



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



Actividad N° 1

ESCUELAS: Independencia Argentina, Cornelio Saavedra, Cruce de los Andes.

Equipo Docente: Verónica Gluzman, Eugenia Piran, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna. Marianella Suarez

Educación Física: Prof. Priscila Benigno Educación Musical: Prof. Elmer Meza,

Artes Visuales: Prof. Matías Vera

SALAS DE 5 AÑOS - NIVEL INICIAL TURNO: Mañana y Tarde

Dimensión Curricular: Comunicativa y Artística – Ambiente Socio-cultural.



Título de la Propuesta: “Los profesionales que nos cuidan siempre”

Actividad N° 1

LENGUA Contenido: Narración. Escucha comprensiva, que pueda escuchar y hablar con otros.

Cuento: “Las profesiones” Barney El Camión [Link: https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4](https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4)

Mientras los niños observan y escuchan el cuento, deben ir adivinando los Servidores que están colaborando con la Salud de todos, en éste momento. Conversar en familia sobre el cuento, lo que sucedió y que enseñanza nos deja.

EDUCACIÓN FÍSICA Contenido: Saltos y sus formas básicas.

Actividad 1: “cruzando el rio” Elementos necesarios: 10 papeles borradores u hojas de diarios.

Tiempo: 10'. Descripción: utilizando las hojas de diario en el suelo u otro elemento que sirva para

este fin, el juego consiste en que puedan saltar de una hoja a otra sin que toquen el suelo realizando al menos los recorridos propuestos a continuación:

-Recorrido 1: poner las hojas de diarios a una distancia menor y saltar con dos pies juntos.

-Recorrido 2: Poner las hojas de diario a una distancia mayor y saltar con pies alternados.

-Recorrido 3: Poner dos hojas de diarios paralelas y una centrada para que el niño pueda saltar con dos pies simultáneos separados y luego dos simultáneos juntos

Aclaración: las distancias se pueden ir variando para que al niño le resulte una actividad desafiante pero alcanzable.

<u>Actividad N° 2:</u>

ARTE VISUALES contenidos: Exploración de materiales y uso de herramientas. Expresarse a través de representaciones con relieves, mascarar.

Actividad: “Juego de las Máscaras”: Materiales: platos de cartón o trozos de cartulina o cartón, botones, papeles, tijera, plasticola. La máscara será una representación de sí mismos, con ayuda de la familia realizar el contorno de la máscara, cada niño decorará su propia mascarará con los colores y Materiales que eligió. Cuando vuelvan a la sala traerán la misma para jugar e intercambiar con las máscaras de sus compañeros. (El docente asesorará través de WhatsApp)

<u>Actividad N° 3:</u>

PLÁSTICA Contenido: uso de diversos materiales y exploración de paletas de colores para pintar.

DC: Literatura-contenido: producción de rimas, poesías.

Actividad: Buscar las imágenes de las profesiones y oficio en el link.

<https://images.app.goo.gl/sYY8w3C8oNHWohjN6>

Elegir y pintar con los materiales que tengan en casa (crayones, lápices, marcadores) 4 de las imágenes de las profesiones y una vez pintadas ,en familia armar una poesía para estas profesiones.

En caso de no poder imprimir, buscar los profesionales en revistas o pueden ser dibujados por algún integrante de la familia.

MÚSICA Contenido: Musicalización del relato. Discriminación sonora

Actividad: “Nuestros servidores públicos”

Paso 1: Leer a los niños el siguiente cuento “los servidores públicos” e ir sonorizando el mismo
Ej: evocar y reproducir los sonidos de la ciudad. Realizar con los niños los sonidos de bocinas, sirenas, autos abertura de puerta etc.

Link: <https://www.calameo.com/read/004175333bf7b93228182>

Paso 2: (Padres) Preguntamos a los niños que servidores públicos reconocen en el cuento.

<u>Actividad N° 4:</u>

Matemática : Contenido - Representación en el espacio, Rompecabezas.

A partir de las imágenes que les quedaron de la Actividad N°3, el resto de las imágenes de los profesionales recortar cada imagen en 4 partes (en forma de cruz) y que los chicos armen nuevamente la imagen como rompecabezas, pegarlas en una hoja.

<u>Actividad N°5:</u>

PLÁSTICA Contenido: expresarse a través de representaciones tridimensionales construcción dibujo, pintura.

Investigar en familia la vestimenta que utiliza el médico, el bombero, el policía, el recolector de basura, la enfermera... Se elige uno y se busca , lo que tengamos en casa para vestirse deSi

Verónica Gluzman, Eugenia Piran, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna.
Marianella Suarez. Prof. Priscila Benigno. Prof. Elmer Meza. Prof. Matías Vera Pág. 5 | 8

pueden se sacan una selfi y la envían a la seño. Sino mamá le cuenta a la seño en mensaje (escrito o audio) lo que representaron.

