

DIFERENCIA ANIMALES DE GRANJA Y LOS DERIVADOS QUE SE PUEDEN OBTENER.

IDENTIFICA FORMAS DE CONSERVAR LOS ALIMENTOS QUE SE PRODUCEN EN LA GRANJA.

**ACTIVIDADES**

UNO CON UNA FLECHA DERIVADOS Y FORMAS DE CONSERVAR LOS DIFERNTES ALIMENTOS.

| | |
|---|---|
| CHANCHO | DULCE. |
| TOMATE | EMBUTIDOS. |
| MEMBRILLO. | CARNE. |
| VACA | LECHE. |
| GALLINA | HUEVO. |
| CABRA | SALSA. |

BUSCO INFORMACIÓN DE COMO PREPARAR ESCABECHE DE BERENJENA LA PEGO O ESCRIBO EN EL CUADERNO DE AGROPECUARIA.

**PLÁSTICA**

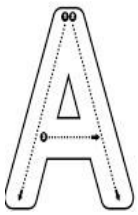
PROPÓSITO: IDENTIFICAR LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS Y ASOCIARLAS A LA COMPOSICIÓN DE LAS LETRAS, PARTICULARMENTE A LAS VOCALES, LO QUE LE PERMITIRÁ MEJORAR SU ESCRITURA.

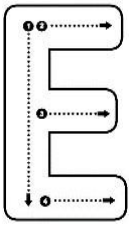
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: EXPLORAR PARA CONSTRUIR NUEVAS EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS.

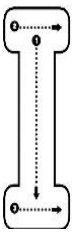
INDICADORES DE EVALUACIÓN: *IDENTIFICA Y DIFERENCIA LAS VOCALES. *DISTINGUE Y NOMBRA DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS. *EXPERIMENTA EN EL ESPACIO A PARTIR DE LAS DISTINTAS POSIBILIDADES QUE OFRECE LA LÍNEA.

ACTIVIDADES:

1. CON AYUDA DE UN ADULTO TRAZO LAS LETRAS A-E-I, UTILIZANDO LA REGLA Y LÁPICES DE COLORES. COPIO LOS EJEMPLOS EN LA HOJA DE PLÁSTICA, PRESTO ATENCIÓN A LAS FLECHAS.







**DIRECTORA: CASTRO, PATRICIA VICED: ARAU, PATRICIA**