

# JINZ N° 53 – Nivel Inicial

---

## GUIA PEDAGOGICA N° 11 – SALA DE 4 AÑOS.

**Escuela:** Andina - Obispo Zapata – Yubel – Juan de Dios Flores.

**Docentes:** Frías Clara, López, María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia.

**Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas.

**Nivel Inicial:** Sala 4 años.

**Turno:** Mañana - Tarde.

**Propuesta:** *“Jugando aprendo a Rimar”*



**Área Curricular:** Lengua, Juego, Matemática, Música, Plástica, Educación Física.

**Contenidos:**

### **DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa, respetando las diferencias.
- Designación oral en situación de conteo.
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

Lenguaje como instrumento lúdico:

- Goce fonológico.
- Conciencia Fonológica.
- Escucha y habla.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: poesía, rimas.
- Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio, Color, Línea. TÉCNICA: Dibujo en el espacio bidimensional.
- Fuentes sonoras e instrumentos: El cuerpo como productor del sonido. La voz hablada: Canciones que incorporan percusión corporal. Ritmo: Pulso en contexto métrico. Registros de grafías analógicas.

---

**Docentes:** Frías Clara, López, María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas.

# JINZ N° 53 – Nivel Inicial

---

**JUEGO:** Creatividad e imaginación.

**Capacidades:** Comunicación, Resolución de Problemas, Trabajo con otros.

## Actividades para realizar en Casa:

### DIA 1 “Rima con”...

Preparar en familia 2 tarjetas de cartón de 10x10cm. con imágenes de objeto o un animal. Colocarlas dentro de una bolsa sacar una de ellas, mostrar a los chicos, pedirles que piensen palabras o que señalen imágenes con la misma terminación. Por ejemplo: (ATO).



GATO                      BANANA  
¿Rima con...?      **PATO**

Les proponemos jugar, a las escondidas con los chicos primero les enseñamos el siguiente verso para contar: “**Uno, dos, tres. Coronita es. Que salga la niña/o niño. Que va a perder**”.

*Luego de terminar de jugar recordar lavarse las manos con agua y jabón.*

**DÍA 2: “En la silla”** Los chicos sentados en una silla. Se les pide que escuchen atentamente las dos palabras que mamá o algún integrante de la familia dirá. Si ambas palabras riman o terminan igual deben ponerse de pie, sino riman se deben sentar. Por ejemplo: VIOLÍN –CHILINDRÍN- (de pie) VIOLÍN -JUGO (sentado).

## **ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA 1:**

**ENTRADA EN CALOR:** Juego, “Tiburón, tiburón”

Este juego consiste en atrapar a los demás. Para eso se debe elegir a uno del grupo para que sea el tiburón, luego se cantara esta canción y los demás repetirán la estrofa que el tiburón vaya cantando.

TIBURON, TIBURON,  
TIBURON A LA VISTA,  
BAÑISTA, BAÑISTA,  
EL TIBURON, TE VA A COMER,

---

**Docentes:** Frías Clara, López, María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas.

## JINZ N° 53 – Nivel Inicial

---

DE ESTE PELLEJO, NO VA A PODER.

Terminada la canción el tiburón, sale a atrapar.

ACTIVIDADES:

1. Caminar, lento, rápido.
2. Caminar para un lado, para el otro.
3. Caminar en cuadrúpeda alta, manos y piernas extendidas.
4. Saltamos como ranas.
5. Saltamos, como conejos.

**DÍA 3 “Las Parejas”** Preparar en familia las siguientes fichas o cartas buscando las imágenes en revistas diarios o dibujando (campana, limón, manzana, membrillo, melón, martillo). Nos sentamos alrededor de la mesa, se les dará a los niños las fichas con diferentes objetos. Los tendrán que emparejar en función de las rimas (campana-manzana, limón –melón, membrillo-martillo...).

✚ **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA 1:** Seguimos aprendiendo los colores interpretando esta divertida poesía:

**Blanco como la nieve**  
**Negro como el carbón**  
**Rojas son las cerezas,**  
**como la sangre y el corazón**  
**Azul color del cielo**  
**Amarillo color del sol**  
**Naranja son las naranjas,**  
**la zanahoria y el mejillón**  
**Gris es la carrotera**  
**Rosas los cerdos son**  
**Morada es la berenjena**  
**Verdes campos en flor**  
**¿Y el chocolate es color?**  
**¡MARRÓN!**

Una vez comprendido, dibujaremos objetos de los colores mencionados anteriormente.