Actividad N° 6:

LENGUA Contenidos: Expresión oral. Hablar con otros y escuchar a otros.

AMBIENTE SOCIAL Contenido: las instituciones, funciones y roles que desempeñan las personas. Observar el logo de la CRUZ ROJA



Luego de observar la imagen, averiguar y conversar en familia a cerca de las actividades y misión que realiza la Cruz Roja a la población, en Argentina y en el mundo, en hospitales y lugares. .

En familia armar un cartel propio de la CRUZ ROJA, con los elementos que tengan en casa

Actividad Nª 7:

ARTES VISUALES: Escuchar leer el cuento “El zorro y la cigüeña”, este se encuentra <https://arbolabc.com/fabulas-para-ni%C3%B1os/el-zorro-y-la-cig%C3%BCe%C3%B1a>

“Juego de las máscaras” después de escuchar el cuento y de conocer a los personajes (así como realizaron su máscara) con una caja grande para que quepa la cabeza realizaran con ayuda de la familia la máscara de uno de los personajes (zorro o cigüeña), con los materiales que tengan en casa, cartulinas, cajas, cartones etc. O pintarán sus rostros con las pinturas de mama o lo que dispongan en casa . (El docente asesorará a los padres por WhatsApp).

Actividad N° 8:

JUEGO Contenido: Asunción de diferentes roles, interés por el conocimiento del mundo social.

Buscar en el hogar elementos que tengan para que los chicos armen un rincón de juegos y puedan dramatizar. Ejemplo: Con las muñecas/os, súper héroes jugar al doctor. Con audífonos, silbato, papelitos, semáforo jugar al policía, bombero etc.

MÚSICA Contenido: Interpretación de canción, expresividad, emoción y placer en la interpretación.

Actividad Paso 1: Escuchamos en familia la siguiente canción: ¡No tengamos miedo de la tormenta! canciones infantiles. Esta la pueden escuchar a través del link o también a través de WhatsApp .Link: https://youtube.com/watch?v=BvwxFNs_YrE Paso 2: Con ayuda de papá o mamá aprendemos la canción y expresamos que nos produce la misma: que emoción, alegría, miedo, tristeza ...

Actividad N°9

Matemática Contenido: Los números, cantidad, posición.

Dramatizar el oficio del Recolector de Residuos, con los elementos que tengan en casa, por ejemplo, cargar en el triciclo, bicicleta o carrito que tengan en casa, las bolsas con papel de diario que los papás colocan en el piso. Conversar la importancia de éste oficio.

Dibujarle en una hoja, al niño 5 bolsas y colocarle a cada una un número (del 1 al 5) Ejemplo: a una bolsa el 1, a otra el 2, a otra el 3, a otra el 4 y a la otra el 5

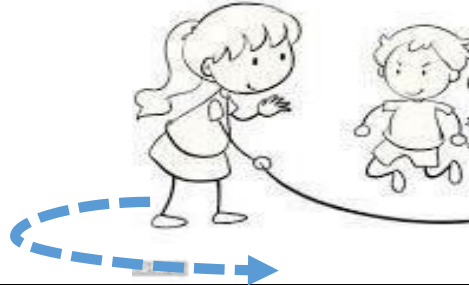
El niño elaborará pelotitas con papel (el que tengan) y pegar la cantidad de pelotitas según indique el número en la bolsa.

EDUCACIÓN FÍSICA: Actividad: El reloj. Elementos necesarios -1 cuerda o cinta de 2 metros de largo aproximadamente. Tiempo:5.

Descripción: Quien acompaña en el juego al niño , toma un extremo de una soga (piola, lana ...) y el jugador se para a una distancia de 1 metro aproximadamente .El adulto moviendo el elemento

Verónica Gluzman, Eugenia Piran, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna.

de manera circular, (como un reloj), así ...cuando la soga se acerque al niño debe saltar a tiempo para que no toque sus pies.



Actividad N°10

PLÁSTICA Contenido: Exploración y utilización de diferentes texturas, lisa, arrugados.

Les proponemos realizar un bonito Cartel y colocarlo en la ventana exterior de la casa, con un mensaje alentador para todas aquellas personas que están trabajando DÍA Y NOCHE, para combatir la pandemia actual. ¡Seguro algún médico, policía, enfermero, recolector de residuo, bombero lo verá, leerá y le alegraremos el corazón!!!! Decorarlo con los elementos que tengan en casa.

♥Realizar las actividades en familia es aprender jugando y cuidarnos también!!♥



QUÈDATE EN CASA

Equipo Directivo: Lic. Viviana Rocha – Prof. Mabel Lara

“Los niños siempre nos invitan a pensar en un futuro mejor y a no perder la esperanza”