

GUÍA PEDAGÓGICA N°13



Escuela: E.N.I N° 56

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Paola Soria, Fernanda Paredes, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltes.

Sala: 5 años


Turno: Mañana y Tarde

“Aprendemos Educación Vial desde Casa”

Las normas de tránsito son un conjunto de reglas a tener en cuenta ya que sirven para moverse de forma ordenada y segura en la vía pública; las señales son la guía para indicarnos qué debemos hacer.

La educación vial debe promover cambios en la conducta humana, crear en los niños y sus familias una conciencia clara y una actitud responsable, que les permita transitar de manera segura, identificando situaciones de riesgo.

Capacidades: -Comunicación, Trabajo con otros, Responsabilidad y compromiso.

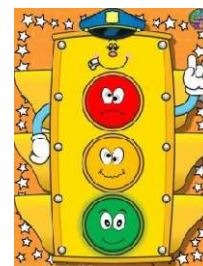
DIMENSIÓN	ÁMBITO	CONTENIDO
-Ambiente Natural y Socio-Cultural. 	- <u>Ambiente Social</u> *Las instituciones, los espacios sociales y objetos culturales.	*Educación Vial: Señales de tránsito. Circuito vial. La circulación en la vía pública.
-Comunicativa y Artística	- <u>Lenguaje</u> *Oralidad. - <u>Artes Visuales</u> *Producción.	*Diálogo. *Opinión. *Conversación. *Dibujo. *Diseño en el plano. Técnica

		aditiva: Collage
-Formación Personal y Social	<u>-Educación Física</u> *El niño, su cuerpo y su movimiento.	*Habilidades básicas de tipo locomotivo (transporte de objetos diversos).
✓ JUEGO CON REGLAS- JUEGOS DIGITALES O VIRTUALES.		

Propuestas de actividades del día N° 1

“APRENDEMOS CON LUCIO EL SEMÁFORO”

A prepararse en familia para observar el video “Las señales de tránsito para niños” (será compartido por la docente en el grupo de whatsapp).



Luego de haber observado el video conversar con los/as pequeños/as:

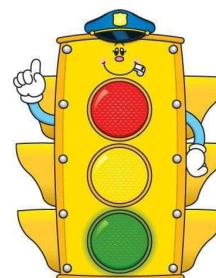
- ¿De qué trata el video?
- ¿Reconocieron alguna de las señales del video? ¿Las vieron alguna vez?
- ¿Todas las señales son iguales?
- ¿Qué señales de tránsito tienen más cerca de sus hogares?
- ¿Dónde encuentran la senda peatonal?
- ¿Qué señal les llamó más la atención? ¿Por qué?

Con la ayuda de un adulto de la familia, preparar folletos con la información del video, (pueden utilizar todos los materiales que tengan en casa: revistas, diarios, hojas, lápices, tijeras, plasticola, tela, etc.) los cuales podrán repartir a los familiares, para concientizar acerca de la importancia de las señales viales.

¡QUE RESULTE UN EXCELENTE TRABAJO EN FAMILIA!

Propuestas de actividades del día N° 2

“¡A JUGAR CON LUCIO, NUESTRO AMIGO SEMÁFORO!”



Recordar el video observado en la actividad anterior.

Se propone que en esta actividad confeccionen a un amigo muy especial, “Lucio el Semáforo”, utilizando materiales que tengan en casa (caja de cartón, papeles de colores, materiales reciclables).

Una vez finalizada la confección de “Lucio el Semáforo”, prepararse para jugar con él.

Buscar imágenes de las distintas señales viales observadas en el video, dibujarlas o imprimirlas si fuera posible; pegarlas en cartón o cartulina y luego recortar en varias partes como rompecabezas.

Con la ayuda de un adulto, jugar junto al semáforo. Los/as pequeños/as deben armar los rompecabezas, y cuando estén bien armados... ¡Lucio iluminará su luz verde! ¡Muy bien!

¡ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO!

Propuestas de actividades del día N° 3

Ámbito: Educación Física

“Bienvenidos a esta hermosa semana de diversión y alegría, vamos a poner todo el amor para seguir aprendiendo juntos”

SEMANA 1:

-Entrada en calor: El adulto debe buscar y colocar unos objetos semipesados que tengan en el hogar (libros, caja, zapatilla, silla, pelota, mochila) en un lugar que él decida (cambiándolos del lugar en el que siempre están). El/la alumno/a debe estar sentado/a en el suelo, y a la orden del adulto, levantarse y trasladar con una mano los objetos, llevándolos al lugar que corresponden; luego debe hacerlo con la otra mano.

ACTIVIDADES:

-Colocar algunos objetos de los utilizados en la entrada en calor (libro, caja, zapatilla, pelota), reunidos en un solo lugar. Al lado, el/la pequeño/a debe estar acostado/a en el piso y a la orden del adulto levantarse, trasladar un objeto con una mano (hacia otro lugar cercano) y luego traerlo al mismo lugar de donde lo sacó. La consigna debe variar indicando el traslado

con diferentes partes del cuerpo (con la otra mano, con la cabeza, con el codo, con las piernas, con el hombro, etc.) y de los distintos objetos.



- Vuelta a la calma: tomar aire llevando brazos arriba, soltar lentamente y desinflarse como un globo. Repetir 4 veces.

Propuestas de actividades del día N° 4

Ámbito: Plástica

Título de la Propuesta: “PEQUEÑOS HÉROES”

Actividad N° 1

Bienvenidos al mes de septiembre, un mes lleno de flores y colores. En esta propuesta se tratará de realizar un registro gráfico de los héroes y heroínas de Salitas de 5.

En una hoja N° 5 cada niño/a deberá dibujarse y pintar con los colores que más les gusten.

Teniendo en cuenta la estación del año que está comenzando, deberán realizar un dibujo con muchos colores para que se vea alegre y primaveral. Luego guardar el trabajo para completarlo en la actividad siguiente.

Propuestas de actividades del día N° 5

“HORA DE JUGAR Y SEGUIR APRENDIENDO”

La Señora propone esta vez, jugar un juego distinto.

Para comenzar a jugar se solicita realizar una bolsita, (puede ser de tela, cartulina, diario, etc.) o forrar una caja pequeña, en la cual podrán guardar los cartones de este juego. La Docente enviará las plantillas del bingo; y deberán dibujar o recortar fichas con las imágenes que aparecen en las cuadrículas del cartón. ¡HORA DE JUGAR!



marcar en sus cartones (en lo posible, ir reconociendo las señales de las fichas sorteadas). Quien lo completa debe decir ¡BINGO!

¡FELICIDADES A TODOS LOS GANADORES!

Propuestas de actividades del día N° 6

“TRÁNSITO PARA NIÑOS, CON AYUDA DE LAS TIC”

*En esta actividad se propone aprender sobre educación vial, jugando en un dispositivo tecnológico. Necesitarán la ayuda de un adulto, quien deberá buscar el Juego digital “TRÁNSITO PARA NIÑOS” (pueden utilizar celular, Tablet, computadora) En este juego podrán atravesar diferentes niveles, siguiendo las reglas y sobre todo respetando las señales de tránsito. ¡A DIVERTIRSE!



Ámbito: Plástica.

Actividad N° 2

Continuando con la propuesta anterior, se propone buscar con ayuda de un adulto (en diarios o revistas), palabras o letras para armar palabras, recortar y formar un mensaje que haga referencia a lo vivenciado en la Semana de la Educación Inicial.

¡Tener cuidado a la hora de recortar las palabras! Utilizar un adhesivo para pegarlas en la hoja. ***¡Éxitos mis pequeños héroes!***

Propuestas de actividades del día N° 7

Ámbito: Educación Física

Título de la Propuesta: “**Jugamos en casa**”

SEMANA 2:

Materiales: libro, caja, zapatilla, silla, pelota, mochila

Entrada en calor: Juego “El gato y el ratón”. El alumno debe ser el gato y el adulto que acompaña, el ratón. En un espacio pequeño el gato debe atrapar al ratón; una vez atrapado, intercambiar los personajes y volver a jugar.

ACTIVIDADES: *El alumno debe llevar una mochila puesta en la espalda, y a la orden del adulto desplazarse en un pie de un lado a otro (en espacios cortos).

*Repetir la acción con el otro pie y llevando en una mano un libro.

*En posición de cuclillas trasladarse llevando la mochila.

* En la misma posición empujar la silla con una mano, luego con la otra.



*Caminar llevando la pelota con una mano y en la otra una caja (pequeña).

● Vuelta a la calma: tomar aire llevando brazos arriba, soltar lentamente y desinflarse como un globo. Repetir 4 veces.

Propuestas de actividades del día N° 8

“CIRCUITO EN CASA”

En familia preparase para armar un mini circuito vial ¿Se animan?

Para eso es muy importante la colaboración de todos los integrantes de la familia.



Necesitarán los siguientes materiales: cartón, papeles de colores, marcadores, telas, tijeras, los medios de transporte que tengan en casa (triciclo, karting, bicicleta, monopatin, camión, autitos de juguete)

Con los materiales seleccionados, realizar algunas de las señales de tránsito (ejemplo: señal de pare, curva, contra curva, cruce de peatones, escolares, no estacionar, etc.)

Una vez terminadas las señales, colocarlas en el patio o en algún espacio amplio de la casa, donde se haya marcado un pequeño circuito (en el piso), e invitar a los miembros de la familia a jugar; pasar caminando o con los medios de transporte disponibles. ¡A no olvidarse de colocar también a “Lucio, el semáforo”! En el juego no te olvides...¡¡ que debes respetar las señales viales!!

¡GENIAL ESE CIRCUITO! ¡ MUCHA SUERTE FAMILIA!

Equipo de Conducción: Prof. Rosa M. Rivero – Prof. Analia C. Sandobares