¡Lo compartimos con nuestra Señorita!

## JINZ N° 53 – Nivel Inicial

---

**DÍA 4: ¿Quién es Camilo?** Leemos a los pequeños la siguiente poesía, leerla varias veces para que los chicos al escucharla nombren las palabras que riman.

- El cocodrilo CAMILO            La Langosta asustada            El cocodrilo CAMILO  
se perdió en el camino,        lo ayudo equivocada            ¡Apareció en una rama!

*Preguntas:* ¿Quién es Camilo? y ¿Cómo es? ¿Dónde vive? ¿Qué le paso? ¿Quién estaba asustada? ¿Por qué? Buscamos los lápices y dibujamos en una hoja como imaginamos a “Camilo”.

**DÍA 5:** Observamos atentamente el video **Cocodrilo de “Tamara Chubarovsky”** será enviado por la Docente. Luego buscamos una silla y nos sentamos mirando al frente. Tratamos de imitar los movimientos a la vez que recitamos la poesía con rima COCODRILO.

### **Actividad de Música N° 1**

Videos, audios e imágenes serán enviados por WhatsApp.

Sentados en un lugar tranquilo acompañado con alguien de la familia, descubrir como producir diferentes sonidos con el cuerpo. Luego colocar el oído en el pecho de la persona que está con nosotros. ¿Qué se siente? Intentar imitar con la voz los latidos del corazón.

Ahora mirar este video “Percusiones corporales”:

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

Luego comentar ¿Qué dice la canción? ¿Qué va a sonar? ¿Te animas a imitar los sonidos con tu cuerpo siguiendo la canción? Usar las imágenes (serán enviadas por la señorita) para saber que parte del cuerpo debe sonar donde corresponda. (Si no sale el chasquido con los dedos se puede hacer el sonido con tu voz).

### **DÍA 6: “SOMOS Exploradores”**

Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=CB14NLsLeYQ> (será enviado por whatsapp).

## JINZ N° 53 – Nivel Inicial

---

**Jugamos en Familia a ser Exploradores:** Buscamos los binoculares de cartón que realizamos en la guía 9. Nos caracterizamos de exploradores para jugar. Todos de pie, en ronda y haciendo una marcha, vamos diciendo la letra de la canción. Cuando encontramos rimas paramos de marchar. Podemos repetir el juego varias veces.

### **Actividad de Música N° 2**

Pedir a un adulto que nos lea la rima “Chocolate”: CHOCO CHOCO LA LA // CHOCO CHOCO TE TE // CHOCO LA // CHOCO TE // CHOCO LA TE.

Mirar las imágenes de la actividad anterior y realizar sonidos usando las partes del cuerpo que se indica, donde dice CHOCO: hacer palmas, en LA LA: hacer golpes en los muslos y en TE TE: los pies sobre el piso. También se puede hacer en pareja con algún integrante de la familia y realizar otros sonidos con cualquier parte del cuerpo. Mirar el juego de mano original y tratar de imitarlo. ¡A divertirse!  
<https://youtu.be/cBcAdsJ19RA>

**Día 7:** Leer a los chicos la Poesía **LOS EXPLORADORES** será enviada por la docente. Conversamos con los pequeños recordando lo que dice la letra escrita de la canción: ¿Pudieron identificar las palabras que suenan parecido? ¿Qué animales nombra? ¿Dónde viven? ¿Cómo son? ¿Qué forma y tamaño tendrán? ¿Cuántos son? ¿Puedes ayudarte con tus dedos para contarlos?

**DÍA 8:** “**Qué rima con tu nombre**” Con la ayuda de adulto le damos el nombre escrito al niño/a en letra Imprenta mayúscula sobre una hoja o cartón y le preguntamos: ¿Qué rima con tu nombre? Los chicos tienen que pensar qué palabras pueden rimar con su nombre.

### **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA 2 :**

Con ayuda de nuestra familia, leemos y comprendemos la siguiente rima:



Luego de leer, respondemos la siguiente pregunta: ¿Cómo son nuestros amigos?

¡Los dibujamos!



### DIRECTIVOS JINZ N°53

- Sra. Patricia Sánchez.
- Srta. Gema Allende.

---

**Docentes:** Frías Clara, López, María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas.