

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 44

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

FECHA: 22/09 AL 02/10

DOCENTES:

- Paula Bolado – Ana Laura Pizarro – Yesica Paola Alcucero

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- Profesor de Educación Musical: Juan Acosta - Profesor de Educación Física: Héctor Ormeño - Profesora de Educación Plástica: Pamela Gil.



SALA: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS MASCOTAS”

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente su puntos de vista.

CONTENIDOS:

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad. **Contenidos:** Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

Ámbito: Artes Visuales Plástica. **Núcleo:** Producción. **Contenido:** Construcción y modelado.

Ámbito: Música. **Núcleo:** Producción. **Contenido:** Interpretación de canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales.

Dimensión Ambiente Natural y Socio –Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural. **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Contenido:** Características de diferentes animales

Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física. **Núcleo:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”. **Contenido:** Saltos, longitud y profundidad, lanzamientos.

PROPUESTA N°1

En familia deberán observar la mascota del hogar y sus características. Luego mamá irá guiando al niño con preguntas por ejemplo: ¿Cómo es? , ¿Tiene pelo?, ¿Tiene orejas?, ¿Cuántas?, ¿Cuántas patas?, etc. Hasta terminar de describir la mascota observada. Finalmente se hará escuchar la canción “Pulga Aventurera” (enviada por whatsapp.), permitiendo así al niño bailar y jugar al compás de esta canción.



PROPUESTA EDUCACIÓN PLÁSTICA: “Mi mascota”

El niño junto a su familia realizarán la mascota. Utilizarán tubos de cartón de papel higiénico o servilleta de papel, armarán el cuerpo de la mascota con los tubos, mirarán la siguiente imagen para orientarse. Luego de haber realizado el animal podrán comenzar a decorarlo. Podrán utilizar témperas, marcadores o papeles de colores lo que encuentren en casa. Una vez terminado lo dejarán secar, para luego poder jugar con la mascota realizada.



PROPUESTA N°2

Se mostrará al niño una silueta de una mascota. Se le pedirá rellenar la silueta con distintos materiales como lentejas, lana, papel, etc. Posteriormente se realizará un collage en una hoja blanca o cartón utilizando papeles de distintos colores, en la cual pegará la silueta de la mascota.

PROPUESTA EDUCACIÓN FÍSICA:

Primero el adulto colocará una hoja de papel pegado al piso, la hoja puede ser de cualquier tipo y se podrá pegar con cinta papel, alrededor de esta hoja el adulto realizará un círculo con hojas pegadas al piso separadas entre sí, (el círculo estará compuesto por 5 hojas). El juego será saltar de piedra en piedra sin caerse al agua. El niño/a comenzará en el centro y saltará a una hoja que esté en el círculo, volverá a saltar para regresar al centro. El niño/a comenzará con una distancia corta (10 centímetros entre el centro y el círculo). El niño/a saltará desde el centro al círculo, regresará al centro y volverá a saltar a otra piedra, así sucesivamente, terminará cuando haya saltado a todas las piedras del círculo. Si el niño/a saltó 10 centímetros y no se cayó al agua, luego el adulto separará el círculo del centro a 20 centímetros, después separarán a 30 centímetros y seguirán separando hasta que el niño se caiga al agua.

PROPUESTA N°3

El niño deberá observar las imágenes sobre el cuidado de las mascotas, (estas imágenes serán enviadas por el grupo de WhatsApp) con respecto a cómo se alimentan y dónde viven. Algún integrante de la familia ayudará al niño a responder estas preguntas: ¿Dónde viven?, ¿Cuándo los sacamos a pasear?, ¿Qué comen estos animales (perro, gato, conejo, pollo, gallina)?, ¿Se deben vacunar? Se realizará una masa de sal, para modelar nuestra mascota preferida y su vivienda.

PROPUESTA EDUCACIÓN MUSICAL:

El/la niño/a con los integrantes de la familia se reunirán en un lugar amplio o simplemente donde puedan moverse libremente. Uno de los integrantes del grupo deberá reproducir y pausar una canción previamente elegida. Cuando la música suene, todos los integrantes deberán bailar de la forma que más les guste, cuando la música pare, todos los integrantes deberán quedarse quietos como estatuas. El participante que no se quede como estatua al momento del silencio deberá seguir bailando pero en puntas de pie.

PROPUESTA N°4

Se invitará a la familia a dialogar sobre lo aprendido de las mascotas y lo que conocen sobre ellas. Mamá dibujará una o dos mascotas, el niño las pintará y luego mamá lo recortará en dos partes, posteriormente el niño deberá armar los rompecabezas.

PROPUESTA EDUCACIÓN FÍSICA:

El adulto pondrá cuatro sillas donde haya tierra o pasto (piso más blando), las sillas estarán esparcidas por todo el espacio. El niño/a jugará al juego “el piso es lava”, el niño/a

correrá por el patio, el adulto gritará “el piso es lava”, el niño/a subirá rápidamente a la silla más cercana, pero para bajar de la misma tendrá que saltar y caer con los dos pies. Las primeras veces el adulto ayudará al niño/a a saltar, luego el adulto dejará que el niño/a salte solo.

PROPUESTA N°5

Mamá recortará imágenes de mascotas de revistas o de libros que tenga en casa, el niño deberá observar y describir las imágenes, posteriormente la mamá le preguntará: ¿Qué animales observaste?, ¿Cuántas patas tienen?, ¿Qué color observaste en ellos?, ¿Cómo es el tamaño de estos? Finalmente pegarán las imágenes en una hoja.

