

**Guía N° 9**

**Escuela Dr. Nicanor Larraín**

**Docentes: María Silvina Aguirre – Andrea N. Escañuela**

**Nivel Inicial**

**Sala 5 años**

**Turno Mañana -Tarde**

**Áreas Curriculares: Áreas Integradas**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Ámbito: Ambiente Social.**

**Contenido: Historia Nacional Argentina, las efemérides a través del tiempo**

**Comunicativa y Artística – Literatura Infantil – Escucha de textos literario y memorización de poesía.**

**Título de la Propuesta: “La Independencia”**

**Duración: del 27/07 al 07/08**

¿Qué recordamos el 9 de Julio? Las efemérides son fechas que se destacan en el calendario, con el valor de ser días singulares para festejar, conmemorar, recordar porque remiten a acontecimientos históricos que dan cuenta de nuestros orígenes y la continuidad con el pasado común.

Los niños realizan sus primeros acercamientos a la historia de nuestro país, los festejos y las conmemoraciones significativas para la comunidad, la localidad, la Provincia y la Nación. Se espera iniciarlos en el conocimiento de los hechos ocurridos en 1816, los medios de transporte de la época para establecer comparaciones con algunas formas de vida de las sociedades en el pasado.

#### Propósitos

Ofrecer con la ayuda de los padres, variadas experiencias de vivencias, que le permita al niño iniciarse en el conocimiento de su propia historia. Promover el reconocimiento de la existencia de un pasado con costumbres y creencias a través de relatos, libros que nos sirven de pilar para apoyar nuestro sentido de nacionalidad.

#### Capacidades

## Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Aprender a aprender. Responsabilidad. Trabajo con otros.

### ACTIVIDADES:

Para realizar el día 27/07

Inicio: El adulto conversará con el niño sobre la Independencia, le preguntará sobre lo que recuerdan del 25 de Mayo para que relacionen los sucesos de la Revolución con los de la Independencia y leerá algunas preguntas:

¿Quién gobernaba nuestro territorio antes del 25 de Mayo de 1810?

¿Qué es un virrey?

¿Qué sucedió el 25 de Mayo?

¿Dónde vivían las personas que formaron la Primera Junta?

A continuación leerá el siguiente texto:  
El 9 de Julio se conmemora la Declaración de la Independencia. Declaración e independencia son palabras que no usamos todos los días. Declarar significa comunicar, decir en voz alta o escribir, una decisión. Independencia tiene muchos significados. En este caso significa tener un gobierno propio y no depender de las decisiones de otros países. Después de la Revolución de Mayo de 1810, los criollos gobernaron este territorio, que se llamó Provincias Unidas en vez de virreinato. Pero todavía no habían declarado que eran independientes.

En 1816, los representantes de cada una de las Provincias Unidas decidieron reunirse en Tucumán para declarar la independencia de España y de cualquier otro país. Se reunieron en una casa que cedió Doña Francisca Bazán de Laguna. Allí firmaron el Acta de la Independencia.

Cuando los habitantes de Tucumán se enteraron, salieron a festejar a la calle; colgaron guirnaldas con faroles y banderas en las puertas de la iglesia y en el centro de la plaza se organizaron bailes y los payadores improvisaron versos hasta altas horas de la madrugada

Desarrollo: con ayuda del adulto realizaremos un acta como la que firmaron nuestros patriotas, envejecer una hoja, preparando un té, cuando enfríe lo colocamos en un recipiente y sumergimos una hoja blanca, luego con mucho cuidado la retiramos y colocamos a secar con dos broches, una vez que está seca realizar un dibujo, con la imagen de la gente celebrando la independencia. Con una tijera (o con los dedos), recorten pedacitos de papel de los bordes. Cierre: El adulto le enviará una foto a la señorita con la actividad.

## Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Para realizar el día 28/07

Inicio: El adulto le leerá al niño/a la poesía: CASITA DE TUCUMÁN

CASITA DE TUCUMÁN  
MARAVILLOSA CASITA,  
¡QUÉ BIEN CANTAN EN TUS PATIOS  
LAS ALEGRES SANTARRITAS!

CASITA DE TUCUMÁN,  
DONDE MI PATRIA NACIÓ,  
PORQUE ME HICISTE ARGENTINO  
¡HOY QUIERO CANTARTE YO!

Desarrollo: aplicando el método de memorización que nos resulte más fácil (escucharla, repetirla varias veces, etc.), memorizamos la poesía.

Cierre: dibujamos la casa de Tucumán, pegamos papelitos de color en el techo de la casa, no olvidarse de que el niño escriba con imprenta mayúscula el nombre al pie de la hoja.



Para realizar el día 29/07

Tema: Jugamos en casa - Profesores: Giner Juan, Leiva Emilia

Inicio: Para trabajar la motricidad vamos a realizar dos actividades. La primera con ayuda de un adulto buscaremos una tiza y marcaremos en el suelo lo que sale en la imagen de abajo.

Desarrollo: Vamos a caminar sobre las líneas haciendo equilibrio (me puedo ayudar abriendo

## Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

los brazos) puedo usar tizas de distintos colores y cambiar las formas como más te guste.  
Cierre: Puedes realizarlo caminando hacia atrás. Cuando ya te salga, puedes trotar.



### Para realizar el día 30/07

Inicio: El adulto le relatará al niño que en el tiempo de la independencia, las rutas eran de tierra y muy angostas; los caminos no estaban iluminados. Entre las ciudades había pocas casas, poca gente y según relataban los viajeros, muchos peligros y pocas comodidades. Se utilizaban varios medios de transporte: caballos, carretas, galeras..., es decir, todos eran de tracción animal. Como eran más lentos que los actuales (que son impulsados por motores), la gente solía detenerse a comer y descansar en el camino pues, en general, viajaban varios días. Por ejemplo los congresales, para ir desde Buenos Aires hasta Tucumán, viajaron en galera durante 30 días. El mismo trayecto, en carreta, duraba el doble de tiempo.

Desarrollo: observamos imágenes de los medios de transporte de antaño, con ayuda del adulto confeccionamos un caballo, puede ser:  
<https://www.youtube.com/watch?v=OUA8T2IPIsM>

Cierre: con el caballo realizado dramatizarán una escena de la vida en 1816, jugamos a ser chasquis (mensajeros) y vienen a traer noticias de los congresales, recorreremos nuestro país, dando la buena noticia de la declaración de la Independencia. Le enviamos una foto a la señorita

### Para realizar el día 31/07

**AREA CURRICULAR:** Educación Tecnológica **DOCENTE:** Graciela Alfaro

**TEMA:** Motricidad

## Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Inicio: ¿Cómo atarse los cordones? ¿Sabes hacerlo? Con ayuda de mamá buscamos:

Los materiales son cartón, punzón, cordones o lana, marcadores, una hoja, puedes marcar tu propia zapatilla como molde.



Dibujamos nuestras zapatillas y con el punzón realizamos agujeritos donde van los cordones.

Aprendemos a atarnos los cordones: Pasa el cordón, en los primeros agujeros y repetí hasta llegar al último. Tomas los cordones y hacé dos orejas a cada lado. Sin soltar las orejitas, cruza la oreja derecha por debajo de la izquierda y aprieta firmemente. Cierre: envía una foto a la señorita

Para realizar en día 03/08

Inicio: El adulto le mostrará al niño/a el video sobre las vocales “VEO, VEO...” <https://www.youtube.com/watch?v=klGK7ehiDPg> y luego le preguntará ¿Cuáles son las vocales?, ¿Qué palabras podríamos formar que empiecen con ellas? Desarrollo: El adulto en una hoja escribirá las vocales en mayúscula imprenta (A -E-I-O-U) y el niño/a decorará con tiza de color y sal (se muele la tiza y se le coloca sal fina), se coloca plasticola y se le echa la mezcla. Cierre: El adulto le enviará una foto con la actividad a la señorita

Para realizar en día 04/08

Inicio: El adulto les mostrará el video <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c> ¡A BAILAR! En familia bailarán al ritmo de la canción. El adulto preguntará ¿Qué animales aparecen en el video?, ¿El cocodrilo que pasos hace?, ¿El pingüino que pasos hace? Desarrollo: El adulto les dará una hoja y el niño/a dibujará a los tres animales que aparecen en el video. Lo decorarán como más les guste. Cierre: El adulto le mandará una foto de la actividad a la señorita.

Para realizar en día 05/08

Inicio: El adulto le preguntará al niño/a ¿Cuántos dedos tienes en las manos? ¡Contemos juntos! Desarrollo: El niño escribe en 2 hojas los números del 1 al 10 (tamaño mediano) y decorará con lana de color. Cierre: El adulto le enviará una foto a la señorita de la actividad.

Para realizar en día 06/08

Inicio: El adulto le leerá las tarjetas al niño/a. El pequeño deberá hacer lo que está expresado en la tarjeta. ¡A JUGAR! Desarrollo: Con ayuda de un adulto inventa una nueva propuesta de juego con tarjeta. (Ejemplos anteriores). Cierre: El adulto le enviará un video y foto de la actividad.



Para realizar en día 07/08

Inicio: Recordarán el tema de las vocales. El adulto preguntará ¿Cuáles son las vocales? ¿Tu nombre tiene alguna vocal? Escribirá su nombre el niño/a y junto al adulto verán si hay vocales en su nombre.

Desarrollo: En una hoja deberá escribir las vocales el niño/a y con ayuda de un adulto deberá buscar en revistas o diarios 2 objetos que empiecen con cada vocal, luego de recortar el niño deberá pegar debajo de la letra escrita anteriormente.

Cierre: El adulto deberá mandarle una foto de la actividad a la señorita

**Equipo de Conducción:**

- **Directora: Sonia Ríos.**
- **Vice directora: Eugenia Espínola.**