PROPUESTA EDUCACIÓN MUSICAL:

En familia deberán aprender y practicar los movimientos: extenderán los brazos de manera que queden a la altura de la panza y abrirán las palmas de las manos hacia arriba, en la misma posición cerrarán las manos. Todos los integrantes de la familia deberán jugar al siguiente juego: primero deberán elegir a alguien que dará las órdenes, cuando esa persona abra las manos todos deberán hacer sonidos, pueden ser palmas con las manos, silbidos, sonidos con los pies, etc. cuando el director cierre las manos, los demás participantes del juego deberán hacer silencio. El participante que no haga silencio deberá pagar una prenda.

PROPUESTA N°6

Se propondrá a la familia reunirse para realizar dibujos de distintas mascotas como por ejemplo: gato, perro, gallina, conejo, loro, etc. Posteriormente entre todos los integrantes de casa ayudarán a armar un panel comparativo con semejanzas: por un lado se agruparán los animales que tengan la misma cantidad de patas, por otro lado los que tienen plumas y por otro lado los que tienen pelos. Finalmente los niños y los integrantes de su familia decorarán el panel.

PROPUESTA EDUCACIÓN PLÁSTICA: “Mi títere”

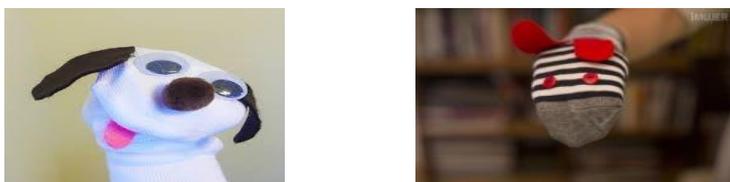
¡El niño junto a su mamá crearán un títere! mamá buscará los materiales que utilizarán para crear su propio títere. Los materiales que utilizarán son los siguientes: una media vieja, lana, papel, marcador de color negro, cartón, dos botones. Una vez que tengan todos los materiales comenzarán a trabajar. Primero mamá dibujará en el cartón dos rectángulos unos centímetros más chicos que la media, luego los recortará, a ambos y posteriormente de los extremos y las puntas redondeándolos, una vez que ya tengan las dos partes iguales lo

pegarán en la parte de la boca, una arriba y la otro abajo (ver imagen 1). Luego comenzarán a pegar las otras partes, por ejemplo: los ojos que realizarán con cualquier papel que tengan en casa y con el marcador de color negro pintarán los ojos, también podrán utilizar botones de colores o los que tengan sin utilizar, después realizarán los pelos con trozos de lana de cualquier color y los pegarán. Una vez que pegaron todo podrán utilizar el títere para contar cuentos al resto de la familia.



PROPUESTA N°7

Con el títere confeccionado anteriormente se propondrá que el niño lo manipule libremente. Posteriormente se le propondrá realizar un diálogo con este, donde él pueda expresar sus sentimientos, emociones, con respecto al trato que se le debe dar a la mascota.



PROPUESTA EDUCACIÓN FÍSICA:

Primero el niño/a jugará a las olimpiadas, en un espacio amplio, el adulto marcará con una línea donde el niño/a se parará (podrá ser una línea dibujada o con una cinta), el niño/a tomará con una mano una pelota chica o la pelota de media que utilizaron en actividades anteriores, el niño/a lanzará la pelota lo más lejos que pueda, el adulto marcará con un objeto o línea el lugar donde caerá la pelota, el niño/a realizará varios intentos más, si la pelota llegara más lejos, el adulto cambiará la marca. Luego el niño/a probará con la otra mano (la marca para la otra mano deberá ser distinta a la primera mano). Al finalizar el adulto le mostrará al niño/a cuánto mejorará con cada intento y con qué mano llegará más lejos.

PROPUESTA N° 8

Se invitará al niño junto a su familia a observar una lámina en donde en ella aparecen los derechos de los animales junto con las imágenes correspondientes, estas imágenes se

enviarán al grupo de WhatsApp algún integrante de la familia deberá leer los derechos. Finalmente se le preguntará al niño: ¿Cuáles son los derechos de los animales?, ¿Cuáles te propones ponerlo en práctica?

PROPUESTA EDUCACIÓN MUSICAL:

Se escuchará la canción “Saco una manito” enviada por el grupo de WhatsApp. El/la alumno/a deberá repetir la canción por frases hasta aprenderla completa.

PROPUESTA N° 9

Se recordará lo aprendido anteriormente. Posteriormente el niño deberá dictar a la mamá algunos derechos a tener en cuenta para el cuidado de los animales, ella lo deberá escribir en una hoja, luego lo pegará en un cartón y el niño lo decorará para colocarlo en algún lugar visible de la casa.

PROPUESTA EDUCACIÓN FÍSICA:

El niño/a jugará al juego “cuidado la bomba”: en un espacio abierto (sin techo) el niño/a en posición de parado lanzará la pelota con las dos manos hacia arriba, el adulto gritará “cuidado la bomba”, el niño saldrá corriendo agarrándose la cabeza, el juego irá variando, el niño/a lanzará hacia arriba la pelota y se sentará en el piso agarrándose la cabeza con las manos, se acostará de la misma manera en el piso.

PROPUESTA N°10

Con ayuda de mamá deberán buscar materiales como lana, cartón, hoja, botones, papeles de colores, etc. Luego con estos materiales se le propondrá al niño armar una careta de alguna mascota que elijan. Finalmente enviarán fotos con la máscara realizada al grupo de WhatsApp.

PROPUESTA EDUCACIÓN MUSICAL:

El/la niño/a escuchará la canción “saco una manito” y realizará los movimientos que la letra indica. Una vez aprendidos los movimientos, el niño cantará la canción sin escuchar la música de fondo y acompañará con los movimientos aprendidos. Se deberá proponer variantes a la letra, por ejemplo: saco un pie, saco un hombro, etc.

DIRECTORA: MARÌA AMELIA PINOS

VICE-DIRECTORA: PATRICIA SANZ